#  Комунальний заклад загальної середньої освіти «Одерадівський ліцей № 37 Луцької міської ради»

**План роботи**

**шкільного методичного об'єднання вчителів гуманітарного циклу**

 **на 2022-2023 н. р.**

 **Керівник методоб`єднання:
 Васильчук Світлана Ярославівна**

 **2022**

**Науково - методична проблема навчального закладу**

Використання інформаційно-комунікаційних технологій як необхідної передумови творчого зростання вчителя, розвитку здібностей учня.

**Проблема шкільного методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу**

Формування соціальної компетентності педагогів у діловому партнерстві «учитель-учень» шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій.

**Методичні проблеми вчителів:**

 Угринович Т.Є. - Використання ігрових технологій на уроках української мови та літератури;

 Васильчук С.Я. - Формування пізнавальної активності учнів на уроках української мови та літератури шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій;

 Шульгач - Возняк М.В. - Використання міжпредметних зв’язків на уроках зарубіжної літератури;

 Демчук Ю.А. - Інтерактивні методи навчання як засіб формування навичок діалогічного мовлення на уроках іноземної мови;

 Станіславська С.О. - Активізація інтересу до предмета шляхом вивчення історії рідного краю;

 Нечипорук Віталіна Василівна - Шляхи формування компетентної особистості на уроках української мови та літератури.

**Візитна картка вчителів-словесників**

***Нас – шестеро.***

***Усі ми різні, а  тому й  разом цікаво.***

***Одноманітність? Ні! Це не про нас!***

**І. Аналіз діяльності методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу за минулий 2021-2022 навчальний рік**

 Серед навчальних дисциплін особливого значення набувають предмети гуманітарного спрямування.

 Уся робота шкільного методичного об’єднання учителів суспільно-гуманітарного циклу була підпорядкована головній меті - допомогти вчителеві найбільш ефективно використати свої знання у впровадженні в життя державної політики та розв’язанню найактуальніших проблем сучасної шкільної освіти. Пріоритетним у діяльності вчителів є опора на досвід українського народу в галузі навчання і виховання дітей, застосування системи народних знань.

 Система методичної роботи з учителями української мови і літератури, англійської мови, історії, зарубіжної літератури в минулому навчальному році була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми навчального закладу «Використання інформаційно-комунікаційних технологій як необхідної передумови творчого зростання вчителя, розвитку здібностей учня» та проблеми методичного осередку «Формування соціальної компетентності педагогів у діловому партнерстві «учитель-учень» шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій».

Педагоги працювали над науково-методичними проблемними темами, що пов’язані з темами міста, закладу, методоб'єднання.

На достатньому методичному рівні проведено 5 засідань з актуальних питань вивчення предметів.

І засідання: методична скринька на тему: «Організація навчально-виховного процесу МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу у 2021/2022 навчальному році**.** Організаційно-методичний супровід упровадження нових Державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти в загальноосвітніх навчальних закладах. (Інформаційне повідомлення-Васильчук С.Я.);

Опрацювання нормативних документів та інструктивно-методичних матеріалів щодо вивчення навчальних предметів у 2021-2022 н.р. (Доповіді-Демчук Ю.А., Станіславська С.О., Возняк М.В.)

 Вивчення особливостей викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.(Інформаційний калейдоскоп- Угринович Т.Є.)».

 ІІ засідання: засідання професійного клубу на тему: Формування в учнів 5 класу мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку в контексті компетентнісного підходу до навчально-виховного процесу. Впровадження сучасних форм і методів.

Інформаційно-методична панорама (огляд новинок науково-методичної літератури, публікацій фахових видань). У ході засідання підготовлено виступ психолога (Прохоренко Т.П.), опрацьовано слайдову презентацію за темою (Васильчук С.Я.), підготовлено тренінгові вправи, розроблені методичні рекомендації щодо адаптації учнів 5 класу.

 ІІІ засідання (дистанційно): Творча лабораторія на тему: «Фахова майстерність учителя як один із компонентів підвищення якості знань учнів». Розглянуті питання «Основні шляхи вдосконалення педагогічної майстерності вчителя. Створення інформаційно- освітнього простору з рівноправним доступом всіх педагогів до інформаційно - освітніх ресурсів (бібліотеки, інтернету, медіа та відеотеки педагогічного досвіду». Педагогами (Возняк М.В., Угринович Т.Є., Сорокою І.М., Станіславською С.О.) проведені фрагменти уроків, заходи та вироблені методичні рекомендації щодо розглянутого питання.

 ІV засідання (дистанційно): навчальний семінар на тему«Підвищення творчої активності обдарованих школярів у процесі впровадження інноваційних технологій навчання». На занятті були використані інтерактивні форми навчання із застосуванням засобів ІКТ. Крім того, педагог Угринович Т.Є., Возняк М.В. поділилися своїм досвідом роботи з обдарованими дітьми та презентувала своє творче портфоліо*.*

V засідання (дистанційно): круглий стіл на тему «Інноваційні технології як складова особистісно-орієнтованого навчання в сучасній школі». Опрацьовано питання основних засад та ключових ознак особистісно- орієнтованої освіти та розглянута слайдова презентація за темою (Возняк М. В.). Обговорено інформаційне повідомлення (Станіславська С.О.) на тему «Теоретичні основи використання інноваційних уроків».

 Одним із основних завдань методичної служби є допомога молодим педагогам у їхньому професійному зростанні. Тому, на базі навчального закладу працювала школа молодого педагога. Для 2 молодих учителів організовувалися методичні заходи: відкриті уроки, презентації, круглі столи, співбесіди.

 В рамках організації МО проведено виховні заходи, мовно-літературні турніри, тижні рідної мови, традиційні тижні, приурочені дням народження Лесі Українки та Т.Г. Шевченка, конкурси читців, присвячені урочистим датам письменників О.Вишні, Л.Українки, Т. Шевченка.Окрему увагу вчителі приділяють роботі з обдарованими та здібними учнями, про що свідчить участь школярів в конкурсах та олімпіадах.

 Школярі брали активну участь в різноманітних творчих конкурсах. На міському рівні діти приймали участь в міській олімпіаді з предметів гуманітарного спрямування; у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням (номінація ,,Література”); в ІІ (міському) етапах Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка; ІІ (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу «Веселі усмішки» (ІІ місце-вчитель Возняк М.Я.), ІІ(міському) етапі конкурсу «За нашу свободу» (ІІІ місце - вчитель Возняк М.Я.). Школярі Біляшевич Софія та Саламова Тетяна займались у Волинському відділенні МАН (секції: історичне краєзнавство та мистецтвознавство) та приймали участь у міському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт.

 Завдяки правильно організованій роботі помітно зростає інтерес учнів до вивчення української мови та літератури, історії, англійської мови. Проводилась підготовка учнів до участі у Всеукраїнських конкурсах учнівської творчості: мовознавчому конкурсі «Соняшник», «Патріот», «Гринвіч», «Лелека», «Sunflower»

 Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу буде працювати над темою: «Формування соціальної компетентності педагогів у діловому партнерстві «учитель-учень» шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій». З метою покращення рівня знань, умінь і навичок школярів з предметів гуманітарного циклу у 2022-2023 н.р. методична робота з вчителями буде спрямована на:

 - спрямування роботи педагогів на збереження життя дітей та зміцнеїх здоров’я в умовах військового періоду;

 - удосконалення методики проведення сучасного уроку, його ефективності та результативності в умовах дистанційного навчання;

 - реалізацію завдань Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, програм з навчальних предметів;

 -запроваджувадження особистісно-зорієнтованого навчання на всіх

 можливих етапах роботи з учнями;

 - вироблення вмінь і навичок користуватись мережею Інтернет у цілях збагачення додатковою інформацією з мови та літератур, історії, англійської мови;

- активізацію роботи вчителів з обдарованими учнями та спрямування її на досягнення кінцевого результату;

  **-**виховування патріотизму, любові до рідного краю, бажання бути гідними синами і доньками України.

**ІІ. Приорітетні напрямки роботи ШМО на 2022-2023 н.р.**

**І. Навчально-методичний  напрям:**

1. Упровадження нового Державного стандарту базової повної загальної середньої освіти.

2. Організація роботи щодо підготовки учнів до ЗНО, впровадження тестових технологій.

3. Робота з обдарованими учнями.

4. Моніторинг, корекція та підвищення якості знань учнів.

5. Організація семінарів, майстерності педагогів з метою ознайомлення з новими методичними розробками.

6. Упровадження елементів інноваційних технологій з метою підвищення якості освіти, професійного зростання вчителя.

7. Перехід на особистісно-орієнтований та діяльнісний підходи в організації роботи членів ШМО.

 8. Створення умов для успішного впровадження нового освітнього стандарту на засадах компетентнісного підходу.

 9.Створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.

 10. Формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів.

 11. Забезпечення участі педагогів у різноманітних заходах на всіх рівнях.

 12. Теоретичне оволодіння різними формами, методами, підходами, технологіями для вдосконалення навчально-виховного процесу.

 13. Використання навчальних, навчально-методичних, інформаційних ресурсів у професійній діяльності.

 14. Методичний супровід атестації педагогічних кадрів.

**ІІ. Організаційно-координаційний напрям:**

1.Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;

2.Координація форм і методів самоосвітньої діяльності, націлення на підвищення педагогічної майстерності та вдосконалення фахової підготовки вчителів;

3.Розвиток мотивів професійної творчої діяльності вчителів;

4.Планування індивідуально-освітньої траєкторії та її реалізації в міжатестаційний період.

**ІІІ. Організація самоосвітньої роботи вчителів**

 *Якщо ви маєте вогонь знання, дайте іншим запалити від нього світильники.*

*Томас Фуллер*

         Самоосвіта педагога – це свідома робота над удосконаленням своєї особистості як професіонала, адаптація своїх індивідуально-неповторних особливостей до вимог педагогічної діяльності, постійне підвищення професійної компетентності і безперервне удосконалення якостей своєї особистості.

         Самоосвіта –  це свідомий рух

від:

         ***Я – реального*** (визначити свої сильні і слабкі сторони)

         ***Я – ретроспективного*** (яким я був у минулому)

до:

         ***Я – ідеального*** (відповідність сучасним вимогам)

         ***Я – рефлексійного*** (самоусвідомлення свого самовдосконалення)

**Завдання самоосвітньої роботи:**

1.Вивчати і впроваджувати нові педагогічні технології, форми, методи і прийоми навчання;

 2.Відвідувати уроки колег і брати участь в обміні досвідом;

 3.Періодично проводити самоаналіз власної професійної діяльності;

 4.Удосконалювати свої знання в галузі класичної і сучасної психології та педагогіки;

 5.Систематично цікавитися подіями сучасного економічного, політичного і культурного життя;

 6.Підвищувати рівень своєї ерудиції, правової та загальної культури.

  **ІІІ. Заходи з удосконалення професійної майстерності вчителів**

1.Ознайомитися і взяти на озброєння пункти методичних рекомендацій щодо викладання української мови та літератури, іноземної мови, зарубіжної літератури, історії, правознавства у 2022-2023 навчальному році.

Термін до 05.09.2022 Вчителі ШМО

2. Вести постійну роботу по вдосконаленню власної методичної теми.

Протягом року Вчителі ШМО

3. Підготувати інформаційний банк щодо роботи вчителів над методичною темою.

Термін до 10.09.2022 Керівник ШМО

4. Зробити аналіз якісного та кількісного складу вчителів української мови та літератури, іноземної мови, зарубіжної літератури, історії, правознавства.

Термін до 12.09.2022 Керівник ШМО

5. Пройти курсову перепідготовку вчителям у 2022/2023 навчальному році згідно з графіком.

 Вчителі ШМО

 **ІV. Заходи з вивчення, узагальнення та впровадження педагогічного досвіду**

1.Максимально використовувати фахові видання «Дивослово», «Українська мова і література

в школі», «Українська мова і література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах», «Зарубіжна література»", Історія".

Термін: протягом року Відповідальні вчителі: ШМО

2.Користуватися електронним банком педагогічного досвіду вчителів міста Луцька з метою підвищення результативності уроку та організації позакласної роботи.

Термін: протягом року Відповідальні учителі ШМО

3.Брати участь у виставці творчих методичних доробків «Я атестуюсь»

Термін: березень 2023 Відповідальні вчителі, які атестуються

4.Представляти творчі роботи учителів у виставці педагогічних ідей та технологій.

Термін: грудень 2022-2023 н.р. Відповідальні вчителі ШМО

5.Продовжувати роботу щодо друку творчих матеріалів вчителів у фахових журналах та Інтернет-ресурсах.

Термін: протягом року Відповідальні вчителі ШМО

**V. Заходи щодо роботи з обдарованими учнями**

1.Знайомство педагогів з науковими даними про психологічні особливості та методичні прийоми роботи з обдарованими дітьми.

 Термін: протягом року Відповідальні вчителі ШМО

 2.Створення банку даних обдарованих та творчих дітей.

 Термін: протягом вересня Відповідальні вчителі ШМО

 3.Накопичення бібліотечного фонду по даному питанню.

 Термін: протягом року Відповідальні вчителі ШМО

 4.Навчання через методичну роботу: навчання, педради, самоосвіта.

 Термін: протягом року Відповідальні вчителі ШМО

 5. Проведення різних позаурочних конкурсів, інтелектуальних ігор, олімпіад, що дозволяють учням проявити свої здібності.

 Термін: протягом року Відповідальні вчителі ШМО

 6. Підготовка та проведення Всеукраїнської олімпіади з української мови та

 літератури,англійської мови, історії, правознавства .

 Термін: жовтень- листопад 2022 Відповідальні вчителі ШМО

 7. Підготовка та проведення конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

 Термін: листопад 2022 Відповідальні вчителі-словесники

 8. Підготовка учнів до участі у Всеукраїнських конкурсах учнівської творчості, мовознавчому конкурсі «Соняшник», «Патріот», «Гринвіч», «Лелека», «Sunflower».

 Термін: за окремим планом Відповідальний: вчителі ШМО

 **YІ. Якості вчителя**

**1. Бути доброзичливим і чуйним.**

**2. Розбиратися в особливостях психології обдарованих дітей, відчувати їхні потреби та інтереси.**

**3. Мати високий рівень інтелектуального розвитку.**

**4. Мати широке коло інтересів.**

**5. Бути готовим до виконання різноманітних обов'язків, пов'язаних із навчанням обдарованих дітей.**

**6. Мати педагогічну і спеціальну освіту.**

**7. Володіти почуттям гумору.**

**8. Мати живий та активний характер.**

**9. Виявляти гнучкість, бути готовим до перегляду своїх поглядів і до постійного самовдосконання.**

**10. Мати творчий, можливо, нетрадиційний особистий світогляд.**

**11. Бути цілеспрямованим і наполегливим.**

**12. Володіти емоційною стабільністю.**

**13. Уміти переконувати.**

**14. Мати схильність до самоаналізу.**

 **YII. Предметні тижні**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № п.п. |  **Предметні тижні**  |  **Термін проведення** |
|  1. | Українська мова і література | 2 тиждень листопада |
|  2. | Зарубіжна література | 4 тиждень жовтня |
|  3. | Історія й правознавство | 4 тиждень січня  |
|  4. | Іноземна мова  | 2 тиждень лютого  |

 **YIII. Тематика засідань**

**методичного об’єднання вчителів**

**суспільно-гуманітарного циклу**

**на 2022-2023 навчальний рік**

**І засідання-нарада- підсумок-перспектива Серпень**

**Тема: Організація навчально-виховного процесу МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу у 2022/2023 навчальному році.**

Опрацювання офіційних документів МОН України на 2022-2023 н.р. та спрямування роботи МО в новому навчальному році.

1.Звіт методичної роботи вчителів суспільно-гуманітарного циклу за 2021\2022 навчальний рік. (Керівник методичного осередку-Васильчук С.Я.)

2. Про обговорення  та погодження плану роботи МО на 2022/2023 навчальний рік з урахуванням творчих можливостей учителів та дистанційної форми роботи школи. (Керівник методичного осередку-Васильчук С.Я.)

3.Адаптація учнів 5- го класу до умов навчання у середній школі.(НУШ). (Директор закладу-Угринович Т.Є.)

 4. Про підготовку до І етапу Всеукраїнського конкурсу учнівських предметних олімпіад та конкурсів, обговорення орієнтовних завдань. (З досвіду роботи вчителів-Возняк М.В., Станіславської С. О.)

**ІІ засідання - засідання-консиліум Листопад**

**Тема: Розвиток життєво-творчих компетентностей учнів на основі особистісно-орієнтованого підходу в умовах впровадження Державного стандарту освіти. (Керівник методичного осередку-Васильчук С.Я.)**

1. Дистанційне навчання: опановуємо роботу на навчальних платформах разом. (Керівник методичного осередку-Васильчук С.Я.)

2. Диференційовані домашні завдання на уроках в умовах дистанційного навчання. (Демчук Ю.А., Возняк М.В., Станіславська С.О.)

3. Про організацію роботи з обдарованими учнями:

а) Про організацію і проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури, історії, правознавства, зарубіжної літератури, англійської мови. (Керівник методичного осередку-Васильчук С.Я.)

б) Впровадження змістових ліній в процесі вивчення англійської мови (Вчитель англійської мови-Демчук Ю.А.)

в) Про підсумки проведення тижня мови та зарубіжної літератури в закладі. (Вчителі: Камельчук В.В.та Возняк М.В.)

**ІІІ засідання  -  Практичний семінар Лютий**

**Тема: Організація та проектування уроку із використанням інтерактивних технологій**

1. Особистісно орієнтований підхід як основна стратегія організації інклюзивного освітнього середовища. (Керівник закладу – Угринович Т.Є.)

2. Про результати моніторингу знань, умінь та навичок учнів 5-11 класів з предметів гуманітарного напрямку (нульовий зріз, вересень 2021) Обмін досвідом. (Керівник методичного осередку-Васильчук С.Я.).

3. Відкриті уроки з використанням сучасних технологій навчання.(Всі педагоги М.О.)

3.Звіт про виконання плану ШМО суспільно-гуманітарного циклу за І семестр. (Керівник методичного осередку-Васильчук С.Я.).

**ІV засідання - Нарада-підсумок Квітень**

**Тема:** **Моніторинг професійного і творчого рівня педагога та його вплив на розвиток особистості учня та якість навчання.**

1.Базові компетентності сучасного педагога (Психолог – Прохоренко Т. П.)

2. Самозвіти вчителів, які атестуються.

3. Відкриті уроки із англійської мови, історії, українскої мови та літератури. (Всі педагоги)

4.Звіт голови МО про роботу протягом навчального року, визначення шляхів удосконалення роботи МО на наступний навчальний рік. (Керівник методичного осередку-Васильчук С.Я.).

**IX. План роботи з молодими вчителями на 2022-2023 н.р.**

*Серпень*

1.   Планування роботи вчителя. Ознайомлення з педагогічним навантаженням.

2.   Вивчення нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

3.   Навчальні програми з предметів. Ведення шкільної  документації.

4.   Складання календарно - тематичного плану з предмета з урахуванням особливості класу.

​

***Вересень***

1.   Вивчення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

2.   Опрацювання різних технологій навчання.

​

***Жовтень***

1.  Аналіз ведення шкільної документації  вчителем.

2.  Відвідування уроків у молодого вчителя. Навчити його здійснювати самоаналіз уроку.

3.  Подолання прогалин у знаннях учнів, виявлених після проведення діагностичної контрольної  роботи.

***Листопад***

1.  Робота з обдарованими дітъми.

2.  Відвідання уроків вчителів - наставників. Обговорення  уроків.

***Грудень***

1.   Позакласна робота молодого вчителя.

2.   Методичні рекомендації. Допомога в організації самоосвіти вчителя.

3.   Оцінення навчальних досягнень учнів за I семестр.

4.   Провести діагностику роботи вчителя за I семестр.

​

***Січень***

1.   Моніторингові дослідження успішності учнів. Навчити вчителя їх здійснювати.

2.   Обговорення новинок методичної літератури.

3.   Раціональне використання часу на уроці.

4.   Практичне заняття. Розв’язування педагогічних ситуацій.

​

***Лютий***

1.   Практичне заняття. Організація самостійної роботи учнів на уроках.

2.   Практичне заняття. Розробка виховного заходу.

3.   Практичне заняття. Розв’язання педагогічних ситуацій.

***Березень***

1.  Формування пінавального інтересу учнів на уроках.

2.  Розв’язання педагогічних ситуацій. Практичне заняття.

​

***Квітень***

1.  Організація повторення вивченого матеріалу.

2.  Огляд новин методичної літератури.

3.  Практичне заняття. Підготовка вчителя - початківця до творчого звіту.

​

***Травень***

1. Творчий звіт вчителя: виступ на МО

відкритий урок, виховна година.