**План засідань вчителів природничо-математичного**

**осередку**

 **на 2023-2024 навчальний рік**



 Керівник МО

вчителів природничо –математичного осередку:

 ВИНАРЧИК Б. Й..

І. Вступ

ІІ. Склад міжшкільного методичного об’єднання вчителів природничого циклу.

ІІІ. Підвищення професійного рівня та вдосконалення педагогічної майстерності педагогів

3.1. Організація роботи із самоосвіти

3.2. Організація підвищення кваліфікації

3.3. Вивчення нормативних документів

ІV. Вивчення, узагальнення та впровадження в практику роботи досягнень педагогічної науки.

V. Тематика засідань шкільного методичного об’єднання природничо-математичного циклу

 **І Вступ**

***"Технології ніколи не замінять вчителя.***

 ***Але вчитель, який ефективно застосовує***

***технології для розвитку своїх учнів,***

***замінить того, хто ними не володіє" -***

***Шеріл Нуссбаум-Біч***

Сучасний вчитель? Який він? – Ці питання постійно перебувають у полі уваги не тільки вчителів: їх обговорюють батьки, роботодавці, висуває держава як одну з головних проблем забезпечення якісної освіти.

Для того, щоб досягти значних успіхів у своїй практичній діяльності, сучасний учитель повинен вміти правильно використовувати принципи і методи педагогічної технології, вміло користуватись показниками та інструментарієм впливу на особистість дітей, а це - міміка, жести, ритміка, пози, голос, лексика вчителя. Тому вчитель задає спрямованість у вихованні учнів усім своїм способом життя.

Сьогодні затребувані ті вчителі-предметники, які володіють педагогічною технологією та крокують в ногу з сучасністю. Як говорив А. Дістєрвег : «…Учитель повинен свідомо йти в ногу з сучасністю, пройматися і надихатися силами, що пробудилися в ній. Жалюгідна кожна людина, що відстала від свого часу; поява ж учителя молоді, який сам живе в минулому, викликає лише співчуття всіх людей, які живуть у ногу із своїм часом і мислять суголосно зі своїми сучасниками».

Отже, сучасний учитель - це творча особистість. Він повинен бути активним, комунікабельним, динамічним, працездатним, вольовим, впевненим у собі, толерантним, висококомпетентним.

 **Головні напрями роботи на навчальний рік**

Головною метою методичної роботи МО вчителів природничо-математичного циклу є не лише надання допомоги вчителям у розвитку та підвищенні професійної майстерності, а й активізація творчого потенціалу кожного вчителя.

Для досягнення цієї мети визначено такі завдання МО:

* вивчення директивних документів уряду про школу та НУШ;
* забезпечення планування, організації, контролю й аналізу освітнього процесу на уроках хімії, біології, географії, фізики та математики;
* корекція традиційних, розробка інноваційних навчальних програм, їх обговорення та представлення на затвердження педагогічній раді;
* проведення предметних тематичних заходів (вікторин, вечорів, конкурсів, предметних тижнів, декад);
* організація творчих звітів;
* підготовка учнів до участі в ЗНО, ДПА, міських та обласних предметних олімпіадах та МАН;
* впровадження новітніх технологій навчання;
* підбір актуальних проблемних тем для виховання соціалізації учнів;
* затвердження індивідуальних планів науково-методичної роботи вчителів природничо-математичних наук;
* вивчення та узагальнення педагогічного досвіду вчителів циклу;
* допомога вчителям в організації самоосвіти;
* організація екологічного виховання учнів;
* вивчення, узагальнення, пропаганда кращого педагогічного досвіду, створення банку даних актуального досвіду;
* розвиток життєвих компетентностей в учнів;
* накопичення і систематизація інформації, що стосується профорієнтації учнів;
* створення найкращих умов для самостійного вибору професійного шляху учнями, але з урахуванням прогресивних змін у суспільстві;
* розробка основних напрямків і форм активізації пізнавальної, науково-практичної діяльності учнів у позаурочний час (олімпіади, конкурси, предметні тижні, аукціони знань);
* участь в атестації педагогічних працівників.

**Система освіти методичного осередку вчителів природничо-математичного циклу спирається на такі головні напрями:**

* Підвищення науково-теоретичної підготовки учителів МО.
* Удосконалення методичної підготовки:
	+ опрацювання нових навчальних програм з предметів та підручників;
	+ підвищення якості навчально-виховного процесу;
	+ організація позакласної роботи з предметів;
	+ організація самоосвіти вчителів МО;
	+ організація систематичного курсового підвищення кваліфікації вчителів.

**Завдання МО вчителів природничо-математичного циклу у новому навчальному році та проблемні питання, над якими працюватимуть вчителі методичного об’єднання:**

       1. Всю роботу направити на особистісно-орієнтоване навчання, розвиток логічного, креативного мислення учнів, формування умінь розв’язувати нестандартні і прикладні задачі.  Систематично застосовувати  діяльнісний підход при реалізації сучасних педагогічних технологій у навчальному процесі. Продовжувати формувати компетентного учня. Наполегливо працювати над підвищенням ефективності уроку і результативності навчання.

       2. Націлити діяльність МО на покращення якості навчально-виховного процесу, підвищення професійної компетентності вчителя в умовах профілізації старшої школи, на ефективну самоосвіту та формування ІК компетентностей, на творче використання  досягнень сучасної педагогіки, психології та ППД. Сприяти впровадженню сучасних педагогічних та інформаційних технологій в навчально-виховний процес, використовуючи он-лайн ресурси.

       3. Особливе значення   приділяти практичній спрямованості та    диференціації навчання. Вчителям посилити роботу по формуванню в учнів практичної       потреби у вивченні предмету.

        4. Продовжити роботу по національно-патріотичному вихованню  школярів в процесі вивчення математики, фізики та інформатики згідно з рекомендаціями щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах (додаток до наказу МОН України від 16.06.2015 № 641)

       5. Приділити більше уваги якості математичної освіти.      Спланувати тематичне повторення протягом навчального року,

підготовку учнів 9 класів до ДПА з математики.

7. Організувати якісну та ефективну підготовку обдарованих дітей до міських олімпіад, участь в роботі МАН.

8. Продовжити поновлення матеріально-технічної бази кабінетів.

**Організаційна робота**

* + Обговорити і затвердити план роботи МО на 2023-2024 р.
	+ Періодично контролювати виконання навчальних програм природничо-математичного циклу.
	+ Здійснювати контроль за проведенням вчителями уроків та позакласних заходів, контролювати роботу кабінетів та надавати методичну допомогу вчителям – членам МО.
	+ Скласти графік проведення відкритих уроків.
	+ Провести анкетування вчителів МО з метою виявлення проблемних питань, пропозицій до складання річного плану та складання „ Діагностичної карти вчителів природничо-математичного циклу ”.
	+ Скласти графік консультацій і підготовки до зовнішнього незалежного тестування та підсумкової державної атестації.

## Мета роботи методичного осередку:

- допомога членам ШМО в питаннях методичного забезпечення реалізації продуктивного навчання;

- продовжити роботу з новими підручниками для 5 - 6 класів за оновленими навчальними програмами і підбір відповідних методів навчання;

- підготовка учнів до ЗНО та ДПА;

- вдосконалення системи позакласної роботи різноманітними творчими завданнями;

- постійна допомога молодим педагогам;

- працювати над формуванням особистості здатної орієнтуватися у складному життєвому просторі шляхом повної інтеграції навчальних дисциплін.

***Список вчителів природничо-математичного циклу:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | ПІБ вчителя | Методична тема | Освіта | Предметвикладання | Педагогічний стаж, роки |
|  | Винарчик БогданЙосипович | Підвищення ефективності пізнавальної діяльності учнів на уроках біології шляхом впровадження сучасних новітніх технологій. | вища | біологія | 37р. |
|  | Шаран Леоніда Володимирівна | Використання новітніх технологій на уроках математики для розвитку творчої особистості учня, | вища | математика | 39р. |
|  | Ковальчук ОльгаОріївна | Формування творчих здібностей учнів з використанням STEM освіти. | Вища  | географія | 28р. |
|  | Киричук Лариса Василівна | Впровадження інноваційних технологій на уроках фізики, | перша | фізика | 26р. |
|  | Берегович Ольга Олександрівна | Використання інноваційних технологій на уроках інформатики для формування інтелектуально – пізнавальних компетентностей учнів. | спеціаліст | Інформатикаматематика |  |
|  | Бощук Петро Васильович | Розвиток критичного мислення на уроках хімії за допомогою інтерактивних методів навчання. | вища | хімія | 24р. |

***Інформація про методичну кваліфікацію вчителів природничо-математичного циклу:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **ПІБ вчителя** | **Кваліфікаційна категорія** | **Курси** |
| 1. | Винарчик БогданЙосипович | ВищаСтарший вчитель | 2023р. |
| 2. | Шаран Леоніда Володимирівна | Вища .Вчитель методист | 2023р. |
| 3. | Ковальчук ОльгаОріївна | ВищаСтарший вчитель | 2023р. |
| 4. | Киричук Лариса Василівна | перша | 2023р. |
| 5. | Берегович Ольга Олександрівна | спеціаліст |  2023р. |
| 6. | Бошко Петро Васильович | вища | 2023р |

**План роботи**

 **методичного осередку**

**вчителів природничо-математичного циклу**

 **на 2023-2024 навчальний рік**

**Науково -методична проблема навчального закладу:**

**Використання інформаційно –комунікаційних технологій як необхідна передумова творчого зростання вчителя, розвитку здібностей учнів.**

 **Методична проблема над якою працює МО:**

***«Формування у дітей позитивної мотивації до навчання шляхом створення умов для творчого розвитку кожної особистості, на основі інноваційної діяльності педагогічного колективу»***

**Засідання МО**

**І засідання (організаційно-інструктивне)**

**Методичний всеобуч** *.*

**Вдосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчального процесу.**

**Тема. Освітня і самоосвітня діяльність учителя в контексті розвитку його інноваційного потенціалу**

**Мета: проаналізувати результативність роботи МО за минулий рік, визначити напрямки роботи кожного вчителя, що входить у ШМО, ознайомитися з нормативними документами про викладання предметів природничо – математичного циклу у поточному навчальному році, провести діагностування вчителів з метою надання необхідної допомоги у вирішенні проблемних питань**

**Дата проведення: 05.09 2023р.**

**План роботи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Виконавець** |
| Аналіз роботи МО за 2022-202 3н.р.  Вивчення нормативних документів : методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у 2023-2024 н.р., лист з переліком навчальної літератури.Формування мотивації учнів до навчання: загальні стратегії формування мотивів, методи формування навчальної мотивації. Обговорення індивідуальних проблемних тем учителів методичного осередку на 2023-2024 н.р.Обговорення особливостей викладання в умовах військового стануЗатвердження плану роботи методичного об’єднання на 2023-2024н.р. | Керівник МОЧлени М.О.Шаран Л.В. |

**Робота між засіданнями.**

Опрацювання нормативних документів,

програм та основних вимог до викладання предметів природничо-математичного циклу;

критеріїв оцінювання підсумкового та тематичного контролю навчальних досягнень учнів;

-вимог до ведення шкільної документації.

Корекція календарних планів згідно програмних вимог.

Підготовка і проведення шкільних олімпіад з дисциплін природничо – математичного циклу.

**ІІ засідання**

**Тема. Креативний вчитель – запорука успішного навчання.**

**Мета: опрацювати Положення про атестацію педагогічних працівників; проаналізувати хід проведення предметних олімпіад; розглянути проблеми наступності між початковою школою і 5 класом та шляхи їх розв’язання, розглянути форми і методи проведення дослідницької роботи з учнями, її результативність.**

**План роботи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Виконавець** |
|  Нова українська школа. Простір освітніх можливостей.»  | Керівник М.О |
| 1 Педагогічне кафе:«Бути креативним та сучасним-хочу поділитись», з досвіду роботи вчителів МО |  |
| Підвищення ефективності початкових етапів уроку. Методичні прийоми. | Шаран Л.В. |
| Групові форми діяльності, як засіб пізнавальної діяльності учнів при вивченні предмету « Пізнаємо природу» у 5- 6 класах. | Ковальчук О.Ю. |
| . Методична майстерня. Дослідницька та пошукова робота – основа розвитку пізнавальної активності учнів на уроках фізики.  | Киричук Л.В. |

**Робота між засіданнями**

Підготовка і участь учнів у міських олімпіадах з навчальних дисциплін.

 Складання плану роботи з обдарованими дітьми.

Розробка методичних рекомендації щодо роботи з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень.

Робота членів ШМО над методичною темою «Наскрізні лінії компетентностей та їх реалізація в умовах НУШ.

**ІІІ засідання**

**Тема: Формування і розвиток предметних ІКТ компетентностей для реалізації творчого потенціалу учнів і їх соціалізації в суспільстві.**

**Мета: розглянути форми і методи роботи щодо розвитку творчої особистості засобами ІКТ (з досвіду роботи); проаналізувати результати ІІ районного туру предметних олімпіад. Розглянути питання ІКТ-супроводу уроків предметів природничо-математичного циклу.**

**План роботи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Виконавець** |
| 1. Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти у закладах | Керівник М.О. |
| Майстер-клас. Інтерактивні технології навчання, сучасні сервіси.Використання інтерактивних прийомів «ФІШБОУН» та «КУБИК БЛУМА». Стратегія розвитку критичного мислення «Кубування» | Берегович О.О. |
| Майстер – клас. Формування творчих здібностей учнів на уроках географії з використанням STEAM освіти. | Ковальчук О.Ю. |
| Майстер –клас. ВЕБ –КВЕСТ як сучасний метод формування творчої особистості. | Киричук Л.В. |

Робота між засіданнями.

Моніторинг навчальних досягнень учнів за перший семестр.

Презентую урок, Відкриті уроки вчителів природничо- математичного циклу.

**ІV засідання**

Круглий стіл

**Тема: Педагогічна майстерність вчителів як умова успішного формування в учнів предметних компетенцій.**

**Мета: вибір раціональних шляхів удосконалення педагогічної майстерності вчителів для подальшого впровадження в практику роботи. заслухати звіти про педагогічної діяльність вчителів, які входять у МО; затвердити відгуки про роботу вчителів, що атестуються.**

**План роботи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Виконавець** |
| 1. Застосування інноваційних методів роботи як засіб реалізації особистісно орієнтованого підходу до навчання і виховання учнів. | Вчителі МО |
| 2. Майстер – клас. Проєктна діяльність на уроках математики. |  |
| 3. Шляхи вдосконалення роботи вчителів щодо підвищення ефективності в набутті учнями міцних знань, освітніх компетенцій.  | Вчителі МО |
| Огляд новин методичної, психолого-педагогічної літератури, періодичної преси |  |

***V засідання***

СТУДІЯ « ПЕДАГОГІЧНІ ВІДКРИТТЯ» . Аналіз роботи методичного осередку вчителів природничо – математичного циклу за 2023 -2024 н.р.

**План роботи**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Опрацювання нових офіційних документів МОН щодо нового навчального року. | Керівник МО |
| 2. Звіти вчителів про самоосвітню діяльність. Аналіз та корекція власної педагогічної діяльності. | Вчителі МО |
| 3. Опрацювання нових офіційних документів МОН щодо нового навчального року. | Вчителі МО |
| 4. Актуальний інструктаж. Про підготовку до державної підсумкової атестації та ЗНО. | Керівник МО |
| 5. Панорама методичних перспектив.Обговорення пропозицій щодо планування роботи МО на наступний навчальний рік | Вчителі МО |
| 6. Методичний банк. Огляд новин методичної, психолого-педагогічної літератури, періодичної преси |  |