**План заходів**

**щодо профілактики булінгу**

**2021– 2022 н.р.**

**Затверджено**

**Керівник закладу               Т.Є.Угринович**

**План**

**заходів щодо профілактики булінгу**

**на 2021– 2022 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| ***Діагностичний етап*** | | | | |
| 1 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах |  | Вересень | Психолог школи |
| 2 | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:  – спостереження за міжособис-тісною поведінкою здобувачів освіти;  – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;  – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;  – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;  – визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж року | Класні керівники, класоводи,  психолог школи |
| ***Інформаційно-профілактичні заходи*** | | | | |
| 1 | Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції | Батьки здобувачів освіти | Вересень | Директор школи |
| 2 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | Методична кухня класних керівників | Жовтень | Заступник директора з ВР |
| 3 | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | Педагогіч-  ний колектив | Жовтень | Заступник директора з ВР |
| 4 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | 1 – 11 | Упродовж року | Психолог школи |
| 5 | Контроль стану попередження випадків булінгу | Нарада при директорі | Квітень | Директор школи |
| 6 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Педагогіч-ний колектив | Березень | Психолог школи |
| 7 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогіч-ний колектив | Упродовж року | Заступник директора з ВР |