**ПЛАН РОБОТИ**

**методичного об’єднання**

**вчителів початкових класів**

**комунального закладу загальної середньої освіти " Одерадівський ліцей № 37 Луцької міської ради"**

**на 2023  - 2024**

**навчальний рік**

**Керівник МО**

                            Винарчик Лариса Миколаївна

Науково – методична

тема школи:

***«Формування життєвих компетентностей учнів через реалізацію в освітньому процесі інноваційних педагогічних проєктів"***

Науково–методична тема,

над якою працюють члени

 МО вчителів початкових класів:

***«ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ***

***І ГРОМАДЯНСЬКИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ»***

**Професійне кредо**

***«Учитель не той , хто вчить,***

***а той, у кого вчаться»***

 **І. Вступ**

**Аналіз роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів за підсумками 2022-2023 навчального року.**

 **Постійно шукати і творити,**

**рухатися вперед в ногу з життям.**

 У період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, тобто підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, само контролювати та само оцінювати результати своєї діяльності.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості розкриття обдарованості кожної дитини.

 Методичне об’єднання вчителів початкових класів у 2022-2023 навчальному році працювало над проблемою: ***«Впровадження сучасних інноваційних  технологій навчання  для формування компетентної особистості учня»***

 ***«*** Проводилась велика робота з реалізації даного проблемного питання. Це проведення засідань методоб'єднання вчителів початкових класів, відкритих уроків та виховних заходів, творчий звіт вчителя, що атестуються. Метою роботи методичного об'єднання вчителів - створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

 Робота методичного об’єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів. Протягом навчального року вчителі початкових класів працювали творчо наполегливо ефективно та  результативно.

 Згідно з планом роботи МО початкових класів у І семестрі відбулося 3 засідання.

На 1 засіданні була узгоджена методична проблема МО та поставлені завдання на рік, опрацьовано нормативно-правові документи, погоджено календарне планування на 2022-2023 навчальний рік та практично ознайомлено з питанням « Організація безпечного освітнього середовища".

У жовтні місяці розглянули два питання:

 1. Розвиток критичного мислення молодших школярів як необхідна вимога сьогодення.

2.Про участь учнів 3- 4 класів у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені П. Яцика.

.

З метою піднесення престижу української мови, виховання у молодого покоління українців поваги до свого народу, рідної мови і традицій, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, підвищення рівня загальної мовної культури в листопаді місяці була проведена Декада української писемності та мови, під час якої вчителями були проведені інформаційні хвилинки, мовознавчі квести,мовні конкурси тощо.

 Членами МО було опрацьовано «Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів в НУШ» та питання сертифікації вчителів.

На засіданнях МО вчителі розглядали і затверджували тексти контрольних робіт, аналізували результати і пропонували шляхи подолання труднощів у навчанні молодших школярів та ліквідації прогалин з навчальних предметів. Вчителі постійно демонструють у своїй педагогічній діяльності різноманітність форм методичної роботи та навичок володіння ІКТ.

Третє засідання відбулося у грудні.

На засіданні члени МО вивчали досвід впровадження дистанційного навчання в освітній галузі, опрацьовували технології дистанційного навчання, ділилися досвідом організації участі молодших школярів у творчих конкурсах та олімпіадах в онлайн-режимі.

Діти брали участь у математичному конкурсі «Кенгуру» (Євтушик Артур, П,ятенко Артем, Леськів Злата…), в онлайн – конкурсах декламаторів, співів…

У період між засіданнями члени МО працювали над самоосвітою, описували свій досвід і брали участь у конкурсі «Творчі сходинки педагогів Волині» (Винарчик Л. М., Панасюк І. М.)

Всі члени МО взяли активну участь у проведенні тижня початкових класів

«КОЛЬОРОВИЙ ТИЖДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТІ»

 СИНІЙ ПОНЕДІЛОК

 Синій—оптимізм, спокій « Планета толерантності»

 Акція «Букет толерантності».

 Тематичні години спілкування, інформаційні хвилинки, тренінги.

ЗЕЛЕНИЙ ВІВТОРОК

Зелений – ніжність, оздоровлення, безконфліктність

 «Посміхнись життю»

1.Акція «Час посміхнутися».

2.Створення дерева «Життя прекрасне».

3.Відкритий мікрофон «Щастя –це…»

 ЧЕРВОНА СЕРЕДА

Червоний – день ввічливості, доброти

 «Добро починається з тебе»

 1.Акція «Скринька добрих справ».

 2.Відкритий мікрофон «Доброта – це…»

 3.Декламування віршів про добро.

 4.Полотно «Сердечка добро

 ФІОЛЕТОВИЙ ЧЕТВЕР

 Фіолетовий – натхнення, врівноваженість

 «Дружба – це маленька планета»

 1.Інтерв,ю на найкраще визначення. Дружба—це…

 2.Години спілкування, інформаційні хвилинки, тренінги.

 ЖОВТА П,ЯТНИЦЯ

 Жовтий -- позитив, оптимізм

1. Арт—тренінг «Якого кольору толерантність».
2. Фотоконкурс Подаруй світу усмішку».
3. Створення українського віночка побажань» для учнів, батьків, вчителів.
4. Закриття тижня толерантності під девізом : «Твори добро на радість людям!»

 Підведення підсумків тижня

В ІІ семестрі відбулися 2 засідання МО:

 Винарчик Л.М. провела відкритий урок математики в 4 класі на тему «Множення і ділення багатоцифрових чисел.Розв,язування задач на знаходження частини від числа»

Досвідом роботи поділилася Панасюк І.М., провівши урок ЯДС у 1 класі.

2.Обмін досвідом «Методичні «фішки» для уроків гуманітарного циклу» .Берегович Н. П.

Педагогічний дайджест «STEM-наступ у початковій школі. STEM – Піхотинці та їх побратими на полях ЯДС .Панасюк І.М.

STEM - навчання поєднує в собі міждисциплінарний і проектний підхід, основою для якого стає інтеграція природничих наук в технології, інженерну творчість і математику.

STEM - освіта за допомогою практичних занять демонструє дітям застосування науково - технічних знань у реальному житті. На кожному уроці вони розробляють, будують і розвивають продукти сучасної індустрії.

STEM - освіта сприяє розвитку навичок критичного мислення та розв'язанню проблем, необхідних для подолання труднощів, з якими діти можуть зіткнутися в житті.

Панасюк І. М. поділилася досвідом роботи по темах: "Правила товаришування."( ЯДС) .Колективний міні-проєкт «Разом з друзями краще»;

 "Я буду успішною людиною." Вправа « Мій шлях до успіху»

У травні відбулося підсумкове засідання МО.

Члени МО підвели підсумки роботи за 2022-2023н.р.:

1.     [Відповідальність здобувачів освіти за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.](https://school-31.kirovedu.com/uk/site/samootsiniuvannya-vzaemoo.html)

2.   [Академічна доброчесность як інструмент забезпечення якості освіти](https://saiup.org.ua/novyny/z-chitkymy-oriyentyramy-stalogo-uspihu-akademichna-dobrochesnist-yak-zaporuka-yakisnoyi-osvity/)

3.     [Розгляд та обговорення  свідоцтв досягнень для учнів1 - 4 класів.](https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/ocinyuvannya/vidpovidi-na-poshireni-zapitannya-shodo-svidoctva-dosyagnen-uchniv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli)

4.     [Звіт керівника МО про підсумки роботи за рік.](https://docs.google.com/document/d/1Nc1piFzfl4FBUdz4DCliWWdqQe5-xeZ_/edit?usp=sharing&ouid=102963207955375826549&rtpof=true&sd=true)

5.  [Виставка досягнень членів МО (портфоліо вчителів, що вміщує серію розроблених уроків, виховнихзаходів; методичні матеріали; свідоцтва про закінчення курсів підвищеннякваліфікації; сертифікати, подяки, грамоти та портфоліо учнів).](https://docs.google.com/presentation/d/1yMWUi-JlzMwGsqOjL8U20P5xyicxABpb/edit?usp=sharing&ouid=102963207955375826549&rtpof=true&sd=true)

6.  Звіт членів МО про навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів, он, вебінарах, інтернет-марафонах.

7.   Моніторинг діагностувальних робіт учнів 1 - 4-х класів. Участь учнів 1 – 4 класів у шкільних, міських олімпіадах, Всеукраїнських та  міжнародних конкурсах.

8.     Психологічний  тренінг «Сходинки успіху в роботі вчителя

Відповідно до поставлених на рік завдань, вчителі початкових класів протягом року брали активну участь в роботі МО та в супутніх заходах щодо підвищення свого фахового рівня: розробляли онлайн уроки, тестові завдання з навчальних предметів на різних навчальних платформах, готували доповіді, міні-презентації до уроків та творчі звіти з досвіду роботи, проводили відкриті уроки, виховні заходи, старанно виконували свої доручення.

Серед шляхів підвищення фахової майстерності педагогів найдієвішими є самонавчання та курсова перепідготовка.

Так, педагоги обирали навчання ,відповідно до плану-графіку ВІППО, обирали семінари і тренінги для навчання на різних платформах, отримували сертифікати.

За наслідками атестації в цьому навчальному році вчителю Винарчик Л.М. підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та звання «старший вчитель» ,Панасюк І. М. підтвердили першу кваліфікаційну категорію.

Як і раніше, в цьому навчальному році учні 2 – 4 класів взяли участь в онлайн олімпіадах (Леськів Злата) олімпіади з інформатики та анг. мови (Євтушик Артур). . Проведення цих конкурсів для дітей є гарною можливістю перевірити свої знання, удосконалювати роботу з тестами, підвищувати свій результат.

Перед вчителями початкових класів стоять завдання: бути готовими за будь яких умов орієнтувати кожен навчальний предмет на пошук свого місця у розвитку особистості молодшого школяра, формування у нього провідної навчальної діяльності, вміння і бажання вчитися, щоб кожен зміг без перешкод продовжити свою освіту в основній школі та адаптуватися у житті.

Засідання МО здійснювалися згідно плану роботи МО. План роботи на рік реалізований в повному обсязі

**ІІ. Інформація про членів МО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | П.І.Пучителя | Датанаро-дження | Назва вузу,Спеціаль-ність за дипломом | Стажроботи | Курси, рік | Атеста-ція,рік | Категорія,педаго-гічне звання |
| 1 | ВинарчикЛариса Миколаївна | 02.091960 | Луцький пед.інститут ім. Л. Українки 1987Вчитель поч. навчання | 43 | 2023 | 2023 | вищастарший вчитель |
| 2 | Берегович НеляПрокопівна | 23.101962 | Луцький пед.інститут ім. Л. Українки 1986Вчитель математики | 41 | 2023 | 2019 | перша |
| 3 | ПанасюкІннаМелетіївна | 26.041968 | ВДУ | 34 | 2023 | 2023 | перша |
| 4 | ПриведенецьМаріяСергіївна | 29.102004 | Луцькийпед. коледж | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ІІІ. Теми, над якими працюють учителі**

1.Винарчик Л.М.

Розвиток пізнавальної активності молодших школярів шляхом впровадження інноваційних технологій

2. Берегович Н.П.

Розвиток соціальної компетентності учнів на уроках

3.Панасюк І.М.

Формування комунікативної компетентності учнів

4. Приведенець М. С.

Ігрові технології навчання на уроках як засіб розвитку комунікативних навичок учні

**IV. Вивчення, узагальнення і впровадження передового педагогічного досвіду, підвищення фахової майстерності**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| 1 | Особистісно орієнтоване навчання учнів молодшого шкільного віку. (Савченко О. Я.) | Протягом року | Вчителі початкових класів |
| 2 | Система розвивального навчання(Д. Ельконіна-В. Давидова) | Протягом року | \_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 5 | Впровадження елементів здоров’язберігаючих технологій  | Протягом року | Вчителі початкових класів |
| 6 | Виховання учнів на історико-культурних традиціям рідного міста «Мій рідний край – найкраще місце» (досвід учителів початкових класів ЗЗСО) | Протягом року |  |
|  | Система роботи вчителя по використанню ефективних вправ і прийомів для удосконалення навички читання здобувачів освіти | Протягом року | Вчителі МО |
| 8 | Створення інтерактивних онлайн-ігор до уроків у початковій школі  | Протягом року | Вчителі МО |
| 9 | «Уроки край неба »  за В.О. Сухомлинським | Протягом року | Вчителі МО |
| 10 | Формування національно-патріотичної компетентності учнів | Протягом року | Вчителі МО |

**V. Організація позакласної роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст роботи | Відповідальні | При-мітки |
| **Вересень** |
| 1. | Свято Першого дзвоника  | Вчителі 1-4 кл. |  |
| 2. |  Патріотичний проєкт «Герої поруч з нами».  | Вчителі 4 кл. |  |
| 3. | Краєзначий квест «Знай, люби, оберігай  рідне  місто — рідний край» | Вчитель 4 кл. |  |
| 4. | Проведення тематичних годин «Ми прагнемо миру. Війну зупинімо»                             | Вчителі 2 – 4  кл. |  |
| 5. | Проект «А у нас на паралелі». «Шкільний майданс» | Вчителі 3кл. |  |
| 6. | Вишиванко-джинсовий день | Вчителі 1-4 кл. |  |
| **Жовтень** |
| 1. | Тематичні класні години «Безсмертним подвигом своїм вони прославили країну», «Героїчне минуле народу» | Вчителі 1-4 кл. |  |
| 2. | Участь у шкільному конкурсі «Моя Батьківщина — Україна»  |  4 кл. |  |
| 3. | Етичний тренінг «Культура користування мобільним телефоном»  | Вчителі 1-4 кл. |  |
| 4. | Екскурсії по рідному краю та визначних місцях «Уроки духовності та мистецтва» | Вчителі 1-4 кл. |  |
| 5. | Проєкт «У рідному краї серце співає» (збір пісень рідного краю). Патріотична гра-квест із краєзнавчим змістом | Кл. керівник, 4 |  |
| 6. | Диспут «Бути вірним в дружбі  означає…»   | Вчителі 3-4 кл. |  |
| 7. | У рамках проекту «Таємниці книжкового  дивосвіту» свято «Мандруємо книжковою  країною»   | Класний керівник 2 |  |
| **Листопад** |
| 1. | Місячник правових знань та Всеукраїнського тижня права | Вчителі 1-их кл. |  |
| 2. | Зустрічі з представниками правоохоронних органів правопорядку в рамках проведення місячника правових знань (1-4 кл.) | Вчителі 1-4 кл. |  |
| 3 | День писемності та мови | Вчителі 1-4 кл. |  |
| 4. | Година спілкування « Ми сьогодні громадяни»   | Вчителі 1-4 кл. |  |
| .5 | Уроки звитяги до Дня гідності та свободи «Гідність людини понад усе», «Вони боролись за свободу» | 4-кл. |  |
| 6. | Посвята в першокласники | Вчитель 1 кл. |  |
| 7 | Тиждень початкової школи | Вчителі 1-4 кл. |  |
| **Грудень** |
| 1. | «А у нас на паралелі». «Казковий фестиваль» | Вчителі 2 кл. |  |
| 2. | У рамках інформаційно-пошукового проєкту «Збережемо природу Землі разом». Екологічний  турнір «Природа – наш дім , бережімо  його !»  | Кл.керівник3 |  |
| 3. | Акція  на  захист ялинки «Ялинка – SOS»»   | Вчителі 1-4 кл. |  |
| 4. | До  Дня  захисту  прав тварин участь у місячнику  доброти. Співпраця з  ГО  «Центр захисту  живої природи «Юний європеєць» | Вчителі 1-4 кл. |  |
| 6. | Святкування Дня Миколая. Акція «Нехай Миколай прийде до кожного» | Вчителі 1-4 кл. |  |
| 7. | КТС «Ялинкові   прикраси  від  Миколая» ( виставка учнівських робіт) | Вчителі 1-4 кл. |  |
| 8. | Акція «Діти - дітям» | Вчителі 1-4 кл. |  |
| 9. | Новорічні ранки  «Новий рік мандрує по країні» | Вчителі 1-4 кл. |  |

**План роботи**

**методичного об`єднання**

**вчителів початкових класів**

**на 2023 – 2024 навчальний рік**

**Науково-методична проблема, над якою працює методичне об’єднання:**

***««ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ***

***І ГРОМАДЯНСЬКИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ»***

***Завдання методичного об’єднання***

***вчителів початкових класів***

1. Впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи членів ШМО.

2. Створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.

3. Створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самовдосконалення.

4. Задоволення особистісних освітніх потреб вчителів.

5. Формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів.

**Тематика засідань методичного об`єднання**

**вчителів початкових класів**

**на 2023-2024 навчальний рік**

**Засідання 1. *Тема.*  Підвищення професійної компетентності педагогів. Особливості організації навчально-виховного процесу ( серпень)**

**Засідання 2. *Тема.*  Тема. Формування громадянської компетентності у здобувачів освіти. Адаптація першокласників  до шкільного колективу ( листопад)**

**Засідання 3. Тема. Освітнє середовище як головний чинник розвитку особистості учня.**

**( грудень)**

**Засідання 4. Тема. «Булінг у дитячому середовищі. Інноваційні та хмарні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності»**

 **(березень)**

**Засідання 5. *Тема.* Підсумок роботи методичного об’єднання за рік ( травень)**

***Засідання 1***

***Тема.   Підвищення професійної компетентності педагогів.***  ***Особливості організації навчально-виховного процесу***

***Форма проведення.*** Круглий стіл

***Мета.***Вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи;обговорити виконання плану роботи методичного об’єднання за 2022-2023 н. р. та затвердити план роботи на 2023-2024 н.р.; розглянути методичні рекомендації щодо проведення першого уроку; проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **з/ п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальні** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8. | Звіт про роботу методичного об’єднання вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи методоб’ єднання на 2023 – 2024 н. р.Обговорення методичних рекомендацій «Особливості навчально- виховного процесу упочаткових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2023 - 2024 н.р.»Розгляд інструкцій щодо веденняКласного журналу в 1- 4 класах загальноосвітніх навчальних закладів Аналіз навчальних програм, підручників,зошитів,посібників для початкової школи. Календарне планування в початкових класах. Методичні рекомендації до проведення Першого уроку.Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблемОгляд новинок педагогічної літератури та фахових видань Огляд класів- кабінетів. Готовність кабінетів початкової ланки освіти до роботи в новому навчальномуроці Розроблення пам’ятки «Кодекс справжнього патріота» | **Серпень 2022р.** | Керівник моЗаступник директора з НВРЗаступник директора з НВР,члени моЗаступник директора з НВР,керівник моКерівник моЗаступник директора з НВР,керівник моЧлени моЧлени мо |

**Завдання членам методоб’єднання :**

* опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової школи;
* проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;
* дотримуватися методичних рекомендацій до проведення Першого уроку;
* поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом;
* працювати над ідеєю: «Кабінет - творча майстерня вчителя!»;
* підготуватися до обміну досвідом «НУШ. Перші сходинки разом з учнями 1-4 класів»;
* бути готовими взяти участь у майстер-класі «Щиро вітаємо на ранковій зустрічі».

***Засідання 2***

***Тема.* Формування громадянської компетентності у здобувачів освіти. Адаптація** **першокласників  до шкільного колективу**

***Форма проведення.*** Педагогічні посиденьки

***Мета.*** Розширити знання педагогів щодо формування громадянської компетентності у здобувачів освіти; підвищити  професійну компетентність учителів; сприяти розвитку творчої активності педагогів, виховувати інтерес до  самовдосконалення. Створити умови для  успішної адаптації першокласників до шкільного  колективу. Спланувати роботу вчителів для проведення тижня   початкової ланки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальні** |
| 1. 2.3.4.5. 6. | Формування громадянської компетентності в учнів як необхідна вимога сьогодення.Про участь учнів 3- 4 класів у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені П. Яцика.«Адаптація першокласників до шкільного колективу». Результати моніторингу           Аукціон методичних ідей «Форми, методи, засоби національно-патріотичного виховання молодших школярів».Створення методичного кейсу для вчителя «1000+1 ідея організації національно-патріотичного виховання молодших школярів».Створення дидактичної картотеки «Етимологічні п’ятихвилинки на уроках української мови – ефективний засіб національно-патріотичного виховання» | **Листопад 2023 р.** | Керівник моУчителі 3-4 класівШкільний психолог, класний керівник 1 класуЗаступник директора з НВР,керівник мокерівник мочлени мо |

**Завдання членам методоб’єднання:**

* організувати активну участь молодших школярів у Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», інтернет-олімпіадах «На урок», «Всеосвіта», конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика;
* вчителям, що атестуються, підготувати відкритий урок;
* взаємовідвідувати уроки колег з метою обміну досвідом;
* вивчати досвід роботи вчителів школи з теми «Формування громадянської компетентності в учнів як необхідна вимога сьогодення».
* застосовувати на уроках етимологічних п’ятихвилинок

***Засідання 3***

***Тема.*** Освітнє середовище як головний чинник розвитку особистості учня

***Форма проведення.*** Педагогічні посиденьки

***Мета.*** Розширити знання педагогів щодо запровадження НУШ(освітнє середовище, інтегроване навчання, осередки, LEGO);підвищити  професійну компетентність учителів; сприяти розвитку творчої активності педагогів,

виховувати інтерес до  самовдосконалення.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальні** |
| 1. 2. 3.4. 5. 6.7. |  **Ділова гра** «Професійно проведений урок – шлях до якості знань учнів»Цифровий калейдоскоп «Електронні освітні ресурси для Нової української школи»**Майстер-клас** «Ранкові зустрічі»**Як створити середовище НУШ в умовах дистанційної освіти?****Методичні перегуки:**«Обговорення матеріалів періодичної преси, новини з тематики курсів, вебінарів»З досвіду роботи «Онлайн платформи в освітньому просторі»Організація ефективного і безпечного освітнього середовища. | **Грудень** **2023 р.** | Керівник моУчитель 1 класуУчителі 1-4 класівЗаступник директора з НВР,керівник мокерівник мочлени мокерівник мочлени мо |

**Завдання членам методоб’єднання:**

* продовжувати організувати ефективне і безпечне освітнє середовище;

опрацювати педагогічну пресу, переглянути вебінари за темою «Освітнє середовище як головний чинник розвитку особистості учня»

* створити посібник «Ранкові зустрічі у НУШ»
* вчителям, що атестуються, підготуватися до проведення творчого звіт

***Засідання 4***

**Тема. Булінг у дитячому середовищі .Інноваційні та хмарні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності.**

***Форма проведення.*** Методичний аукціон

***Мета.*** Розширити знання педагогів про булінг у дитячому середовищі. Обмінятися досвідом роботи з впровадження в освітній процес інноваційних форм організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках української мови, критичне мислення молодших школярів на уроках української мови. Сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальні** |
| 1. 2.3.4.5.6. | ***Тренінг* «СТОП – БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед дітей».****З досвіду роботи «**Онлайн платформи в освітньому просторі» **Панорама роздумів** «Інноваційні та хмарні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності» **Обмін досвідом** «Комікс — онлайн-сервіси для створення яскравих історій для будь-якого уроку»**Інформаційний лекторій** «Формування інфомедійної грамотності у здобвачів освіти під час уроків»**Творчі звіти вчителів**, які атестується» | **Березень 2024 р.** | Психолог закладу освітиЧлени моКерівник МО Члени МОЧлени МОВчителі, що атестуються |

**Завдання членам методоб’єднання:**

- - взяти до уваги статтю «Інноваційні та хмарні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності»;

- опрацювати методичну літературу на тему «Диференціація на сучасному уроці».

- підготувати звіт «Досягнення та результати здобувачів освіти 1- 4 класів »;

- підготувати ідеї до перспективного плану роботи мо на наступний рік.

***Засідання 5***

***Тема.*** Підсумок роботи методичного об’єднання за рік

***Форма проведення.*** Методичний марафон

***Мета.***  Підвести підсумки роботи методичного об’єднання вчителі початкових  класів за 2023-2024 навчальний рік, заслухати звіти вчителів про самоосвіту, творчі освітянські знахідки, скласти перспективний план роботи м/о на наступний навчальний рік.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальні** |
| 1. | Підведення  підсумків роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів за 2023-2024 навчальний рік | **Травень 2024 р.** | Керівник мо |
| 2. | Звіт учителів «Досягнення та результати здобувачів освіти» |  | Члени мо |
| 3. | Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи  методичного об’єднання вчителів початкових класів на 2024-2025 навчальний рік |  | Члени мо |
| 4. | Про порядок закінчення навчального року. |  | Заступник директора з НВР |
| 5 | Аналіз результатів анкетування учнів 4 класу щодо готовності  до навчання у середній  ланці                  |  | Психолог школи  |
| 6. | Аналіз результатів та участі здобувачів освіти у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах та інтернет-олімпіадах. |  | Заступник директора з НВР |

**Завдання членам методоб’єднання:**

* систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань

підвищення професійної майстерності;

* продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
* слідкувати за новинками методичної літератури;
* займатися самоосвітою.

  **Робота між засіданнями**

1.Укладання календарно-тематичних та виховних планів.

2.Вивчення вимог до ведення шкільної документації. Взаємоперевірка стану ведення учнівських зошитів, щоденників.

3.Організація взаємного відвідування уроків вчителями з метою обміну досвідом роботи, вивчення стану викладання та рівня знань, умінь та навичок з математики.

4.Проведення відкритих уроків, заходів.

5.Вдосконалення методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності.

6.Організація індивідуальної роботи з обдарованими дітьми.