**Комунальний заклад загальної середньої освіти « Одерадівський ліцей № 37 Луцької міської ради»**

***ПЛАН РОБОТИ***

***ПЕДАГОГА-ОРГАНІЗАТОРА***

***НА 2022–2023 Н.Р.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**назва навчального закладу**



**СЕРПЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термін виконання** | **Зміст роботи** | **Основні орієнтири** | **Примітки** |
| **І.ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | До 20.08 | Організація заходів до Дня прапора України та Дня незалежності. | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 2 | ІІІ-ІV тижні | Підготовка Дня Знань та свята Першого дзвоника «Рік шкільний у подорож нас кличе» | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 3 | ІІІ-ІV тижні | Підготовка до місячника основ безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя «Здоров’я – не все, але без нього все – ніщо» | Ціннісне ставлення до себе |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 4 | Протягом місяця | Планування  роботи  Ради  профілактики. | |  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 5 | До 31.08 | Аналіз організації літнього відпочинку учнів. | Охорона жит-тя та здоров’я учнів |  |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 6 | Протягом місяця | Підготовка виступів обдарованих учнів до свята Знань | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | |
| 7 | ІІІ-ІV тижні | Онлайн-засідання учнівської ради. | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 8 | Протягом місяця | Наповнення інформаційної скарбнички для майбутнього планування роботи учнівської ради та її центрів. |  |
| 9 | ІІІ-ІV тижні | Залучення учнівської ради до участі в заходах з нагоди відзначення Дня прапора України та Дня незалежності. |  |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКОЮ  РАДОЮ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 10 | ІІІ тиждень | Залучення батьківської громадськості до проведення Дня знань | |  |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ** | | | | |
| 11 | ІІІ тиждень | Участь у нараді при ЗДВР «Про підготовку до Свята першого дзвоника та першого уроку» | |  |
| 12 | ІV тиждень | Участь у нараді при ЗДВР для класних керівників з питань планування виховної роботи на навчальний рік. | |  |
| 13 | ІІІ тиждень | Надання допомоги класним керівникам в організації та проведенні Першого уроку «Ми українці:честь і слава незламним» | |  |
| 14 | ІV тиждень | Інструктаж вчителів та класних керівників щодо організації чергування в школі та класах. | |  |
| **РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | | | | |
| 15 | ІІІ тиждень | Складання річного плану роботи педагога-організатора | |  |
| 16 | ІV тиждень | Складання плану роботи учнівської ради | |  |
| 17 | До 31.08 | Спільна робота із ЗДВР щодо складання планів роботи:   * з патріотичного виховання; * з військово-патріотичного виховання; * з громадянського виховання; * з естетичного виховання; * з правового виховання; * батьківського всеобучу; * з превентивного виховання; * щодо здорового способу життя учнів; * з екологічного виховання;   профорієнтаційної роботи. | |  |
| 18 | До 31.08 | Затвердження плану виховної роботи школи на навчальний рік. | |  |

**ВЕРЕСЕНЬ**

**СХОДИНКА**

**формування здорового способу життя та основ безпеки життєдіяльності**

**«ЗДОРОВ’Я – НЕ ВСЕ, АЛЕ БЕЗ НЬОГО ВСЕ – НІЩО»**

**Компетентність: *здорове життя:*** *сприяння свідомій позитивній мотивації на здоровий спосіб життя та підвищення культури здоров’я; стимулювання бажання дбати про власне здоров’я; розуміння складності досягнення міцного фізичного та психологічного здоров’я та його збереження; усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини.*

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до себе (до свого фізичного «Я»), ціннісне ставлення до людей.***

**Кредо: *«Успіх без здоров’я неможливий - хто здоровий, той щасливий!»***

**Мета:** *пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвиткові особистості; допомога учням у набутті знань і досвіду, що сприятимуть коригуванню ставлення до власної безпеки; формування організаційних навичок, вміння співвідносити власні інтереси і бажання з інтересами і бажаннями інших; вироблення в учнів навичок безпечного поводження з електрообладнанням, газовими плитами, при розведенні багаття тощо.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термін виконання** | **Зміст роботи** | **Основні орієнтири** | **Примітки** |
| **І.ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | 01.09-09.09 | Організація Декади знань «Знання здобуваємо – країну підіймаємо» | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 2 | 01.09 | День Знань. Свято Першого дзвоника «Рік шкільний у подорож нас кличе». | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 3 | Вересень-жовтень | Участь у Всеукраїнській акції « Смілива гривня» на підтримку ЗСУ | Ціннісне ставлення до людей |  |
| 4 | 21.09 | Тематичний захід до Міжнародного дня миру «Нам не потрібна війна» | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 5 | 21.09 | Акція «Парасольки миру» | 7-9 кл. |
| 6 | Протягом місяця | Підготовка до Дня вчителя | Ціннісне ставлення до мистецтва |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 7 | З 1.09 | Організація чергування класів по школі та в їдальні |  |  |
| 8 | ІІ тиждень | Рейд учнівської ради щодо заборони тютюнопаління «Стоп, цигарка!» | Охорона життя та здо-ров’я учнів |  |
| 9 | Протягом місяця | Операція «Підліток». Рейд-перевірка умов проживання учнів, схильних до правопорушень, складання актів. | Охорона життя та здоров’я учнів |  |
| 10 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  учнями школи за вересень |  |  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 11 | 1.09-20.09 | Підготовка та проведення заходів в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!» | Ціннісне ставлення до себе |  |
| 12 | 05.09-09.09 | Допомога в проведенні заходів Олімпійського тижня здоров’я «Спортом займатися – здоров’я набиратися» | Ціннісне ставлення до себе |  |
| 13 | 19.09-23.09 | Організація тижня безпеки руху дітей «Азбука безпеки на дорозі» | Ціннісне ставлення до себе |  |
| 14 | 19.09 | Тематичний захід «Знай дорослий, знай дитя: безпека руху – це життя». | Ціннісне ставлення до себе |  |
| 15 | 19.09-23.09 | Контроль випуску прес-центром стіннівки «Руху правила єдині – поважати їх повинні» | Ціннісне ставлення до себе |  |
| 16 | 19.09-23.09 | Шоу-вікторина знавців правил дорожнього руху «Правила дорожні знай – в ДТП не потрапляй!» | Ціннісне ставлення до себе | 5-7 |
| 17 | 26.09-30.09 | Організація Тижня протипожежної безпеки «Щоб вогонь не завдав біди, будь обережним з ним завжди! або «Збереження життя під час воєнного стану» (в залежності від ситуації) | Ціннісне ставлення до себе |  |
| 18 | Протягом місяця | Лекції та бесіди з учнями «Територія дитячої безпеки»: «Обережно! Вибухонебезпечні предмети», «Міни: помічай, оминай, пові-домляй!», «Наземні міни, бомби і ракети», «Повітряна тривога», «Дії у разі виявлення підозрілих та вибухових предметів» | Ціннісне ставлення до себе |  |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 19 | Протягом місяця | Фотовиставка «Моя Батьківщина» | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 20 | ІІІ тиждень | Аналіз зайнятості учнів у гуртках, секціях. | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | |
| 21 | І-ІІІ тижні | Шкільна звітно-виборча кампанія | Ціннісне ставлення до держави і суспільства  Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 22 | 01.09-06.09 | Створення  шкільного  інформаційного  агентства  газети  «Sамі прO Sебе» |  |
| 23 | 05.09-09.09 | Засідання учнівської ради. Планування роботи центрів учнівського самоврядування школи відповідно до завдань і напрямів роботи навчального закладу. Розподіл обов’язків. |  |
| 24 | ІІІ тиждень | **Заняття школи лідерів**. Молодіжне лідер-ство. Ознайомлення з філософією лідерства. |  |
| 25 | 23.09 | Учнівська конференція «Організація життя і діяльності учнівського колективу в новому навчальному році з погляду на суворі реалії часу». Вибори Голови учнівської ради |  |
| 26 | Протягом місяця | Контроль за виконанням Законів життя школи та правил поведінки для учнів. |  |
| 27 | І-ІІ тижні | Створення волонтерських загонів | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 28 | Протягом місяця | Рейди  «Зовнішній вигляд – наша гордість», «Класний куточок». Висвітлення результатів. |  |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКОЮ  РАДОЮ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 29 | І-ІІ тижні | Ознайомлення батьків з наказами про заборону для учнів тютюнопаління, вживання спиртних напоїв, перебування за межами дома у вечірній час (після 22 год.), користування мобільними телефонами під час навчально-виховного процесу. | |  |
| 30 | 14.09 | Загальношкільні батьківські  збори «Особливості співпраці педагогів, батьків, учнів» | |  |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ** | | | | |
| 31 | До 09.09 | Консультації для класних керівників щодо планування виховної роботи | |  |
| 32 | Протягом місяця | Контроль за станом виховної роботи щодо формування здорового способу життя та основ безпеки життєдіяльності (аналіз проведення місячника «Здоров’я – не все, але без нього все – ніщо») | |  |
| 33 | Протягом місяця | Відвідування виховних заходів по класам. | |  |
| 34 | ІІІ тиждень | Участь у нараді при ЗДВР:  - про особливості організації виховної роботи;  - про організацію соціального патронажу та оновлення соціальних паспортів гімназії і класів;  - про підсумки літнього оздоровлення;  - про проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та спортивно-масових заходів | |  |
| 35 | ІІІ тиждень | Засідання МО класних керівників № 1 ***«Особливості організації виховної роботи в умовах воєнного стану на 2022-2023 н.р..Підвищення фахової компетентності класного керівника»*** | |  |
| 36 | Протягом місяця | Робота з самоосвіти, накопичення методичних матеріалів. | |  |
| **VІІІ. РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | | | | |
| 37 | Протягом місяця | Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів департаменту освіти). | |  |
| 38 | Протягом місяця | Коригування планів центрів учнівської ради. | |  |

**ЖОВТЕНЬ**

**СХОДИНКА**

**національно-патріотичного виховання**

**«У ЄДНОСТІ МОГУТНІСТЬ І СИЛА УКРАЇНЦІВ!»**

**Компетентність: *громадянська та соціальна,******підприємливість,*** *Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі.*

*Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави.*

*Здатність і готовність до продуктивної трудової діяльності, набуття нових професійних навичок, оволодівати суміжними й новими напрямами діяльності. Здатність до підприємницького ризику.*

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісне ставлення до праці.***

**Кредо: *«Йдемо чумацькими шляхами, сіллю землі в єднанні станемо!»***

**Мета:** *забезпечення умов для вивчення вікових традицій та героїчних сторінок українського народу, виховування почуття гордості та вдячності до своєї держави, народу, історії, формування особистості учня як громадянина-патріота. Формування патріотичних почуттів, виховання високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигів в ім’я процвітання української держави. Виховання людини-патріота, вироблення глибокого розуміння громадянського обов’язку, спонукання до фізичного вдосконалення та вивчення національних традицій та героїчних сторінок історії українського народу.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термін виконання** | **Зміст роботи** | **Основні орієнтири** | **Примітки** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | Протягом місяця | Організація участі школярів у міській благодійній акції « Зігрій захисника» | Ціннісне ставлення до людей |  |
| 2 | 30.09 | Літературно-пісенна вітальня  для  вчителів «Велика праця і прекрасна вести дітей в країну Знань». | Ціннісне ставлення до мистецтва |  |
| 3 | 10.10-13.10 | Проведення заходів в рамках тижня вшанування мужності і героїзму захисників незалежності України «Козацька держава – наша гордість і слава». | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 4 | 13.10 | Тематичний захід до Дня захисників та захисниць України «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра». | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 5 | 17.10-21.10 | Тиждень національної свідомості «Прийди до серця, Україно, благослови добром мене…». | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 6 | 24.10-28.10 | Організація Тижня трудового та профорієнтаційного виховання «В праці життя і краса людини» | Ціннісне ставлення до праці |  |
| 7 | Протягом місяця | Організувати цикл лекцій для учнів 9-11 класів із трудового законодавства та проблем підготовки молоді до життя у ринкових умовах | Ціннісне ставлення до праці |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 8 | Протягом місяця | Рейд  «Дзвінок на урок». Аналіз стану  відвідування  учнями  шкільних  занять. |  |  |
| 9 | Протягом місяця | Рейд «Шкільна форма».  Перевірка зовнішнього вигляду учнів |  | Комісія «Дисципліна і порядок» |
| 10 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за жовтень. |  |  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 11 | 03.10-07.10 | Організація Національного тижня енергозбе-реження «Економно жити – себе і державу збагатити». | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 12 | Протягом місяця | Залучення учнів до участі у творчих конкурсах різних рівнів. | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | |
| 13 | І тиждень | Звіт  лідерів  класних  колективів  про   організацію самоврядування в класі. | Ціннісне ставлення до держави і суспільства  Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 14 | ІІ тиждень | Огляд  класних куточків | «Дисципліна і порядок» |
| 15 | 17-21.10 | Рейд бережливості (стан шкільного майна) |
| 16 | ІІІ тиждень | Рейд «Портфель» (готовність до уроків) | Центр освіти |
| 17 | ІІІ тиждень | Заняття школи лідерів «Особистісні риси лідера». |  |
| 18 | ІV тиждень | Аналіз роботи центрів Учнівської ради |  |
| 19 | Осінні канікули | Організація волонтерського шкільного руху |  |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКОЮ  РАДОЮ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 20 | Протягом місяця | Співпраця школи, позашкільних закладів, громадських організацій у розвитку творчих здібностей, формуванні життєвих компетентностей вихованців. | |  |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ** | | | | |
| 21 | І тиждень | Робота зі шкільним сайтом | |  |
| 22 | ІV тиждень | Участь в нараді при ЗДВР:  - про підготовку до осінніх канікул;  - про стан відвідування учнями закладу освіти та попередження бродяжництва, бездоглядності;  - про співпрацю педколективу з державними установами, громадськістю з соціально-правових питань; | |  |
| 23 | Протягом місяця | Робота з самоосвіти, накопичення методичних матеріалів. | |  |
| 24 | Протягом місяця | Консультації для класних керівників з питань організації виховної роботи. | |  |
| 25 | Протягом місяця | Відвідування виховних заходів по класам. | |  |
| **РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | | | | |
| 26 | Протягом місяця | Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів департаменту освіти). | |  |

**ЛИСТОПАД**

**СХОДИНКА**

**морально-етичного виховання**

**«ДО СЕРЦЯ ЙДЕ ЛИШ ТЕ, ЩО ЙДЕ ВІД СЕРЦЯ»**

**Компетентність:*****спілкування державною мовою, спілкування іноземними мовами,*** *толерантне ставлення до представників різних народів і культур.*

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення до себе (до свого психологічного «Я»).***

**Кредо: *«Люди, будьте взаємно красивими!»***

**Мета:***прищеплення й розвиток моральних почуттів, переконань і потреб поводити себе згідно з моральними нормами, що діють в суспільстві. Спонукання до опанування духовною культурою людства, нації, найближчого соціального оточення. Наслідування кращих моральних зразків своєї родини, українського народу, загальнолюдських моральних цінностей. Виховання в школярів шанобливого ставлення до оточуючих, формувати високі моральні почуття, свідому дисципліну, відповідальність за свої вчинки. Формування рис особистості, здатної приймати рішення у ситуації морального вибору і нести відповідальність перед собою, суспільством, державою. Формування навичок толерантної поведінки, конструктивного розв’язання конфліктних ситуацій, створення умов для співтворчості педагогів, учнів, батьків.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термін виконання** | **Зміст роботи** | **Основні орієнтири** | **Примітки** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | 11.11 | День школяра. Концертна програма «Чарівні звуки музики» | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 2 | 14.11-18.11 | Організація та проведення Тижня толерантності і добрих справ «Толерантність – мистецтво співжиття» | Ціннісне ставлення до людей |  |
| 3 | 16.11 | Підготовка тематичного заходу до Дня толерантності «Ми різні, але ми – рівні» | Ціннісне ставлення до людей |  |
| 4 | ІІІ- ІVтижні | Залучення учнів до благодійних акцій «Відкрий серце – подаруй любов» (на підтримку ЗСУ). | Ціннісне ставлення до людей |  |
| 5 | 21.11 | Підготовка тематичного заходу до Дня Гідності та Свободи «Революція гідності: події, що нас змінили» | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 6 | 21.11-30.11 | Допомога в проведення заходів в рамках Декади історії «Сьогодні – знавці історії, а завтра – її творці» | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 7 | До 30.11 | Організація концертної програми для військових у госпіталі, лікарні «Принеси радість у кожне серце». | Ціннісне ставлення до людей |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 8 | Постійно | Контроль за виконанням учнями правил внутрішкільного розпорядку |  |  |
| 9 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за листопад. |  |  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 10 | 21.11-01.12 | Декада антиалкогольної, антитютюнової та антинаркотичної «Якщо хочеш бути здоровим – будь!» | Ціннісне ставлення до себе |  |
| 11 | 23.11 | Інформогляд «Життя без шкідливих звичок» до Міжнародного дня відмови від куріння. | Ціннісне ставлення до себе | Учнівська рада |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 12 | Протягом місяця | Налагодження роботи шкільної газети | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 13 | Протягом місяця | Участь  учнів у районних предметних олімпіадах |  |
| 14 | Протягом місяця | Моніторинг участі учнів у творчих конкурсах різних рівнів. |  |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | |
| 15 | І тиждень | Рейд «Як живеш, шкільний підручнику?» | Ціннісне ставлення до держави і суспільства  Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 16 | ІІ тиждень | Рейд «Готовність до уроків» |  |
| 17 | ІІ тиждень | Засідання учнівської ради |  |
| 18 | ІІІ тиждень | Заняття школи лідерів «Лідер шкільного самоврядування». |  |
| 19 | ІV тиждень | Звітні  збори  командирів  класів «Про виконання доручень класного колективу» |  |
| 20 | 14.11-18.11 | Інформаційно-пізнавальна година «Що означає бути людиною» | Ціннісне ставлення до людей | Учнівська рада |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКОЮ  РАДОЮ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 21 | І тиждень | Бесіди з батьками щодо запобігання дитячому травматизму | |  |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ** | | | | |
| 22 | ІІ тиждень | Засідання МО класних керівників № 2 **«*Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення*»** | |  |
| 23 | ІV тиждень | Участь у методичній оперативці «Гендерне виховання у школі: теорія та практика» | |  |
| 24 | ІІ тиждень | Школа педагогічної майстерності «Якість організації та проведення виховних заходів в класі». | |  |
| 25 | Протягом місяця | Консультації для класних керівників з питань організації виховної роботи. | |  |
| **VІІІ.  РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | | | | |
| 26 | Протягом місяця | Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів департаменту освіти). | |  |

**ГРУДЕНЬ**

**СХОДИНКА**

**правової освіти і превентивного виховання**

**«ДІТИ В ПРАВОВІЙ ДЕРЖАВІ»**

**Компетентність: *загальнокультурна грамотність.***

*Ця компетентність передбачає почуття обов’язку перед родиною, вміння слухати і підтримувати мир і злагоду в родині; популяризувати декоративно-ужиткове мистецтво, досліджувати технології виготовлення таких виробів, участь у соціальних проектах; розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.*

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення особистості до держави і народу***

**Кредо: *«Мудрість народу – в традиціях роду»***

**Мета:** *виховання розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших народів та націй.* *Створення системи підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формувань в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів. Попередження злочинів і зростання злочинності серед неповнолітніх, формування відповідальності за свої вчинки, дотримання правил поведінки в школі та за її межами. Формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів. Знання і дотримання у поведінці Законів України. Забезпечення правомірної поведінки, профілактика негативних явищ в учнівському середовищі; сприяння формуванню прагнення займати активну життєву позицію; розвиток ціннісного ставлення до власного здоров’я.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термін виконання** | **Зміст роботи** | **Основні орієнтири** | **Примітки** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | 02.12 | Концертна програма для дітей-інвалідів у реабілітаційному центрі чи для військового госпіталя, лікарні«Принеси радість у кожне серце». | Ціннісне ставлення до людей |  |
| 2 | І тиждень | Акція милосердя «Не залишайся осторонь» (допомога літнім людям ). | Ціннісне ставлення до людей |  |
| 3 | 05.12 | Виховний захід до дня волонтера «Українські волонтери, відважні й дивовижні» | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Прес-центр |
| 4 | 05-09.12 | Організація Тижня військово-патріотичного виховання та юного захисника України «Українська армія – школа гарту і мужності» | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 5-9 |
| 5 | 05-09.12 | Допомога в організації спортивно-розважальної програми для учнів 9-11 кл. «Від прадіда до сина – здорова й сильна Україна». | Ціннісне ставлення до держави і суспільства  Ціннісне ставлення до себе |  |
| 6 | 07.12 | Шоу-програма вишуканості та елегантності «Містер школи - 2022». | Ціннісне ставлення до  себе |  |
| 7 | 16.12 | **Дайджест** за темою **Тижня народних традицій та звичаїв** **«На світі є одна країна, яку люблю, це – Україна»** | Ціннісне ставлення до мистецтва  Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 8 | 19.12 | Свято Миколая  в школі «На Святого Миколая в небі іскорка палає» |  |
| 9 | 22.12 | КТС «Андріївські вечорниці». «Ой, Андрію, Андрію, маю на тебе надію!» |  |
| 10 | 28.12 | Новорічні свята  для  учнів 1-5 класів «Намисто новорічних див» |  |
| 11 | 29.12 | Розважальна програма для учнів 6-11 кл. «Новорічний феєрверк». |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 12 | 05-16.12 | Аналіз стану правопорушень у класах, школі |  |  |
| 13 | 12-16.12 | Усний журнал «Права людини: сучасність і минуле» | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Центр освіти |
| 14 | 12-16.12 | Відвідування заходів, проведених у рамках тижня правознавства та превентивного виховання «Великий дім – держава, лад у ньому - закон». |  |
| 15 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за грудень. |  |  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 16 | ІІ тиждень | Виставка валеолистівок на тему «7 правил здорового способу життя» | Ціннісне ставлення до себе | Центр інформації |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 17 | Протягом місяця | Аналіз творчого звіту гуртків «Злет фантазії» (Звіт гуртківців за І семестр) | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| **V.   РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | |
| 18 | 02.12 | Дайджест на тему: «На варті Вітчизни» (центр інформації) | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 19 | 05-09.12 | Випуск вітального номеру шкільної газети |  |
| 20 | 14.12 | День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС «Чорні крила біди» | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 21 | 19-23.12 | Інформаційно-пізнавальні години «У світі немає кращої країни, ніж Україна» |  |
| 22 | 19-23.12 | Фотовиставка «Збережемо народні традиції» | Ціннісне ставлення до мистецтва |  |
| 23 | Протягом місяця | Засідання учнівської ради з питань:   * участі учнів у проведенні новорічних заходів; * випуску новорічних вітальних листівок; * новорічного оформлення приміщення школи та класних кімнат;   планування роботи на ІІ семестр | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 24 | ІІ тиждень | Рейд «Сучасний школяр».  Перевірка зовнішнього вигляду учнів. |  |
| 25 | ІІІ тиждень | **Заняття школи лідерів.** Основи ефективного лідерства |  |
| 26 | ІV тиждень | Висвітлення результатів участі учнів в  олімпіадах, творчих та природничих конкурсах у шкільній газеті  «SOS» |  |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКОЮ РАДОЮ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 27 | І тиждень | Координація співробітництва з батьками, щодо участі у масових заходах. | |  |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ** | | | | |
| 28 | ІV  тиждень | Участь у нараді класних керівників щодо планування виховної роботи на ІІ семестр | |  |
| 29 | ІV тиждень | Аналіз виховної роботи за І семестр. Моніторинг участі класів у загальношкільних заходах. | |  |
| 30 | ІІ тиждень | Участь у нараді при ЗДВР:  - про підготовку до новорічних та різдвяних свят та планування роботи з учнями на канікулах;  - про заходи безпеки під час проведення новорічних свят та зимових канікул;  - про спільну роботу педколективу з державними установами з питань соціального захисту здобувачів освіти. | |  |
| **VІІІ.  РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | | | | |
| 31 | Протягом місяця | Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів департаменту освіти). | |  |

**СІЧЕНЬ**

**СХОДИНКА**

**громадянського виховання**

**«БУДЬМО ГІДНИМИ НАЗИВАТИ СЕБЕ УКРАЇНЦЯМИ»**

**Компетентність: *ініціативність і підприємливість, комунікативна, спілкування державною мовою.***

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення особистості до держави і народу, ціннісне ставлення до праці.***

**Кредо:«Родина, друзі, рідний край, і скрізь у тобі потреба»**

**Мета:** *допомагати учням усвідомити себе як частину нації; спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов’язку, готовності стати на захист Батьківщини, виховувати почуття господаря держави; вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщину.**Формувати розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення, працювати над розвитком ініціативності й активності учнів, вмінням знаходити свої місце у працюючому колективі, допомоги ближнім, володіння комунікативними навичками, працьовитість у всіх формах трудової діяльності, ретельність та сумлінність виконання доручень, негативне, критичне ставиться до власного ледарства та ледарства оточуючих, прояв бережливості в процесі будь-якої діяльності, охайність, вміння раціонально розподіляти робочий час, здатність до продуктивної діяльності та підприємливості.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термін виконання** | **Зміст роботи** | **Основні орієнтири** | **Примітки** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | 02-05.01 | Відвідування будинку престарілих, реабілітаційного центру, госпіталю з новорічною програмою «Від серця до серця хай йде доброта». | Ціннісне ставлення до людей |  |
| 2 | 16–20.01 | Тиждень української символіки «Символи держави – як дзеркало народної душі». | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 3 | 18.01 | Флешмоб «Україна – разом і назавжди» |  |
| 4 | 20.01 | День школяра. Підведення підсумків І семестру. Фестиваль української народної пісні «Наша пісня солов’їна». | Ціннісне ставлення до мистецтва  Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 5 | 23-31.01 | Декада громадянського виховання «Я – українець, і це звучить гордо!» | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 6 | Протягом місяця | Фотовиставка «Я живу для тебе, Україно!» |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 7 | 01-14.01 | Контроль за проведенням вільного часу учнями, схильними до правопорушень, в період канікул |  |  |
| 8 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за січень. |  |  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 9 | 16-20.01 | Випуск санбюлетеня «Здорове харчування – основа процвітання» | Ціннісне ставлення до себе | Прес-центр |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 10 | Протягом місяця | Залучення учнів до підготовки та участі  у предметних тижнях | Сприяння творчому розвитку |  |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | |
| 11 | І тиждень | Підведення підсумків роботи  класних колективів за І семестр. |  |  |
| 12 | 16.01 | Робоча лінійка «Старт у ІІ семестр» | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Учнівська рада |
| 13 | 16–20.01 | Година духовності «Моральні заповіді українців» |
| 14 | ІІІ тиждень | Засідання учнівської ради. Звіт  голови учнівської ради та голів центрів про виконану роботу у 1 семестрі. Обговорення та затвердження плану роботи на ІІ семестр. |  |  |
| 15 | ІІ-ІІІ тижні | Рейд-перевірка  класних кімнат та документації класних колективів (план роботи класу, протоколи засідань та зборів, класний куточок, куточок державної символіки та правил ТБ) |  |  |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКОЮ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 16 | ІІІ тиждень | Допомога в організації консультації-практикуму для  батьків учнів «Як навчити дітей здоровому способу життя» | |  |
| 17 | 22-26.01 | Батьківський лекторій «Сім'я як чинник соціалізації учнів». | |  |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ** | | | | |
| 18 | І тиждень | Участь у психолого-педагогічному семінарі «Особистісне зростання вчителя як необхідна умова життєдіяльності» | |  |
| 19 | ІІ тиждень | Засідання № 3 МО класних керівників «Проєктування виховного середовища класу в контексті « Нова українська школа». | |  |
| 20 | ІІІ тиждень | Участь у нараді при ЗДВР:  - про підсумки виховної роботи за І семестр. Аналіз стану правопорушень;  - про роботу шкільної бібліотеки з превентивного виховання учнів;  - про результати співпраці учнівської ради та педагогічного колективу.  - аналіз відвідування школи учнями за І семестр. | |  |
| 21 | Протягом місяця | Консультації для класних керівників з питань організації виховної роботи. | |  |
| 22 | Протягом місяця | Робота з самоосвіти, накопичення методичних матеріалів. | |  |
| 23 | ІV тиждень | Методична оперативка «Стан виконання заходів щодо реалізації Національного проєкту «Стоп насильству!» | |  |
| 24 | Протягом місяця | Консультації з питань організації самоосвітньої роботи. | |  |
| 25 | Постійно | Відвідування та аналіз виховних заходів по класам. | |  |
| **VІІІ.  РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | | | | |
| 26 | Протягом місяця | Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів департаменту освіти). | |  |

**ЛЮТИЙ**

**СХОДИНКА**

**творчого та інтелектуального розвитку особистості**

**«НАШЕ МАЙБУТНЄ – В НАШИХ РУКАХ»**

**Компетентність:** ***уміння вчитися впродовж життя; інформаційно-цифрова компетентність,* *математична компетентність,******спілкування іноземними мовами****,* ***спілкування державною мовою***

*Продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі та команді, виконувати різні ролі та функції в колективі; здатність і готовність до продуктивної трудової діяльності.*

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до свого соціального «Я».***

**Кредо:«Родина, друзі, рідний край, і скрізь у тобі потреба»**

**Мета:** *допомагати учням усвідомити себе як частину нації; спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов’язку, готовності стати на захист Батьківщини, виховувати почуття господаря держави; вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщину.**Формувати розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення, працювати над розвитком ініціативності й активності учнів, вмінням знаходити свої місце у працюючому колективі, допомоги ближнім, володіння комунікативними навичками, працьовитість у всіх формах трудової діяльності, ретельність та сумлінність виконання доручень, негативне, критичне ставиться до власного ледарства та ледарства оточуючих, прояв бережливості в процесі будь-якої діяльності, охайність, вміння раціонально розподіляти робочий час, здатність до продуктивної діяльності та підприємливості.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термін виконання** | **Зміст роботи** | **Основні орієнтири** | **Примітки** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | 14.02 | Заходи до Дня Святого Валентина. Організація розважального шоу для старшокласників до дня закоханих «Світом рухає любов». | Ціннісне ставлення до мистецтва |  |
| 2 | Протягом місяця | Допомога вчителям-предметникам в організації предметного тижня 20-24.02 - Тиждень рідної мови «О мово моя, як спів солов’я!» | Сприяння творчому розвитку особистості  Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 3 | 28.02 | День зимових іменинників «Морозні візерунки». |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 4 | Протягом місяця | Контроль за станом відвідування учнями навчальних занять. |  |  |
| 5 | Протягом місяця | Профілактичні рейди «Урок», «Перерва», наслідки висвітлити у шкільній газеті |  |  |
| 6 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за лютий. |  |  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 7 | ІІІ тиждень | Відвідування годин здоров’я з використанням мультимедійних технологій «Здоров'я стежку сам я прокладу» | Ціннісне ставлення до себе |  |
| 8 | Протягом місяця | Участь у проведенні тренінгових занять «Скажемо насиллю та агресії НІ!» | Ціннісне ставлення до себе і людей |  |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 9 | 27.02 | Підготовка учасників до турніру ерудитів і знавців «Еврика!» | Сприяння творчому розвитку |  |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | |
| 10 | І тиждень | Рейди-огляди «Час не можна марнувати, треба добре працювати» (Готовність до уроків) | Ціннісне ставлення до праці | Центр «Дисципліна і порядок» |
| 11 | 14.02 | Організація роботи святкової поштової скриньки «На крилах кохання» | Ціннісне ставлення до людей | Центр інформації |
| 12 | ІІ тиждень | Засідання учнівської ради | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 13 | ІІІ тиждень | Заняття школи лідерів. «Лідерство як уміння переконувати» |  |
| 14 | 20-24.02 | Операція «Зовнішній вигляд». Підведення підсумків операції та висвітлення її результатів |  |  |
| 15 | ІV тиждень | Звіт  старост  класів  про  стан  збереження  учнівських  підручників. |  |  |
| 16 | Протягом місяця | Координація роботи центру дозвілля шкільного самоврядування. | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 17 | Протягом місяця | Конкурс учнівських (родинних) проектів з озеленення та благоустрою пришкільної території | Ціннісне ставлення до праці |  |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКОЮ РАДОЮ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 18 | Протягом місяця | Проведення соціологічних досліджень серед учнів та їхніх батьків «Батьки і діти: чому виникають конфлікти» | |  |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ** | | | | |
| 19 | ІІ тиждень | Участь у розмові за круглим столом «Провідні аспекти виховної роботи сучасного вчителя». | |  |
| 20 | Протягом місяця | Консультації для класних керівників з питань організації виховної роботи. | |  |
| 21 | ІІІ тиждень | Участь у нараді при ЗДВР:  - про організацію Шевченківських днів у школі;  - про спільну роботу педколективу з державними установами з питань соціального захисту вихованців. | |  |
| 22 | Протягом місяця | Робота з самоосвіти, накопичення методичних матеріалів. | |  |
| 23 | Постійно | Відвідування та аналіз виховних заходів по класам. | |  |
| **VІІІ. РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | | | | |
| 24 | Протягом місяця | Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів департаменту освіти). | |  |

**БЕРЕЗЕНЬ**

**СХОДИНКА**

**художньо-естетичного виховання**

**«У СВІТІ ПРЕКРАСНОГО»**

**Компетентність: *самовираження та інноваційність, загальнокультурна грамотність, обізнаність і здатність до самовираження в сфері культури, творча діяльність, вміння вчитися впродовж життя***

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до мистецтва.***

**Кредо:*«Знайдемо незвичайне у буденному і звичайне у фантастичному».***

**Мета:** *сприяння художньо-естетичній освіченості та вихованню особистості; виховання в молоді естетичних поглядів, смаків, що ґрунтуються на народній естетиці та на кращих надбаннях цивілізації; вироблення в учнів вмінь власноручно  примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати й відтворювати  прекрасне в повсякденному житті.**Формування здатності розуміти твори мистецтва, формувати мистецькі смаки, виражати почуття за допомогою мистецтва, висловлювати власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби. Виявлення творчого потенціалу, логічного, образного мислення; створення психологічної атмосфери підтримки та розвитку особистості, виражати почуття за допомогою мистецтва; відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термін виконання** | **Зміст роботи** |  | **Примітки** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | 7.03 | Святковий  концерт-привітання з нагоди Міжнародного жіночого дня. КТС «У жінки посмішка весни» | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 2 | 06-10.03 | Шевченківські дні у школі «Вінок Кобзареві» | Ціннісне ставлення до мистецтва |  |
| 3 | 13-17.03 | Допомога вчителям-предметникам у проведенні Днів мистецтва та креативу «Наповнимо музикою та веселкою наші серця» |  |
| 4 | 13-17.03 | Підготовка танцювального флешмобу «Рух – це здоров’я!» | Ціннісне ставлення до мистецтва |  |
| 5 | 13-17.03 | Інтелектуальна гра «Musik Fest». |  |
| 6 | 24.03 | Конкурс  краси і чарівності «Міс  школи-2023» | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 7 | 25.03 | Вечір  зустрічі  випускників «Радість дитинства – роки шкільні». | Ціннісне ставлення до мистецтва, ціннісне ставлення до людей |  |
| 8 | 30.03 | День відкритих дверей для вступників до школи |  |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 9 | І тиждень | Підготовка матеріалів для бесіди «Професія як основа життєвого успіху». | Ціннісне ставлення до праці |  |
| 10 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за березень |  |  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 11 | ІІ тижні | Відвідування спортивних  змагань з різних видів командних ігор. | Ціннісне ставлення до себе |  |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 12 | ІІІ тиждень | Організація виставки творчих дитячих робіт «Творіння рук та таланту» | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 13 | Протягом місяця | Підготовка до районного фестивалю команд ЮІР |  |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | |
| 14 | І тиждень | Випуск санбюлетеня «Профілактика короткозорості» | Ціннісне ставлення до себе | центр інформації |
| 15 | І тиждень | Робота центру «Дозвілля» по  підготовці до  свята  8  Березня. | Сприяння творчому розвитку |  |
| 16 | ІІ тиждень | Звіт  старост  класів  про  стан  навчання та дисципліни у класному колективі | Ціннісне ставлення до праці |  |
| 17 | ІІ тиждень | Засідання учнівської ради |  |  |
| 18 | ІІІ тиждень | Рейди-огляди «Працюємо разом, радіємо разом» | Ціннісне ставлення до праці | центр«Дисципліна і порядок» |
| 19 | 13-17.03 | Музично-розважальна програма «Мелодія ритму» | Ціннісне ставлення домистецтва | Центр«Дозвілля |
| 20 | ІІІ тиждень | Навчання старост класів «Як розподіляти обов’язки». | Ціннісне ставлення до праці |  |
| 21 | ІІІ тиждень | Екологічний відеолекторій «До совісті і розуму людського» | Ціннісне ставлення до природи | Центр освіти |
| 22 | Протягом місяця | Підготовка до місячника екологічного виховання | Центр дозвілля |
| 23 | Протягом місяця | Екологічна акція «Чисті джерела» | Центр дозвілля |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКОЮ  РАДОЮ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 24 | І тиждень | Операція «Подарунки дорогим мамам» до свята 8 Березня (виготовлення листівок та подарунків) | |  |
| 25 | ІІ тиждень | Загальношкільні батьківські збори «Як виховати дитину фізично здоровою» | |  |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ** | | | | |
| 26 | Протягом місяця | Підготовка виступу до педагогічної ради | |  |
| 27 | Протягом місяця | Консультації для класних керівників з питань організації виховної роботи. | |  |
| 28 | Протягом місяця | Відвідування відкритих виховних заходів | |  |
| 29 | ІІІ тиждень | Засідання МО класних керівників № 4 **«*Булінг у дитячому середовищі:причини,наслідки та шляхи його подолання*.»** | |  |
| 30 | ІІІ тиждень | Участь у нараді при ЗДВР:  - про роботу з обдарованими дітьми  - про організацію роботи на весняних канікулах.  - про роботу з благоустрою території.  - про організацію Дня цивільного заходу «НС: знати, вміти, діяти» | |  |
| 31 | Протягом місяця | Робота з самоосвіти, накопичення методичних матеріалів. | |  |
| **VІІІ.  РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | | | | |
| 32 | Протягом місяця | Робота над узагальненням матеріалів за рік та складанням звіту в рамках проєкту «Добре діло» «Сокіл». («Джура») | |  |
| 33 | Протягом місяця | Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів відділу освіти). | |  |

**КВІТЕНЬ**

**СХОДИНКА**

**екологічного виховання**

# «ХАЙ ПЛАНЕТА НАША ЧИСТА РОЗКВІТАЄ ЛЮДЯМ НА ДОБРО»

**Компетентність:*екологічна грамотність, компетентності у природничих науках і технологіях.***

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до природи.***

**Кредо: *«З природою живи у дружбі, то буде тобі вона у службі!»***

**Мета:** *виховання ставлення до природи, як універсальної цінності, формування екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи;* *виховання   почуття відповідальності за природу, як національне багатство, основу життя на  Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров’я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термін виконання** | **Зміст роботи** |  | **Примітки** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | 04.04 | День українського гумору. Гумористичний калейдоскоп «Добрий сміх від недуг врятує всіх» | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 2 | І тиждень | Усний журнал «Свято Пасхи йде до хати, - будемо Великдень справляти» | Сприяння творчому розвитку |  |
| 3 | 06.04 | День школяра. Гра «Подорож країною Знань» | Сприяння творчому розвитку |  |
| 4 | Протягом місяця | Допомога вчителям-предметникам у проведенні заходів у рамках:  10-14.04 - тижня природничих дисциплін «Горизонти наук»;  17-28.04 - декади екологічного виховання «Земля і Всесвіт – це велике диво, в якому пощастило жити» | Ціннісне ставлення до природи |  |
| 5 | Протягом місяця | Впорядкування квітників та клумб на території школи. Операція «Квітковий рай» | Ціннісне ставлення до природи та до праці |  |
| 6 | Протягом місяця | Еко-challenge «Повернемо Землі після війни всі веселкові кольори» |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 7 | ІІІ-ІV тижні | Підготовка списку учнів пільгових категорій для літнього оздоровлення |  |  |
| 8 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за квітень |  |  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 9 | 03-07.04 | Організація Тижня психології «У наших руках щасливе майбутнє, бо ми за здоровий спосіб життя». | Ціннісне ставлення до себе |  |
| 10 | 03-07.04 | Створення колажу «Здоровим будеш – все здобудеш» | Ціннісне ставлення до себе |  |
| 11 | 03-07.04 | Фотовиставка «Подаруй світу посмішку» |  |
| 12 | 03-07.04 | Хвилинка позитиву «Комплімент кожному» | Ціннісне ставлення до людей |  |
| 13 | 07.04 | Квест-гра «Подорож стежиною здоров’я» до Дня здоров’я. | Ціннісне ставлення до себе |  |
| 14 | ІІІ тиждень | День цивільного захисту «Знати, щоб передбачити, передбачити, щоб діяти». |  |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 15 | І тиждень | Фотовиставка «Школа пишається вами» (фотографії про участь  обдарованих дітей в конкурсах, змаганнях, олімпіадах, МАН.) | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 16 | Протягом місяця | Участь у міському фестивалі команд ЮІР |  |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | |
| 17 | І тиждень | Рейд «Як живеш, шкільний підручнику?». | Ціннісне ставлення до майна |  |
| 18 | Протягом місяця | Екологічна гра-вікторина «Земля у нас одна» | Ціннісне ставлення до природи | Навчальна комісія |
| 19 | Протягом місяця | Учнівські рейди «Перерва», «Урок», «Цигарка» | Ціннісне ставлення до себе |  |
| 20 | ІІ тиждень | Засідання учнівської ради | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 21 | ІІІ тиждень | Заняття школи лідерів «Сходинки росту лідера» |  |
| 22 | ІV тиждень | Підсумковий рейд-огляд на кращий класний куточок |  |
| **VІ. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ,**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 23 | І тиждень | Родинний міст. Зустріч із батьками учнів випускних класів | |  |
| 24 | І тиждень | Створення творчої групи з підготовки до випускного вечора | |  |
| 25 | 27.04 | Засідання батьківського комітету школи «Про підсумки навчального року та перспективне планування роботи на наступний навчальний рік». | |  |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ** | | | | |
| 26 | І тиждень | Участь у інструктивно-методичній нараді з питань екологічного виховання | |  |
| 27 | Протягом місяця | Робота з самоосвіти, накопичення методичних матеріалів. | |  |
| 28 | Протягом місяця | Відвідування та аналіз виховних заходів по класам. | |  |
| 29 | ІІІ тиждень | Методичні посиденьки з обміну досвідом щодо організації раціонального розподілу часу в роботі класного керівника. | |  |
| **VІІІ.  РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | | | | |
| 30 | Протягом місяця | Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів відділу освіти). | |  |

**ТРАВЕНЬ**

**СХОДИНКА**

**родинного виховання**

**«ТЕПЛО ЄДИНОЇ РОДИНИ»**

**Компетентність:*соціальна та громадянська***

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави***

**Кредо: *«З роду в рід кладе життя мости,***

***Без коріння саду не цвісти,***

***Без стремління човен не пливе,***

***Без коріння сохне все живе».***

**Мета:** *виховання пріоритетів подружнього життя, гендерної культури, збереження та примноження сімейних традицій, забезпечення єдності поколінь. Залучення батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних  учасників; формування педагогічної культури сучасної сім’ї та допомога батькам у їхній психолого-педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термін виконання** | **Зміст роботи** |  | **Примітки** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | 01-08.05 | Дні пам’яті «Відлетіли літа, помінялись епохи, але пам'ять нетлінна про героїв війни». | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 2 | 09.05 | Допомога в організації інтелектуальної гри «Ігри Патріотів» | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 3 | 10-19.05 | Організація заходів у рамках Декади родинно-сімейних цінностей «Сімейна злагода – всього дорожче!» | Ціннісне ставлення до людей, до родини |  |
| 4 | 18.05 | Акція «Народжені у вишиванці» до Дня української вишиванки. | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 5 | 22-26.05 | Відеопрезентація «Українці– нація ГЕРОЇВ» |  |
| 6 | 31.05 | Свято  Останнього  дзвінка «Школа наша – життя дивограй» | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 7 | 19.05 | Організація з Дня Європи в Україні. Інформаційний вісник «Українська культура у контексті європейського та світового розвитку».  Флешмоб «Ми крокуємо до Європи» | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 8 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за травень |  |  |
| 9 | Протягом місяця | Контроль за профорієнтаційною роботою з  випускниками, схильними  до правопорушень  (бесіди, анкетування,  тестування) – за потреби. | Ціннісне ставлення до праці |  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 10 | Протягом місяця | Вирішення організаційних питань оздоровчої кампанії і проведення планування цієї роботи. | Ціннісне ставлення до себе |  |
| 11 | ІІІ тиждень | Тиждень безпеки життєдіяльності «Цінуй життя, воно одне» (за окремим планом) | Ціннісне ставлення до себе |  |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 12 | Протягом місяця | Підготовка  випускного  вечора та свята Останнього дзвоника | Сприяння творчому розвитку |  |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | |
| 13 | 01-08.05 | Доброчинна акція «Без права на забуття». | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 14 | І тиждень | Засідання учнівської ради |  |
| 15 | ІІ тиждень | Випуск санбюлетеня «Сонце, повітря, вода – наші друзі» | Ціннісне ставлення до себе | Прес-центр |
| 16 | ІІ тиждень | Рейд навчальної комісії учнівської ради |  |  |
| 17 | ІІІ тиждень | Заняття школи лідерів. «Підводимо підсумки. Плануємо майбутнє». | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 18 | ІІІ - ІV тиждень | Підведення  підсумків  роботи  класних  колективів  протягом  навчального  року.  Результати рейтингу. Визначення переможців в номінаціях «Кращий класний колектив року», «Кращий учень року». |  |
| 19 | ІІІ - ІV тиждень | Підсумки роботи органів учнівського самоврядування. |  |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ НВК, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 20 | ІІ тиждень | Бесіда з батьками «Відповідальність батьків  за збереження здоров'я дітей. Літнє оздоровлення». | |  |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ** | | | | |
| 21 | ІІ тиждень | Засідання МО класних керівників № 5***.  «Формування в учнів орієнтирів на загальнолюдські цінності через інтерактивні технології та технології сталого розвитку»*** | |  |
| 22 | Протягом місяця | Підведення підсумків проведення екологічних акцій протягом 2022–2023 навчального року. | |  |
| 23 | Протягом місяця | Відвідування відкритих виховних заходів | |  |
| 24 | Протягом місяця | Консультації для класних керівників з питань організації виховної роботи. | |  |
| 25 | ІІІ - ІV тиждень | Підведення підсумків виховної роботи за навчальний рік. Аналіз роботи. | |  |
| **VІІІ.  РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | | | | |
| 26 | Протягом місяця | Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів відділу освіти). |  |  |

**ЧЕРВЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термін виконання** | **Зміст роботи** | **Основні орієнтири** | **Примітки** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | 01.06 | Участь у районних заходах до Міжнародного Дня захисту дітей. |  |  |
| 2 | ІІ тиждень | День школяра «Віват, моя шкільна колиско!» |  |  |
| 3 | \_\_.06 | Урочисте вручення свідоцтв учням 9 класів |  |  |
| 4 | \_\_.06 | Випускний вечір «Свято зрілості і свято розставання, майбутнього прекрасна світла мить… » |  |  |
| 5 | 05.06 | Свято Інтелекту, Творчості й Таланту (презентація школи) |  |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 6 | Протягом місяця | Акція  милосердя. Допомога  дітям з малозабезпечених сімей до  Дня  захисту  дітей. |  |  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 7 | Протягом місяця | Організація  оздоровлення  учнів  школи влітку. |  |  |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 8 | 01-08.06 | Підготовка  учнів  9-го та 11 класів до   випускного  вечора. |  |  |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | |
| 9 | ІІ тиждень | Планування  роботи учнівського активу  школи  на  наступний  навчальний  рік. |  |  |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ НВК, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 10 | ІІІ тиждень | Засідання  батьківського комітету школи «Про підсумки  спільної  роботи  сім’ї  та школи щодо організації та здійснення виховного  процесу протягом 2022–2023 н.р.». | |  |
| **VІІ. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ** | | | | |
| 11 | ІІ тиждень | Участь у нараді з питання «Виконання плану виховної роботи за 2022-2023 н.р.. Постановка виховних цілей та завдань на новий навчальний рік». | |  |
| 12 | Протягом місяця | Робота з самоосвіти, накопичення методичних матеріалів. | |  |
| 13 | ІІІ тиждень | Оновлення методичної бази виховної роботи школи. | |  |
| 14 | І тиждень | Обговорення схеми аналізу виховної роботи за рік. | |  |
| **VІІІ.  РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | | | | |
| 15 | ІІ тиждень | Аналіз роботи учнівського самоврядування в школі | |  |
| 16 | Протягом місяця | Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів відділу освіти). | |  |
| 17 | ІІІ тиждень | Аналіз виховної роботи школи за минулий навчальний рік. | |  |
| 18 | Протягом місяця | Підготовка проекту плану виховної роботи на 2023-24 навчальний рік | |  |