**Аналіз роботи методичного об’єднання**

**класних керівників за 2022-2023 н.р.**

 Методичну роботушкільного методичного об'єднання класних керівників у 2022-2023н.р. сконцентровано на вирішенні проблемного питання: ***«Формування у здобувачів освіти національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставленння до держави і суспільства»***

 Кредом для класних керівників були слова***: якщо хочеш змінити світ на краще, зберегти його чисту красу, незайману святість, бачити біля себе чесних, справедливих і добрих людей, починай це робити із себе не завтра, а сьогодні, з цієї хвилини.***

 Класні керівники відшукували шляхи розв’язання проблеми:

- через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;

- через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;

- шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників в роботі з класним колективом.

 Це не випадково, адже компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу виступає сьогодні як фактор оновлення змісту шкільної освіти.

 Базові принципи в сучасній освіті, які визначають основні напрями компетентнісного підходу до навчання та виховання:

* вміння жити разом;
* вміння вчитися;
* вміння діяти;
* вміння жити взагалі.

Тому завдання класного керівника – навчити жити.

Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;

- ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

- ціннісне ставлення особистості до праці;

- ціннісне ставлення до природи;

- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Робота з батьками в поточному навчальному році спрямовувалась на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів ,шляхом проведення батьківських зборів, спілкування з батьками через мережі інтернет.

Протягом 2022-2023 навчального року проведено 5 засідань МО, на яких розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, розглядались питання формування у школярів високої громадянської активності та національної свідомості, вивчалася робота, яку проводили класні керівники з профілактики правопорушень серед підлітків, система роботи з обдарованими дітьми, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід. У роботі МО брали участь класні керівники усіх класів.

 У І та II семестрі проведено 5 засідань методичного об’єднання класних керівників на теми: **«*Особливості організації виховної роботи в умовах воєнного стану на 2022/2023 н. р. Підвищення фахової компетентності класного керівника»,* «*«Національно – патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення»,******«Проектування виховного середовища класу в контексті «Нова українська школа»,*** *«****Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання.****», «****Використання сучасних інноваційних технологій виховання у роботі класного керівника****»*

**Засідання  1**

**Серпень 2022 року**

**Тема. *Особливості організації виховної роботи в умовах воєнного стану на 2022/2023 н. р. Підвищення фахової компетентності класного керівника.***

1. Аналіз виховної роботи МОКК за 2021-2022 навчальний рік. Здобутки та недоліки.
2. Розгляд та обговорення плану роботи методичного об’єднання класних керівників на 2022-2023 навчальний рік.
3. Аукціон ідей.  Розподіл доручень між членами м/о.
4. Ознайомлення з нормативно – правовими документами, Листами та наказами МОН з виховної роботи , які вийшли за літній період, на 2022/2023 н. р.:
* методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у

 навчальних закладах у 2022/2023 н.р.;

* про проведення Першого уроку у 2022/2023 н.р. та ін.
1. Обмін досвідом: «Планування виховної роботи з класним колективом».
2. Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров’я дітей в умовах пандемії. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.
3. Про організацію роботи з батьками протягом навчального року

***Засідання 2***

***Листопад 2022 року***

***Тема «Національно – патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення»***

***Форма проведення-круглий стіл***

1. Опрацювання головних аспектів Стратегії національно – патріотичного виховання на 2020 – 2025 роки.
2. Реалізація Стратегії національно – патріотичного виховання в роботі класних керівників

1. Патріотичне виховання через призму уроків звитяги.
2. Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів. Сучасний погляд на патріотичне виховання ( з досвіду роботи класного керівника).
3. Обмін досвідом між класними керівниками: співпраця класного керівника і сім′ї у навчанні та вихованні ціннісно-орієнтованої особистості.
4. Аналіз відкритих виховних заходів
5. Методичні перегуки. Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми засідання.

***Засідання 3***

***Січень 2023 року***

***Тема «Проектування виховного середовища класу в контексті «Нова українська школа»***

1. Змістовна характеристика поняття «Проєктування виховної діяльності».

2. Проєктування як особистісно-розвивальна технологія організації виховної діяльності класного колективу.

3. Співпраця школи та інших соціальних інститутів у превентивному вихованні учнівської молоді.

4. Організація життєдіяльності класного колективу за допомогою спеціально спроєктованої виховної діяльності.

5. Затвердження інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності для класних керівників.

6.Практичне заняття: «Планування виховної роботи класного керівника на ІІ семестр»

7.Організація спільної діяльності педагогів, батьків і учнів.

***Засідання 4***

***Березень 2023 року***

**Тема. Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання.**

1.Діагностика особистості школярів. Анкетування: «Рівень вихованості здобувачів освіти».

2.Причини виникнення булінгу та його наслідки.

3.Профілактика насильницьких та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді.

4.Палітра досвіду роботи класних керівників з теми засідання.

*5.Тренінг*«СТОП – БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед підлітків».

 6. *Методичні перегуки.* Обговорення методичної літератури з теми засідання.

***Засідання 5***

***Травень 2023 року***

***Тема «Використання сучасних інноваційних технологій виховання у роботі класного керівника»***

1. Можливості використання ІКТ та інтернет-ресурсів в організації інноваційної діяльності класного керівника у проведенні виховних годин. 2.Обмін досвідом класних керівників;
* Виховання в учнів навичок здорового способу життя . Організація роботи щодо формування здорового способу життя в умовах дистанційного навчання.
* Інноваційні технології як засіб підвищення якості виховного процесу.
* Про участь класних колективів у шкільних та позашкільних заходах творчого спрямування.

3.Методичні перегуки. Огляд літератури та матеріалів періодичної преси про сучасні інноваційні технології у роботі класного керівника.

4.Про результати контролю за якістю проведення виховних годин.

5.Скринька невирішених питань. Анкетування кл. керівників: «Перспективи діяльності».

 6.Підведення підсумків роботи методичного об’єднання класних керівників . Проблеми, їх вирішення, пропозиції.

 Засідання МО класних керівників поєднувались з виховними заходами. В якості основних форм роботи визначені тематичні засідання, відповідно до річного плану роботи .

Члени МОКК брали активну участь в роботі педагогічної ради й нарадах при директорові та заступнику директора; проводили огляд класних колективів; відкриті виховні заходи; звіти про роботу; співбесіди, знайомство з новинками методичної літератури тощо.

Слід відмітити, що класні керівники здійснюють свою діяльність у тісній співпраці з бібліотекаром, педагогом-організатор. В школі склалась добра традиція взаємодопомоги практичної й методичної, взаємо відвідування виховних заходів, спільне їх проведення, принциповий підхід до оцінювання роботи, зацікавленість класних керівників та керівників гуртків у спільному обговоренні й реалізації проблем освітнього процесу. В більшості випадків ця співпраця дає позитивні результати й на практиці, в тому числі й при проведенні відкритих виховних заходів, які крім інших мають на меті – удосконалення педагогічної майстерності.

Методичне об’єднання класних керівників протягом 2022-2023 н.р. працювало відповідно до плану роботи, котрий на кінець навчального року виконано в повному обсязі.

 **Гаслом організації роботи методичного об’єднання класних керівників були слова, що** школа –це передусім простір життя дитини, тут вона не готується до життя, а живе. І тому важливо вибудовувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, школою і родиною.

 Класний керівник має бути яскравою, інтелігентною, неповторною особистістю, носієм загальнолюдських цінностей, глибоких і різноманітних знань, прагнути до постійного вдосконалення, духовного зростання.

 Проаналізувавши роботу методичного об’єднання класних керівників, можна зробити висновок про те, що класні керівники та всі члени МО підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій, проєктів учнівського самоврядування.

Разом з тим необхідно:

* продовжити роботу з учнями щодо попередження негативних проявів та правопорушень в учнівському та молодіжному середовищі;
* продовжити роботу по організації виховного процесу на основі вивчення та розвитку здібностей учнів, особистісних відносин;
* продовжувати роботу по організації та участі як класних колективів, так і окремих учнів школи у позакласних та позашкільних виховних заходах;
* систематично підтримувати тісний зв’язок з родинами учнів, в яких виховуються учні, схильні до правопорушень, та учні, котрі часто пропускають уроки, залучати батьків до участі в роботі Ради профілактики правопорушень;
* продовжити реформування учнівського самоврядування школи.

#####