

*Розглянуто і затверджено*

*на засіданні педагогічної ради*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_ серпня 2022 року, протокол №\_\_\_*

**ВЕРЕСЕНЬ**

**Місячник**

**формування здорового способу життя та основ безпеки життєдіяльності**

**«ЗДОРОВ’Я – НЕ ВСЕ, АЛЕ БЕЗ НЬОГО ВСЕ – НІЩО» та місячник « Увага, діти на дорозі»**

**Компетентність: *здорове життя:*** *сприяння свідомій позитивній мотивації на здоровий спосіб життя та підвищення культури здоров’я; стимулювання бажання дбати про власне здоров’я; розуміння складності досягнення міцного фізичного та психологічного здоров’я та його збереження; усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини.*

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до себе (до свого фізичного «Я»), ціннісне ставлення до людей.***

**Кредо: *«Успіх без здоров’я неможливий - хто здоровий, той щасливий!»***

**Мета:** *пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвиткові особистості; допомога учням у набутті знань і досвіду, що сприятимуть коригуванню ставлення до власної безпеки; формування організаційних навичок, вміння співвідносити власні інтереси і бажання з інтересами і бажаннями інших; вироблення в учнів навичок безпечного поводження з електрообладнанням, газовими плитами, при розведенні багаття тощо.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | 01.09-09.09 | **Декада знань «Знання здобуваємо – країну підіймаємо»** | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| 2 | 01.09 | День Знань. Свято Першого дзвоника-онлайн «Рік шкільний у подорож нас кличе» | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| 3 | 01.09 | Перший урок «акції « Ми українці: честь і слава незламним!»» | 1-11 | Класні керівники |
| 4 | 01.09-09.09 | Рекламна акція «Ми знаємо, де застосувати всі наші здібності й таланти» - презентація гуртків, факультативів. | 1-11 | Керівники гуртків, учителі-предметники |
| 5 | 01.09-09.09 | Ознайомлення учнів із статутом навчального закладу, правилами внутрішньо шкільного розпорядку. Бесіди: (1-4 кл.) «Як поводитися у школі, вдома, на вулиці», «Чи важко бути охайним?»; (5-6 кл.) «Про необхідність дотримання учнями Статуту та Правил поведінки в школі», «Урок чемності – правила поведінки в школі», «Твої права і обов’язки вдома і в школі»; (7-9 кл.) «Як не спізнюватися і не забувати», «Твій зовнішній вигляд за шкільними правилами»; (10-11 кл.) «Я і мій характер», «Мої цінності» | 1-11 | Класні керівники |
| 6 | 08.09 | Година інформування до Міжнародного дня грамотності «Грамотність – запорука успіху людини» | 1-11 | Вчителі-філологи |
| 7 | Вересень-жовтень | Участь у Всеукраїнській благодійній акції « Смілива гривня» на підтримку ЗСУ. | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
| 8 | 21.09 | Тематична лінійка до Міжнародного дня миру «Нам не потрібна війна» | 1-11 | Педагог-організатор, |
| 9 | 21.09 | Конкурс дитячого малюнку на асфальті до Міжнародного дня миру на тему «Народжені, щоб у мирі й любові жити» | 1-6 | Учитель обр. мистецтва, класні керівники |
| 10 | 21.09 | Акція « Стіна миру» | 7-9 | Педагог-організатор |
| 11 | 22.09 | Круглий стіл «Роль партизанського руху під час війни» | 10-11 | Учитель історії |
| 12 | 18.09-01.10 | Акція «Теплом своїм зігрій людину» (допомога самотнім літнім людям до Дня людей похилого віку). | 1-11 | Класні керівники |
| 14 | 29.09 | Тематичний захід до Всеукраїнського дня бібліотек «Золота скарбниця знань» | 1-11 | Бібліотекар |
| 15 | Протягом місяця | Акція «Подаруй книгу бібліотеці» до Всеукраїнського дня бібліотек | 1-11 | Класні керівники |
| 16 | ІV тиждень | Літературно-пізнавальна гра «Тисяча мудрих сторінок» до Всеукраїнського дня бібліотек | 1-11 | Бібліотекар |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.**  **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 2 | До 05.09 | Аналіз організації літнього відпочинку учнів. | 1-11 | ЗДВР |
| 3 | Протягом місяця | Складання соціального паспорту школи | 1-11 | ЗДВР |
| 4 | ІІ тиждень | Рейд учнівської ради щодо заборони тютюнопаління «Стоп, цигарка!» |  | Педагог-організатор, учнівська рада |
| 5 | До 09.09 | Операція «Сім’я». Складання актів обстеження житлово-побутових умов сімей категорійних дітей | 1-11 | Класні керівники, ЗДВР |
| 6 | До 09.09 | Створити на новий навчальний рік склад ради профілактики правопорушень серед неповнолітніх. | 1-11 | ЗДВР |
| 7 | До 09.09 | Операція «Турбота». Коригування списків учнів, які потребують особливої педагогічної уваги | 1-11 | Класні керівники, ЗДВР  психолог |
| 8 | Протягом місяця | Створення банку даних дітей ВПО, дітей мобілізованих військовослужбовців. | 1-11 | ЗДВР,  класні керівники |
| 9 | До 09.09 | Організація роботи по з’ясуванню місця навчання випускників 9, 11 класів | 1-11 | ЗДНВР |
| 10 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  учнями школи за вересень | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
| 11 | Протягом місяця | Проведення анкетування з учнями і батьками з метою вивчення сім’ї | 1-11 | Класні керівники, психолог |
| 12 | **21.09**  **День профілактики правопорушень** | Тема « Профілактика негативних проявів в учнівському середовищі: тютюнопаління, наркоманії та ін..» | 5-11 | Класні керівники  ЗДВР |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 1 | 01.09 | Вступний та первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності. | 1-11 | Класні керівники |
| 2 | І тиждень | Організація чергування в класах, проведення вологого прибирання, провітрювання та дезінфекції приміщення. |  | Класні керівники, учнівська рада |
| 3 | 1.09-20.09 | Підготовка та проведення заходів в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!» |  | Педагог-організатор,  класні керівники |
| 4 | 1.09-20.09 | Складання маршрутних листів «Дорога від дому до школи» | 1-11 | Класні керівники |
| 5 | Протягом місяця | Психологічний супровід учнів 5-х та 10-х класів. | 5, 10 | Психолог, класні керівники |
| 6 | 12.09-16.09 | **Олімпійський тиждень здоров’я «Спортом займатися – здоров’я набиратися»** | 1-11 | Учитель фізкультури |
| 7 | 12.09 | Відкриття Олімпійського тижня. Олімпійський день бігу «Фізкультуру люблять всі: і дорослі, і малі» (5-9 кл.) | 5-11 | Учитель фізкультури |
| 8 | 12.09-16.09 | **Години спілкування:** «Життя і здоров’я – найдорожче, що є у людини», «Здоровий дух у здоровому тілі», «Турбота про здоров'я - обов'язок кожного», «Бережи одяг, доки новий, а здоров'я, доки молодий», «Якщо хочеш бути здоровим», «Твоє здоров'я у твоїх руках», «Краса і здоров'я» «Ми - діти з планети здоров'я», «Здоров'я — це сучасно», «Спорт – грація, сила, здоров’я» | 1-11 | Класні керівники |
| 9 | 12.09-16.09 | Фотовиставка «Дружні, спритні, спортивні» | 1-11 | Учнівська рада |
| 10 | 14.09 | Олімпійський урок «Видатні спортсмени України» | 1-11 | Класні керівники |
| 12 | 12.09-16.09 | Виставка книг «Квітуча Україна олім-пійська» (до дня фізичної культури і спорту) | 1-11 | Бібліотекар |
| 13 | 15.09 | **Дайджест** на спортивну тематику «Цікаві спортивні новини» | 1-11 | Бібліотекар |
| 14 | 19.09-23.09 | **Тиждень безпеки руху дітей «Азбука безпеки на дорозі»** | 1-11 | ЗДВР,  педагог-організатор |
| 15 | 19.09 | Тематичний захід «Знай дорослий, знай дитя: безпека руху – це життя». | 5 | Педагог-організатор |
| 16 | 19.09-23.09 | Випуск стіннівок «Руху правила єдині – поважати їх повинні» | 8-11 | Прес-центр |
| 17 | 19.09-23.09 | Бесіди «Мій шлях до школи», «Мова вулиці», «Як повідомити про аварію», «Дорожньо-транспортні  пригоди  та  причини  їх  виник нення», «Будь пильним та уважним завжди на дорозі», «Знання правил дорожнього руху – безпека вашого життя» (9-11 кл.) | 5-8 | Класні керівники |
| 18 | 19.09-23.09 | Шоу-вікторина знавців правил дорожнього руху «Правила дорожні знай – в ДТП не потрапляй!» | 5-7 | Педагог-організатор |
| 19 | 19.09-23.09 | Онлайн-вуличний марафон «Дорожні знаки та їх значення» . | 1-5 | Класні керівники |
| 20 | 29.09-30.09 | **Тиждень протипожежної безпеки «Щоб вогонь не завдав біди, будь обережним з ним завжди!** ;**«Збереження життя під час воєнного стану»**  Дайджест з протипожежної безпеки.   * Виховний калейдоскоп з протипожежної безпеки. * Виставка-огляд літератури «З вогнем не жартуй». * Перегляд навчально-пізнавального фільму «Правила безпеки – правила життя» * Конкурс малюнків «Обережно, небезпека!» | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор  Учнівська рада  Класні керівники  Бібліотекар  класні керівники  Учитель обр. мистецтва |
| 21 | Протягом місяця | Лекції та бесіди з учнями «Територія дитячої безпеки»: «Обережно! Вибухонебезпечні предмети», «Міни: помічай, оминай, повідомляй!», «Наземні міни, бомби і ракети», «Повітряна тривога», «Дії у разі виявлення підозрілих та вибухових предметів» |  | Класні керівники  Педагог-організатор |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | Протягом місяця | Лекції та бесіди з учнями про профілактику гострих респіраторних захворювань, спричинених коронавірусом 2019-пСоV |  | Класні керівники  ПО |
| 23 | Протягом місяця | Оновлення пам’яток щодо профілактики гострих респіраторних захворювань, спричинених коронавірусом 2019-пСоV, на інформаційних стендах. |  | Адміністрація, класні керівники |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 1 | 01.09-09.09 | Коригування банку даних для роботи з обдарованими дітьми. | 1-11 | ЗДВР,  ЗДНВР |
| 2 | Протягом місяця | Організація роботи з учасниками олімпіад, МАН | 7-11 | ЗДНВР |
| 3 | Протягом місяця | Організація роботи гуртків, узгодження плану їх роботи. | 1-11 | ЗДВР, керівники гуртків |
| 4 | Протягом місяця | Фотовиставка «Моя Батьківщина» |  | Педагог-організатор, учнівська рада |
| 5 | Протягом місяця | Аналіз зайнятості учнів у гуртках. | 1-11 | ЗДВР |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | |
| 1 | І-ІІІ тижні | Шкільна звітна кампанія |  | Педагог-організатор, учнівська рада |
| 2 | 01.09-06.09 | Вибори  органів  учнівського самоврядування  в  класних  колективах. | 1-11 | Класні керівники |
| 3 | 01.09-06.09 | Створення  шкільного  інформаційного  агентства  газети  «Sамі прO Sебе» | 1-11 | Педагог-організатор |
| 4 | 05.09-09.09 | Засідання учнівської ради. Планування роботи центрів учнівського самоврядування школи відповідно до завдань і напрямів роботи навчального закладу. Розподіл обов’язків. | 1-11 | Педагог-організатор,  учнівська рада |
| 5 | ІІІ тиждень | **Заняття школи лідерів** Молодіжне лідерство. Ознайомлення з філософією лідерства. | 1-11 | Учнівська рада,  педагог-організатор |
| 6 | 23.09 | Учнівська конференція «Організація життя і діяльності школи в новому навчальному році». | 1-11 | ЗДВР,  педагог-організатор |
| 7 | Протягом місяця | Підготовка до Дня вчителя | 1-11 | Учнівська рада |
| 8 | Протягом місяця | Рейди  «Зовнішній вигляд – наша гордість», «Класний куточок». Висвітлення результатів рейдів. | 1-11 | Учнівська рада, черговий клас |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКОЮ  РАДОЮ ШКОЛИ,**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 1 | 16.09 | Організація освітнього процесу в закладі, організація харчування( загальношкільні збори) |  | Адміністрація. Класні керівники |
| 2 | 04-06.09 | Батьківські збори для батьків п’ятикласників «Роль батьків в  подоланні труднощів адаптаційного  періоду  у п’ятикласників». Зустріч з психологом | 5 | Класні керівники 5-х класів, психолог |
| 3 | До 13.09 | Обрання батьківських рад  в  класах,  делегування  від  класів  представників  до  батьківської ради школи, | 1-11 | Класні керівники |
| 4 | 21.09 | Засідання  батьківської ради школи |  | Адміністрація |
| 5 | До 15.09 | Організація  роботи  батьківського  всеобучу (за окремим планом) |  | ЗДВР |
| 6 | ІІІ тиждень | Проведення та аналіз анкетування батьків 5,10 класів з метою виявлення особливостей та характеру протікання процесу первинної адаптації дітей у школі. | 1-11 | Психолог,  ЗДВР,  класні керівники |
| 7 | Протягом місяця | Складання координаційного плану взаємодій і співробітництва з різними організаціями і відомствами |  | Адміністрація |
| 8 | ІV тиждень | Розробка пам’яток для батьків «Що допомагає і що заважає дитині вчитися» |  | Психолог,  ЗДВР |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,**  **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** | | | | |
| 1 | Протягом місяця | Проведення віртуальних подорожей  (до Дня туризму) | 1-11 | Вчитель фізичної культури, ПО, Класні керівники |
| 2 | І- IV тиждень | Трудова акція з упорядкування квітників | 9-11 | Гуртківці « Юний квітникар» |
| 3 | ІІ тиждень | Інформаційна година «Що для мене є природа» | 1-11 | Вчителі природничих дисциплін |
| 4 | Протягом місяця | Трудовий десант «Хай сяє школа рідна  чистотою». | 1-11 | Класні керівники |
| 5 | вересень | Виставка осінніх композицій | 1-11 | ПО, класні керівники |

**ЖОВТЕНЬ**

**Місячник**

**національно-патріотичного виховання**

**«У ЄДНОСТІ МОГУТНІСТЬ І СИЛА УКРАЇНЦІВ!»**

**Компетентність: *громадянська та соціальна,******підприємливість,*** *Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі.*

*Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і*

*держави.*

*Здатність і готовність до продуктивної трудової діяльності, набуття нових професійних навичок, оволодівати суміжними й новими напрямами діяльності. Здатність до підприємницького ризику.*

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісне ставлення до праці.***

**Кредо: *«Йдемо чумацькими шляхами, сіллю землі в єднанні станемо!»***

**Мета:** *забезпечення умов для вивчення вікових традицій та героїчних сторінок українського народу, виховування почуття гордості та вдячності до своєї держави, народу, історії, формування особистості учня як громадянина-патріота. Формування патріотичних почуттів, виховання високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигів в ім’я процвітання української держави. Виховання людини-патріота, вироблення глибокого розуміння громадянського обов’язку, спонукання до фізичного вдосконалення та вивчення національних традицій та героїчних сторінок історії українського народу.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | 03.10 | День благодійності до Дня людей похилого віку **«**Поважаймо старість словом і ділом**»** | 1-11 | Класні керівники, учнівська рада |
| 2 | Протягом місяця | Всеукраїнська благодійна акція «Милосердя» | 1-11 | ЗДВР,  класні керівники |
| 3 | 30.09 | Літературно-пісенна вітальня  для  вчителів «Велика праця і прекрасна вести дітей в країну Знань». | 1-11 | Учнівська рада,  кл. кер.11-х кл.,  педагог-організатор |
| 4 | 10.10-13.10 | **Тиждень вшанування мужності і героїзму захисників незалежності України «Коза-цька держава – наша гордість і слава»** | 1-11 | ЗДВР,  педагог-організатор |
| 5 | 13.10 | Тематичний захід до Дня захисників та захисниць України «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра». | 1-11 | Педагог-організатор, учнівська рада |
| 6 | 10.10-13.10 | Книжкова виставка «Народу вірнії сини». |  | Бібліотекар |
| 7 | 10.10-13.10 | Свято «Шукаючи нові шляхи йдуть козачата до мети» | 1-4 | Класні керівники |
| 8 | 10.10-13.10 | Виставка дитячої творчості «Козаки – взірець сили і звитяги» | 5-8 | Учитель обр.мистецтва |
| 9 | 10.10-13.10 | Зустріч з учасниками російсько-української війни «Герої ХХІ століття». **Години спілкування:** «Козацька слава не погасне, як образ дорогий і ясний», «Доторкнусь душею до подвигу», «Збройні сили України на захисті держави».  Благодійний концерт на підтримку ЗСУ. | 1-11  1-11 | Класні керівники  ЗДВР, адміністрація  ЗДВР |
| 10 | 17.10-21.10  17.10-21.10  17.10-21.10  21.10 | **Тиждень національної свідомості «Прийди до серця, Україно, благослови добром мене…».**   * Інформаційно-пізнавальні години «Українцями звемося і цим іменем гордимося». * **Години спілкування:** «Козацька держава – наша гордість і слава», «Я - громадянин і патріот дер­жави». «Народ України – єдине джерело державної влади», «От де, люди, наша слава, слава України». * Інформіна «Україна – це отча земля, рідний край, де ми народилися». * Фотовиставка «Україна – це ми!». | 1-11  1-11  1-11  10 | ЗДВР,  педагог-організатор,  класні керівники  Класні керівники  Учнівська рада  Учитель обр. Мистецтва |
| 12 | 28.10 | Години мужності із використанням мультимедійних технологій**, присвячені визволенню України від німецько-фашистських загарбників «Цих днів не змовкне слава!»**:«Вічна пам'ять героям», «Ми пам’ятаємо, хто в лиху добу, в броні важкій віддав останні сили», «Слава визволителям України», «Незгасимий вогонь Перемоги» | 1-11 | Класні керівники |
| 13 | До 28.10 | Складання плану осінніх канікул |  | ЗДВР |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.**  **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 1 | Протягом місяця | Рейд  «Дзвінок на урок». Перевірка запізнень  учнів на уроки | 1-11 | Адміністрація, учнівська рада |
| 2 | І тиждень | Міжнародний день боротьби проти насилля (02.10). **Години спілкування:** «Насилля в сім'ї як соціальна проблема», «Не проміняй свободу на рабство», «Як захистити себе від насилля в сім'ї», «Життя без насилля» «Гнів і агресивність», «Захистити себе від насильства». | 1-11 | Класні керівники |
| 3 | ІІ тиждень | Аналіз зайнятості в гуртках категорійних ді-тей ( дітей, позбавлених батьківського  піклування, дітей схильних до правопорушень). Контроль і аналіз роботи гуртків. | 1-11 | ЗДВР |
| 4 | Протягом місяця | Відвідування дітей з малозабезпечених родин з метою ознайомлення з їхніми житлово-побутовими умовами. | 1-11 | ЗДВР,  батьківські ради класів |
| 5 | Протягом місяця | Забезпечення соціального захисту дітей-інвалідів. | 1-11 | ЗДВР |
| 6 | Протягом місяця | Рейд «Шкільна форма». Перевірка зовнішнього вигляду учнів | 1-11 | Центр «Дисцип-ліна і порядок» |
| 7 | **19.10**  **День профілактики правопорушень** | **Тема «Торгівля людьми або «біле рабство»** | 5-11 | Класні керівники  ЗДВР |
| 8 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за жовтень. | 1-11 | Педагог-організатор,  класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 1 | 03-07.10 | Спортивні  змагання з  футболу . | 10-11 | Учитель фізкультури |
| 2 | 12.10 | Спортивна розвага «Козаком не просто стати, спорт потрібно поважати» присвячена Дню українського козацтва. | 7-8 | Учитель фізкультури |
| 3 | Протягом місяця | Вітамінні перерви «Фрукти й овочі для нас вірні друзі повсякчас» | 1-11 | Класні керівники |
| 4 | Протягом місяця | Профілактичні бесіди: «Відірвись від комп’ютера», «Мобільний зв'язок: його вплив на організм людини». | 7-11 | Класні керівники |
| 5 | До 28.10 | Інструктажі з питань безпеки життєдіяльності здобувачів освіти у період осінніх канікул з учнями, батьками. | 1-11 | Класні керівники |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 1 | 03-07.10 | Інформаційно-пізнавальні години до Міжнародного дня музики «Без музики життя було б помилкою» | 5-8 | Учитель музики |
| 2 | 10.10-13.10 | Виставка дитячих малюнків «Осінній вернісаж» до Дня  художника. | 1-11 | Учитель обр. Мистецтва |
| 3 | 10.10-13.10 | Виставка книг про мистецтво «Пізнання починається зі здивування» до Дня художника |  | Бібліотекар |
| 4 | ІІІ-ІV тижні | Участь  учнів  у І етапі Всеукраїнських  предметних  олімпіад. | 6-11 | Учителі-предметники |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | |
| 1 | І тиждень | Звіт  лідерів  класних  колективів  про   організацію самоврядування в класі. | 1-11 | Учнівська рада |
| 2 | ІІ тиждень | Огляд  класних куточків | 1-11 | Комісія «Дисципліна і порядок» |
| 3 | ІІІ тиждень | Рейд «Портфель» (готовність до уроків) | 1-11 | Навчальна комісія |
| 4 | ІІІ тиждень | Заняття школи лідерів «Особистісні риси лідера». | 1-11 | Педагог-організатор |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКОЮ РАДОЮ ШКОЛИ,**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 1 | І тиждень | День творчості дітей і батьків в рамках місячника національно-патріотичного виховання. Виставка робіт декоративно-ужиткового мистецтва «Своїй маленькій батьківщині даруємо частинку душі!». |  | ЗДВР |
| 2 | ІІ тиждень | Співпраця школи, позашкільних закладів, громадських організацій у розвитку творчих здібностей, формуванні життєвих компетентностей вихованців. | 1-11 | Адміністрація, батьківська рада школи |
| 3 | ІІІ тиждень | Консультація для батьків «Умови успішного виховання в сім’ї: єдність вимог дорослих до дітей» |  | Психолог, ЗДВР |
| 4 | ІV тиждень | Лекція-бесіда для батьків «Вікові особливості дітей». | 1-11 | Психолог |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,**  **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** | | | | |
| 1 | 03.10-07.10 | «Мій домашній улюбленець», присвячена Всесвітньому  дню захисту  тварин | 1-11 | ПО |
| 2 | 03.10-07.10  03.10-07.10  05.10  06.10  03.10-07.10 | **Національний тиждень енергозбереження «Економно жити – себе і державу збагатити»:**  А) **Бесіди** про збереження тепла і раціональне використання електроенергії «Заощаджуй в школі, вдома», «Збережемо енергію разом!», «Роль енергії в нашому житті та існуванні планети», «Економно жити – себе і державу збагатити», «Електроенергія. Звідки вона береться та як її заощадити?»  Б) П’ятихвилинка «Бережи енергію в класі і вдома»  В) Круглий стіл «Проблеми енергетики та енергозбереження».  Д) Кінолекторій «Енергозберігаючі технології» | 1-11  1-11  1-11  5-7  9-11 | ПО,Класні керівники  Класні керівники  Учнівська рада  Учитель фізики  Класні керівники |
| 3 | 17-21.10 | Рейд бережливості (стан шкільного майна) | 1-11 | Центр«Дисципліна і порядок» |
| 4 | Протягом місяця | Операція «Чисте подвір’я - чиста Земля». (трудові десанти на пришкільних ділянках) | 1-11 | Класні керівники |
| 5 | 24.10-28.10 | **Тиждень трудового та профорієнтаційного виховання «В праці життя і краса людини»** | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| 6 | 24.10-28.10 | **Години спілкування:** «Учись працювати з дитинства», «Професій світ такий різноманітний: ти серед всіх знайди свою», «Професія – мій вибір», «Людина для професії чи професія для людини», «Здібності людини та її професія», «Вибір професії – крок у майбутнє», «Світ про-фесій: праця та покликання», «Твій вибір – життєвий успіх», «Професії нашого часу» | 1-11 | Класні керівники |
| 7 | 25.10 | **Тематичний захід** «Хто перший у праці, тому слава скрізь» | 1-11 | Учитель трудо-вого навчання |
| 8 | 26.10 | Інформаційний вісник «У світі тисячі професій, і лиш одна із них - твоя!» | 5-7 | Учнівська рада |
| 9 | Протягом місяця | Анкетування та діагностика професійних інтересів учнів 9 - 11 класів. | 9-11 | Психолог |
| 10 | Протягом місяця | Організувати цикл лекцій для учнів 9-11 класів із трудового законодавства та проблем підготовки молоді до життя у ринкових умовах | 9-11 | Адміністрація, класні керівники |

**ЛИСТОПАД**

**Місячник**

**морально-етичного виховання**

**«ДО СЕРЦЯ ЙДЕ ЛИШ ТЕ, ЩО ЙДЕ ВІД СЕРЦЯ»**

**Компетентність:*****спілкування державною мовою, спілкування іноземними мовами***

*толерантне ставлення до представників різних народів і культур.*

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення до себе (до свого психологічного «Я»).***

**Кредо: *«Люди, будьте взаємно красивими!»***

**Мета:***прищеплення й розвиток моральних почуттів, переконань і потреб поводити себе згідно з моральними нормами, що діють в суспільстві. Спонукання до опанування духовною культурою людства, нації, найближчого соціального оточення. Наслідування кращих моральних зразків своєї родини, українського народу, загальнолюдських моральних цінностей. Виховання в школярів шанобливого ставлення до оточуючих, формувати високі моральні почуття, свідому дисципліну, відповідальність за свої вчинки. Формування рис особистості, здатної приймати рішення у ситуації морального вибору і нести відповідальність перед собою, суспільством, державою. Формування навичок толерантної поведінки, конструктивного розв’язання конфліктних ситуацій, створення умов для співтворчості педагогів, учнів, батьків.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | 07.11-11.11 | **Тиждень української писемності і мови «Плекаймо рідну мову»** | 1– 11 | Вчителі філогічних наук |
| 2 | 07.11 | **Дайджест** до дня української писемності та мови. | 5– 11 | Учитель укр.мови і літ-ри |
| 3 | 08.11 | Раптівка «Моє слово українською» |  | Центр освіти |
| 4 | 09.11 | Тематичний захід«Мово моя солов’їна…». | 1-11 | ПО,вчителі укр.мови і літ-ри |
| 5 | 07.11-11.11 | Тематичний колаж «У рідній мові, в щирім слові славімо неньку Україну». |  | Бібліотекар |
| 6 | 07.11-11.11 | **Години спілкування:** «Бринить, співає рідна мова, чарує, тішить і п’янить», «Вмирає все в житті, та не вмирає слово», «Мова і писемність у цікавих фактах», «Не цураймось мови», «Українська державна мова – символ єднання та престижу українського народу». | 5– 11 | Класні керівники |
| 7 | 11.11 | **День школяра.** Концертна програма «Чарівні звуки музики» | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| 8 | 14.11-18.11 | **Тиждень толерантності і добрих справ «Толерантність – мистецтво співжиття»** | 1-11 | ЗДВР,  класні керівники |
| 9 | 16.11 | Тематична лінійка до Дня толерантності «Ми різні, але ми – рівні» |  | ЗДВР, педагог-організатор |
| 10 | 14.11-18.11 | **Уроки гарної поведінки:** ««Моральність – основа моїх знань», «Гарно дружити — значить правду говорити», «Озирнись на свій вчинок», «Життєве кредо – чесність і справедливість», «Культура мови – ознака вихованості». | 5– 11 | Класні керівники |
| 11 | 14.11-18.11 | Інформаційно-пізнавальна година «Що означає бути людиною» | 5 –11 | Педагог-організатор, учнівська рада |
| 12 | 21.11 | **Тематична лінійка** до Дня Гідності та Свободи «Революція гідності: події, що нас змінили» | 1-11 | Педагог-організатор |
| 13 | 21-25.11 | **Години спілкування:** «За мир в Україні, за гідність кожної людини», «Скажи своє слово про Україну», «Усе моє, що зветься Україна» (5-7 кл.), «Майдан та українська національна ідея», «Україна – це територія Гідності і Свободи», «Громадянський подвиг людей, які виступили на захист демократичних цінностей» (8-11 кл.) | 1-11 | Класні керівники |
| 14 | 25.11 | **Тематичний захід-реквієм до Дня** пам’яті жертв Голодомору 1932-1933 рр. «П’ять ко-лосків – до життя не пройдених п’ять кроків» | 1-11 | ПО,Учитель історії |
| 15 | 26.11 | Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам’яті у своєму вікні «І пам’яті свіча не згасне…» | 1-11 | ПО,Класні керівники |
| 16 | 28.11-30.11 | **Години спілкування** з використанням мультимедійних технологій: «Про великий голод люди говорили пошепки», «Вічна пам'ять змореним голодом», «Трагедія, що сколихнула землю», «Ціна хліба - життя», «Жнива скорботи», «Голгофа народних страждань» | 1-11 | Класні керівники |
| 18 | ІІ- ІV тижні | Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім’ям ), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), «Подарунки діточкам» | 1-11 | ЗДВР,  класні керівники |
| 19 | 30.11 | День осінніх іменинників «Осінь нас чарує, різні барви нам дарує». |  | Класні керівники |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.**  **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 1 | Протягом місяця | Операція «Турбота». Перевірка умов проживання учнів з неблагонадійних сімей | 1-11 | Батьківська рада |
| 2 | 14.11-18.11 | Правознавча абетка «Стосунки рівності та поваги» до Міжнародного дня толерантності |  | Учитель правознавства |
| 3 | Протягом місяця | Проведення індивідуальних бесід з учням, які схильні до правопорушень. Анкетування. Діагностика даної категорії учнів. | 1-11 | Класні керівники |
| 4 | 18.11 | Ігрова програма до Всесвітнього Дня прав дитини. «Дітям світу – сонце й мир» | 5– 11 | Центр  Дозвілля |
| 5 | Постійно | Виконання учнями правил внутрішкільного розпорядку | 1-11 | ЗДВР |
| 6 | **16.11**  **День профілактики правопорушень** | Тема «Твоя відповідальність перед законом» | 5-11 | Класні керівники  ЗДВР |
| 7 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за листопад. | 1-11 | Педагог-організатор,  класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 1 | Протягом місяця | Дружні  спортивні  зустрічі  між  класами. | 1-11 | Учитель фізкультури |
| 2 | 21.11-01.12  23.11      21.11-01.12  21.11-01.12  Протягом декади | **Декада антиалкогольної, антитютюнової та антинаркотичної «Якщо хочеш бути здоровим – будь!»**  а) Інформогляд «Життя без шкідливих звичок» до Міжнародного дня відмови від куріння.  б) Перегляд соціальних відеороликів з метою проведення дієвої первинної профілактики і запобігання вживання тютюнових, алкогольних, наркотичних та психотропних речовин серед дітей  в) **години спілкування:** «Життя – це мить, зумій його прожити», «Пити, курити чи жити», «СНІД – хвороба душі», «СНІД – рана людства».  г) Рейд «Курінню - умій сказати «Ні!»», «Ми – проти паління!»; | 1-11  1-11  9-11  1-11  6-11 | Учитель основ здоров’я,  класні керівники  Класні керівники  Класні керівники  Учнівська рада |
| 3 | 20.11-01.12 | Випуск стіннівок: «Твоє здоров’я - в твоїх руках!» | 8-11 | Класні керівники |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 1 | 07.11-11.11 | Випуск тематичної газети «Краща мова єднання - українська» |  | Центр інформації |
| 2 | 10.11 | Конкурс декламаторів «І буде слово українське…» | 1-11 | Учителі літератури |
| 3 | 14.11-18.11 | Вернісаж творчих робіт гуртківців «Малюнки на добро». | 1-11 | Учитель обр.мистецтва |
| 4 | Протягом місяця | Участь  учнів у районних предметних олімпіадах, конкурсах | 6-11 | Учителі-предметники |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | |
| 1 | І тиждень | Рейд «Як живеш, шкільний підручнику?» | 1-11 | Учнівська рада |
| 2 | ІІ тиждень | Рейд «Готовність до уроків» | 1-11 | Центр освіти |
| 3 | ІІ тиждень | Засідання учнівської ради | 1-11 | Педагог-організатор |
| 4 | ІІІ тиждень | **Заняття школи лідерів** «Лідер шкільного самоврядування». |  | Учнівська рада, педагог-організатор |
| 5 | ІV тиждень | Звітні  збори  старост класів «Провиконання доручень класного колективу» | 1-11 | Класні керівники |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКОЮ  РАДОЮ ШКОЛИ,**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 1 | І тиждень | Бесіди з батьками щодо запобігання дитячому травматизму | 1-11 | Класні керівники |
| 2 | ІІ тиждень | Консультпункт для батьків «Виникло питання» |  | Психолог |
| 3 | ІІІ тиждень | **Батьківський лекторій** «Роль родини в розвитку моральних якостей дитини». | 1-11 | ЗДВР |
| 4 | ІV тиждень | **Практикум для батьків** «Роль сім’ї у формуванні ставлення дітей до оточуючих» |  | Психолог |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,**  **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** | | | | |
| 1 | Протягом місяця | Прибирання території школи, підготовка клумб та квітників до зими | 1-11 | Класні керівники |
| 2 | Протягом місяця | Залучення учнів до практичної природо-охоронної  роботи, участь в акції «Осінь»;  впорядкування пришкільної  території | 1-11 | Класні керівники |
| 3 | Протягом місяця | Операція «Школа – наш другий дім, тепло й затишно у нім»: генеральне прибирання  кабінетів, підготовка  класів  до зимового  періоду, утеплення вікон | 1-11 | Класні керівники |
| 4 | Протягом місяця | Виховні  заходи  по  профорієнтації учнів 9-х, 11-х класів. Тестування. Анкетування . Аналіз та обробка результатів. | 1-11 | Класні керівники, ЗДВР |

**ГРУДЕНЬ**

**Місячник**

**правової освіти і превентивного виховання**

**«ДІТИ В ПРАВОВІЙ ДЕРЖАВІ»**

**Компетентність: *загальнокультурна грамотність.***

*Ця компетентність передбачає почуття обов’язку перед родиною, вміння слухати і підтримувати мир і злагоду в родині; популяризувати декоративно-ужиткове мистецтво, досліджувати технології виготовлення таких виробів, участь у соціальних проектах; розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.*

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення особистості до держави і народу***

**Кредо: *«Мудрість народу – в традиціях роду»***

**Мета:** *виховання розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших народів та націй.* *Створення системи підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формувань в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів. Попередження злочинів і зростання злочинності серед неповнолітніх, формування відповідальності за свої вчинки, дотримання правил поведінки в школі та за її межами. Формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів. Знання і дотримання у поведінці Законів України. Забезпечення правомірної поведінки, профілактика негативних явищ в учнівському середовищі; сприяння формуванню прагнення займати активну життєву позицію; розвиток ціннісного ставлення до власного здоров’я.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | 02.12 | Дайджест на тему: «На варті Вітчизни» |  | Центр інформації |
| 2 | 05.12 | Круглий стіл «Бути волонтером: добра воля, поклик серця чи запит сучасності» | 10-11 | Учитель історії |
| 3 | 05.12 | Виховний захід до дня волонтера «Українські волонтери, відважні й дивовижні» | 5-9 | ЗДВР,  педагог-організатор |
| 4 | 05-09.12  05-09.12  06.12  07.12  05-09.12  08.12  09.12  05-09.12 | **Тиждень військово-патріотичного вихова-ння та юного захисника України «Укра-їнська армія – школа гарту і мужності»**  а) Змагання «Ми - маленькі козачата, але силою у тата» протягом тижня на уроках фізичної культури.  б) Захід до Дня збройних сил України «Уклін усім, хто край свій боронить».  в) Шоу-програма вишуканості та елегантності «Містер школи - 2022».  г) Спортивно-розважальна програма для учнів 9-11 кл. «Від прадіда до сина – здорова й сильна Україна».  д) **Години спілкування**, присвячені Дню Збройних Сил України «Вірні сини Батьківщини», «Цінуємо твій подвиг, солдате».  е) Сократівська бесіда «Служба в Збройних Силах України та захист Батьківщини – конституційний обовʼязок кожного громадянина України».  є) Випуск вітального номеру шкільної газети. | 1 –11  1-4  1-11  5-8  9-11  5–9  10-11 | ЗДВР,  педагог-організатор,  учитель історії, вчитель фізкультури  Учнівська рада  Педагог-організатор  ЗДВР,  учителі історії та фізкультури  Класні керівники  Учитель «Захисту України»  Прес-центр |
| 7 | Протягом місяця | Зустріч із захисниками «Роль війська у відстоюванні незалежності та територіальної цілісності України» | 9 –11 | Класні керівники |
| 8 | 14.12 | День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС «Чорні крила біди» | 5-11 | Учнівська рада |
| 9 | 19-23.12 | **Тиждень  народних традицій та звичаїв** **«На світі є одна країна, яку люблю, це – Україна»** | 1-11 | Учителі української мови та літ-ри |
| 10 | 16.12 | **Дайджест** за темою декади |  | Педагог-організатор |
| 11 | 19-23.12 | Заочна подорож «Духовна криниця українських традицій» | 5-8 | Учитель української мови  і літератури |
| 12 | 19-23.12 | Інформаційно-пізнавальні години «У світі немає кращої країни, ніж Україна» | 1-11 | Учнівська рада,  навчальна комісія |
| 13 | 19-23.12 | Чобіток мрій«Від Святого Миколая  я даруночка чекаю» | 1-4 | Класні керівники |
| 14 | 19.12 | Свято Миколая  в школі «На Святого Миколая в небі іскорка палає» | 1-4,5-8 | Учнівська рада ЗДВР |
| 15 | 20.12 | Літературні посиденьки. «Затамуйте, друзі, подих, Миколай сьогодні ходить!» |  | Бібліотекар |
| 16 | 19-23.12 | Фотовиставка «Збережемо народні традиції» | 1-11 | Учнівська рада |
| 17 | 22.12 | **КТС** «Андріївські вечорниці». «Ой, Андрію, Андрію, маю на тебе надію!» | 8-11 | ЗДВР,  класні керівники |
| 18 | До 27.12 | Розробка плану зимових канікул |  | ЗДВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | 28.12 | Новорічні свята  для  учнів 1-5 класів «Намисто новорічних див» | 1-5 | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники |
| 20 | 29.12 | Розважальна програма для учнів 9-11 кл. «Новорічний феєрверк». | 9-11 | ЗДВР, педагог-організатор,  класні керівники |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.**  **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 1 | 12-16.12 | **Тиждень правознавства та превентивного виховання «Великий дім – держава, лад у ньому - закон».** | 1-11 | ПО, Вчитель правознавства |
| 2 | 12-16.12 | **Години спілкування:** «Ми  українці-громадяни  і  патріоти», «Права на папері і в житті», «Злочин та види кримінального покарання», «Діти і злочин», «Чи має дитина право», «Захист прав дітей у нашій державі», «Сучасне рабство: як вберегтися від біди». | 1-11 | Класні керівники |
| 3 | **14.12**  **День профілактики правопорушень** | Тема «Чи можуть бути права без обов’язків?» | 5-11 | Класні керівники  ЗДВР |
| 4 | 12-16.12 | Інформаційно-пізнавальні години: «Держава на захисті прав дитини» | 1-11 | Бібліотекар |
| 5 | Протягом місяця | Рейд-перевірка  умов  проживання  учнів,схильних  до  правопорушень. Операції  «Як живеш, друже?», «Підліток». | 1-11 | Класні керівники |
| 6 | 16.12 | Брейн-ринг на правову тематику «Правові орієнтири» | 9-11 | Учитель історії |
| 7 | 12-16.12 | Оформлення в бібліотеці книжкової виставки «Право – математика свободи» |  | Бібліотекар |
| 8 | 12-16.12 | Усний журнал «Права людини: сучасність і минуле» | 5-8 | Центр освіти |
| 9 | Протягом місяця | Провести просвітницько-профілактичні заходи з питань протидії торгівлі людьми (за окремим планом) | 9-11 | Класні керівники, психолог |
| 10 | 05-16.12 | Аналіз стану правопорушень у класах, школі | 1-11 | Класні керівники, ЗДВР |
| 11 | ІV тиждень | Аналіз зайнятості учнів у позаурочний та канікулярний час. | 1-11 | Класні керівники, ЗДВР |
| 12 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за грудень. | 1-11 | Педагог-організатор,  класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 1 | 1.12 | Тематичний захід до Міжнародного дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми «СНІД – світова проблема, і бути небайдужим – наш обов’язок!» | 5 –11 | ПО, вчитель основ здоров’я |
| 5 | ІІ тиждень | Виставка валеолистівок на тему «7 правил здорового способу життя» | 1-11 | Прес-центр |
| 6 | ІІІ тиждень | Розробка пам’яток з безпеки життєдіяльності для учнів під час зимових канікул. | 1-11 | Класні керівники |
| 7 | 26-29.12 | Інструктажі з правил безпечної поведінки під час проведення новорічних свят та зимових канікул. | 1-11 | Класні керівники |
| 8 | ІІІ-ІV тижні | Першість школи з настільного тенісу | 8-11 | Учитель фізкультури |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 1 | 12-16.12 | Конкурс-виставка плакатів, буклетів«Знай закон змолоду» | 7-8 | Учитель обр.мистецтва |
| 2 | ІІІ-ІV тижні | Відкриття майстерні Діда Мороза. Виставка новорічних композицій «Ялинка без ялинки» | 1-11 | Учитель обр.мистецтва |
| 3 | Протягом місяця | Творчий звіт гуртків «Злет фантазії». (Звіт гуртківців за І семестр) | 5-9 | Керівники гуртків |
| 4 | Протягом місяця | Участь у районних предметних олімпіадах, конкурсах. | 6-11 | Учителі-предметники |
| **V.   РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | |
| 1 | До 26.12 | Робота  з  центром «Цікаві справи» щодопідготовки  до  проведення  новорічних  свят. |  | Учнівська рада |
| 2 | Протягом місяця | Засідання учнівської ради з питань:участі у проведенні новорічних заходів;випуску новорічних вітальних листівок;новорічного оформлення приміщення школи та класних кімнат;планування роботи на ІІ семестр |  | Педагог-організатор,  ЗДВР,  учнівська рада |
| 3 | ІІ тиждень | Рейд «Сучасний школяр».  Перевірка зовнішнього вигляду учнів. | 1-11 | Учнівська рада |
| 4 | ІІІ тиждень | **Заняття школи лідерів.** Основи ефективного лідерства | 1-11 | Педагог-організатор |
| 5 | ІV тиждень | Висвітлення результатів участі учнів в   олімпіадах, творчих та конкурсах у шкільній газеті  «SOS» |  | Прес-центр |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ,**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 1 | 11-15.12 | Засідання батьківської ради школи |  | ЗДВР |
| 2 | 11-15.12 | Класні  батьківські  збори «Виховання характеру і формування моральних якостей особистості». |  | Класні керівники |
| 4 | ІІ тиждень | Засідання  батьківської  ради школи «Чи знаєте ви права своєї дитини?» |  | ЗДВР |
| 5 | ІV  тиждень | Проведення консультацій для батьків. | 1-11 | Класні керівники,  Психолог |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,**  **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** | | | | |
| 1 | 26-27.12 | Генеральне  прибирання  класних приміщень. Конкурс  на  кращу  класну  кімнату. | 1-11 | Класні керівники |
| 2 | Протягом місяця | Акція  «Годівничка для синички». | 5-7 | ПО, вчитель біології |

**СІЧЕНЬ**

**СХОДИНКА**

**громадянського виховання**

**«БУДЬМО ГІДНИМИ НАЗИВАТИ СЕБЕ УКРАЇНЦЯМИ»**

**Компетентність: *ініціативність і підприємливість, комунікативна, спілкування державною мовою.***

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення особистості до держави і народу, ціннісне ставлення до праці.***

**Кредо:«Родина, друзі, рідний край, і скрізь у тобі потреба»**

**Мета:** *допомагати учням усвідомити себе як частину нації; спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов’язку, готовності стати на захист Батьківщини, виховувати почуття господаря держави; вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщину.**Формувати розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення, працювати над розвитком ініціативності й активності учнів, вмінням знаходити свої місце у працюючому колективі, допомоги ближнім, володіння комунікативними навичками, працьовитість у всіх формах трудової діяльності, ретельність та сумлінність виконання доручень, негативне, критичне ставиться до власного ледарства та ледарства оточуючих, прояв бережливості в процесі будь-якої діяльності, охайність, вміння раціонально розподіляти робочий час, здатність до продуктивної діяльності та підприємливості.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | 01-06.01 | План роботи на зимових канікулах | 1-11 | ПО,Класні керівники |
| 2 | 09–13.01 | **Тиждень української символіки «Символи держави – як дзеркало народної душі».** | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| 3 | 10.01 | Робоча лінійка «Старт у ІІ семестр» | 5-11 | Учнівська рада |
| 4 | 11.01 | Флешмоб «Україна – разом і назавжди» | 1-11 | ЗДВР,  класні керівники |
| 5 | 12.01 | **День школяра.** Підведення підсумків І семестру. Фестиваль української народної пісні «Наша пісня солов’їна». | 1-11 | ЗДВР,  педагог-організатор |
| 6 | 13.01 | Година духовності «Моральні заповіді українців» | 1-11 | Учнівська рада |
| 7 | ІІ-ІІІ тижні | Книжкова виставка «Історія величної пісні України» |  | Бібліотекар |
| 8 | 16-27.01 | **Декада громадянського виховання «Я – українець, і це звучить гордо!»** | 1-11 | ЗДВР,  педагог-організатор,  класні керівники |
| 10 | 20.01 | Тематична лінійка до Дня Соборності України «І обнялися береги одного, вічного народу». | 1-11 | Учитель історії |
| 11 | 23.01 | День Соборності України. Перегляд фільмів:  «Свято Злуки. Політика пам’яті» | 10-11 | Класні керівники |
| 12 | 25.01 | **Пізнавально-розважальна гра «Я люблю Україну»** | 1-4 | ПО,Класні керівники |
| 13 |  | Інформаційна година «Історичний урок єднання». |  | Бібліотекар |
| 14 |  | Оформлення інформаційного стенду «День Злуки – день єднання» |  | Бібліотекар |
| 15 | 23-27.01 | **Бесіда (1-4 кл.):** «Символи держави: прапор, герб, гімн України»  **Години спілкування:** «Утверджую в собі людину-громадянина», «Бути на землі Людиною», «Ми – громадяни вільної України», «Горде ім’я – українець!», «Громадянське суспільство – гарантія дотримання прав людини», «Який ідеал су­часної молодої людини-громадянина України?» «Соціальна зрілість молоді». | 1-11 | Класні керівники |
| 16 | Протягом місяця | Фотовиставка «Я живу для тебе, Україно!» | 1-11 | Педагог-організатор, учитель обр.мист |
| 17 | 27.01 | Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту.Година пам’яті: «Голокост – трагедія і героїзм» | 5-11 | Класні керівники |
| 19 | 30.01 | Тематичний захід до Дня пам’яті героїв Крут «Ніколи Україні не забути цих юних душ нескорений політ». | 5-11 | ПО,Учитель історії |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.**  **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 1 | 1-08.01 | Контроль за проведенням вільного часу учнями, схильними до правопорушень, в період канікул | 1-11 | Адміністрація, класні керівники |
| 2 | Протягом місяця | Відвідування сімей категорійних дітей з метою вивчення умов утримання дітей та забезпечення їх навчанням | 1-11 | Адміністрація |
| 3 | ІІІ тиждень | **День профілактики правопорушень Бесіда-подорож** про користь та шкоду Інтернет-мережі «Плюси і мінуси соціальних мереж». | 5-11 | ЗДВР,Класні керівники |
| 4 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за січень. | 1-11 | Педагог-організатор,  класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 1 | 16-20.01 | Проведення бесід з метою профілактики інфекційних  захворювань. | 1-11 | Класні керівники |
| 2 | 16-20.01 | Випуск санбюлетеня «Здорове харчування – основа процвітання» |  | Центр інформації |
| 3 | ІІІ-ІV тижні | Першість школи з волейболу | 9-11 | Учитель фізкультури |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 1 | 16-20.01 | Конкурс малюнків «І синє небо, і жовте колосся». | 5-8 | Учитель обр.мистецтва |
| 2 | 23-27.01 | Віртуальна етнографічна експедиція «Моя земля – земля моїх батьків». | 8-9 | Учитель обр.мистецтва |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Протягом місяця | Експрес – огляд літератури з проблеми виховання |  | ЗДВР, бібліотекар |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | ІІІ тиждень | Засідання учнівської ради. Звіт  голови учнівської ради про виконану роботу у 1 семестрі. Обговорення та затвердження плану роботи на ІІ семестр. | 1-11 | Педагог-організатор |
| 3 | ІV тиждень | Рейд-перевірка класних куточків. | 1-11 | Центр освіти |
| **VІ.  РОБОТА  З**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 1 | Протягом місяця | Зустріч з батьками учнів, котрі мали низький показник успішності за І семестр та порушували дисципліну | 1-11 | (Кл. керівники, ЗДНВР директор) |
| 2 | 1-08.01 | Організація спільної роботи вчителів та батьків щодо змістовного проведення зимових канікул. | 1-11 | Класні керівники |
| 4 | 22-26.01 | Батьківський лекторій «Сім'я як чинник соціалізації учнів». | 1-11 | ЗДВР |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,**  **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** | | | | |
| 1 | Протягом місяця | Виготовлення та встановлення годівничок для птахів | 5-9 | Учнівська рада |
| 2 | Протягом місяця | Залучення учнів до роботи у «Книжковій лікарні» та проведення рейдів по збереженню підручників. |  | Бібліотекар, учнівська рада |
| 3 | Протягом місяця | Профорієнтаційні зустрічі з представниками навчальних закладів. | 9-11 | Адміністрація |

**ЛЮТИЙ**

**СХОДИНКА**

**творчого та інтелектуального розвитку особистості**

**«НАШЕ МАЙБУТНЄ – В НАШИХ РУКАХ»**

**Компетентність:** ***уміння вчитися впродовж життя; інформаційно-цифрова компетентність,* *математична компетентність,******спілкування іноземними мовами****,* ***спілкування державною мовою***

*Продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі та команді, виконувати різні ролі та функції в колективі; здатність і готовність до продуктивної трудової діяльності.*

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до свого соціального «Я».***

**Кредо: *«Інформаційним простором веслую , на веб-хвилі я мандрую, всі свої знання здобуті Україні я дарую»***

**Мета:** *створення сприятливого освітнього простору та належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення;підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, проведення моніторингових досліджень рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення. Виявлення творчого потенціалу, розвиток логічного, образотворчого мислення, створення умов для формування творчої особистості; здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, зокрема через вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою освітню траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | 01.02 | **Дайджест** за темою місячника. | 1-11 | ЗДВР |
| 2 | 06-10.02 | **Тиждень « Світ твоїх захоплень»** | 1-11 | ПО,Вчителі мистецтва |
| 3 | 06-10.02 | **Години спілкування:** «Я та інші», «Відшукай себе серед інших», «Світ твоїх захоплень», «Що таке самовиховання, самооцінка, самореалізація», «Мої життєві принципи», «Шлях до самореалізації, або як стати особистістю» | 1-11 | Класні керівники |
| 4 | 13-17.02 | **Тиждень « Навчання-сходинка до мрії»** | 1-11 |  |
| 6 | 13-17.02 | **Години спілкування:** «Навчання – це праця, і благо, і обов’язок», «Знання – це скарб, умій його здобути», «З чого починаються знання», «Навчання – сходинка до мрії», «Знання – безцінний дар», «Навчання – наше головне завдання». | 1-11 | Класні керівники |
| 7 | 13-15.02 | **Заходи до Дня Святого Валентина:**  А) поштова скринька «На крилах кохання»;  Б) Виготовлення вітальних листівок для ЗСУ | 1-11 | Прес-центр  ЗДВР |
| 8 | 17.02 | День доброти. Створення колективних листів – побажань «Я поділюся з тобою добротою». Благодійна акція «Звичайне диво» | 5-7 | ПО |
| 9 | 20-24.02  20-24.02  21.02  22.02  22.02  23.02  20-24.02 | **Тиждень рідної мови «О мово моя, як спів солов’я!»**   * Книжковий вернісаж «Уклін чолом народу, що рідну мову нам зберіг». * Усний літературний журнал «Наш скарб – рідна мова». * Караоке «Звучать пісні мого краю, пливуть у рідних голосах». * Інтелектуальна гра «Знання за плечима не носити» (засідання клубу розумних та кмітливих) * Турнір юних мовознавців «Мово калинова-диво барвінкове» * Конкурс читців патріотичної поезії «Слався, рідно Україно» | 1-11  1-11  1-11  1-4  5-8  1-11 | Вчителі-філологи  ПО  Бібліотекар |
| 11 | 20.02 | Тематична лінійка «У нашій пам'яті вони залишились назавжди» до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні |  | ПО,Учитель історії |
| 12 | 20-24.02 | Книжкова виставка-реквієм до Дня Героїв Небесної Сотні «Янголи Інститутської» |  | Бібліотекар |
| 13 | 20-24.02 | **Години спілкування:** «Шануймо мову над усі віки, якщо ми хочемо зватися народом», «У мові є і серце і вуста, і є ім’я красиве – Україна», «Слово про мову», «Слово до слова – складається мова», «Лунай, прекрасна наша мово!», «Мова – то серце народу», «Мово рідна моя, не мовчи!», «Наша мова – пісня, і в словах любов»,«Рідну мову у серце візьмемо» | 1-11 | Класні керівники |
| 14 | 24.02 | **Чорний день в історії суверенної України. Тематичний захід** | 1-11 | Класні керівники |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.**  **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 1 | І-ІІ тижні | Рейд-перевірка учнівських щоденників  учнів. | 1-11 | Адміністрація |
| 2 | 13-17.02 | Диспут «Щаслива сім’я. Яка вона?». | 10-11 | ЗДВР |
| 3 | Протягом місяця | Проведення бесід «Режим дня. Суворий і мудрий порадник» | 5-8 | Класні керівники |
| 4 |  | День профілактики правопорушень« Правила протидії кібербулінгу» | 1-11 | ЗДВР  Класні керівники |
| 5 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за лютий. | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
| 6 | Протягом місяця | Профілактичні рейди «Урок», «Перерва» | 1-11 | ЗДВР, учнівська рада |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 1 | І тиждень | Година здоров’я з використанням мультимедійних технологій «Здоров'я стежку сам я прокладу» | 5-11 | Вчитель основ здоров’я,ПО |
| 2 | Протягом місяця | Першість  школи  по  шашкам. | 9-11 | Учитель фізкультури |
| 3 | Протягом місяця | Тренінгові заняття «Скажемо насиллю та агресії НІ!» | 8-10 | ЗДВР |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 1 | І тиждень | Конкурс ребусів, загадок, кросвордів «Загадаю загадку, перекину через хатку» | 5-6 | Бібліотекар |
| 2 | ІІ тиждень | Стрітення Господнє. Конурс малюнка «Зима з Весною зустрічаються» | 1-4 | Учитель обр.мистецтво |
| 3 | 27.02 | Турнір ерудитів і знавців «Еврика!» | 9-11 | ЗДВР |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | |
| 1 | І тиждень | Рейди-огляди «Час не можна марнувати, треба добре працювати» (Готовність до уроків) | 1-11 | ЗДВР, центр «Дисципліна і порядок» |
| 2 | ІІ тиждень | Засідання учнівської ради | 1-11 | Педагог-організатор |
| 3 | ІІІ тиждень | Заняття школи лідерів. «Лідерство як уміння переконувати» | 1-11 | Педагог-організатор |
| 4 | 20-24.02 | Операція «Зовнішній вигляд». Підведення підсумків операції . | 1-11 | центр  «Дисципліна і порядок» |
| 5 | ІV тиждень | Звіт  старост класів  про  стан  збереження  учнівських  підручників. | 1-11 | Учнівська рада, старости класів |
| **VІ.  РОБОТА  З**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 1 | Протягом місяця | Проведення соціологічних досліджень серед учнів та їхніх батьків «Батьки і діти: чому виникають конфлікти» | 1-11 | ЗДВР |
| 2 | І тиждень | Консультація-практикум для  батьків учнів Роль сім’ї та школи в трудовому вихованні дітей. | 5-7 | ЗДВР  класні керівники |
| 4 | ІV тиждень | Родинний міст. Зустріч із батьками  учнів  випускних  класів, з метою ознайомлення їх із документацією по ДПА**.** | 9, 11 | Адміністрація, класні керівники  9-х, 11-х класів |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,**  **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** | | | | |
| 1 | Протягом місяця | Виховні  заходи  по  профорієнтації учнів 9-х, 11-х класів. Тестування. Анкетування. Аналіз та обробка результатів. | 9-11 | Класні керівники  ЗДВР |
| 2 | Протягом місяця | Конкурс учнівських (родинних) проектів з озеленення та благоустрою пришкільної території | 5-11 | Учнівська рада |
| 3 | Протягом місяця | Виставка  літератури  з  питань екологічного  виховання «Подорож сторінками Червоної книги» | 1-11 | Бібліотекар |
| 4 | ІІ тиждень | Гра-подорожі: «Природні дива України» | 1-4 | Класні керівники |

**БЕРЕЗЕНЬ**

**СХОДИНКА**

**художньо-естетичного виховання**

**«У СВІТІ ПРЕКРАСНОГО»**

**Компетентність: *самовираження та інноваційність, загальнокультурна грамотність, обізнаність і здатність до самовираження в сфері культури, творча діяльність, вміння вчитися впродовж життя***

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до мистецтва.***

**Кредо:*«Знайдемо незвичайне у буденному і звичайне у фантастичному».***

**Мета:** *сприяння художньо-естетичній освіченості та вихованню особистості; виховання в молоді естетичних поглядів, смаків, що ґрунтуються на народній естетиці та на кращих надбаннях цивілізації; вироблення в учнів вмінь власноручно  примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати й відтворювати  прекрасне в повсякденному житті.**Формування здатності розуміти твори мистецтва, формувати мистецькі смаки, виражати почуття за допомогою мистецтва, висловлювати власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби. Виявлення творчого потенціалу, логічного, образного мислення; створення психологічної атмосфери підтримки та розвитку особистості, виражати почуття за допомогою мистецтва; відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | 01.03 | Родинне свято зустрічі весни «Із чистого напившись джерела» | 1-4 | Класні керівники |
| 2 | 01-06.03 | Святкові  класні години  «З побажаннями щастя, тепла і весни» | 5-11 | Класні керівники |
| 3 | 7.03 | **КТС** «У жінки посмішка весни» | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| 4 | 06-10.03  06-10.03  06-10.03  06-10.03  06-10.03  09.03  10.03 | **Шевченківські дні у школі «Вінок Кобзареві».**   * Інформаційно-пізнавальні години: «Єднаймо душі словом Кобзаря». * Книжкова виставка «Думи Кобзаря живуть поміж нами». * Години спілкування «І лине над землею Шевченкове святе слово». * Конкурс малюнків «Шевченкова весна» * Раптівка «Ти з нами, Тарасе!». * Шевченківські читання «В бібліотеку завітай, вірш Шевченка прочитай». * Перегляд художніх та документальних фільмів про Т.Шевченка | 1-11  1-11  1-11  1-11  1-4  5-11 | Вчителі-філологи, ПО,Класні керівники  Бібліотекар |
| 5 | 13-17.03 | **Дні мистецтва та креативу «Наповнимо музикою та веселкою наші серця»**   * Інформаційно-пізнавальна година «П’ять хвилин з мистецтвом». * Музичні перерви «Рух – це життя, творчість – це радість, школа – наш дім – весело жити в нім». * Флешмоб «Кольорові долоньки» * Танцювальний флешмоб «Рух – це здоров’я!» * Музично-розважальна програма «Мелодія ритму» * Майстер-клас «Вокальні вправи – запорука правильного співу» * Виставка малюнків «Я художник, я так бачу» * Інтелектуальна гра «Musik Fest». * Відбірковий тур музичного конкурсу "Ліпсінк батл" * ***Мистецькі забавлянки.*** Вернісаж «Світ дитячих фантазій» | 1-11  5-8  1-4  5-6  7-8  1-4  9-11  9-11  1-8 | Вчителі мистецтва  ЗДВР, педагог-організатор  Педагог-організатор  Керівники гуртків |
| 6 | 13-17.03 | **Години спілкування**: «Різнобарвні кольори українського мистецтва», «Музика – душа народу», «Мистецькими стежками рідного краю», «Симфонія краси», «Естетика побуту», «Театральна палітра», «Мистецтво та мої емоції», «Чарівна сила мистецтва», «У людини все має бути прекрасним: і тіло, і душа, і думки», «Духовність особистості і мистецтво» | 1-11 | Класні керівники |
| 7 | До 24.03 | Розробка плану весняних канікул |  | ЗДВР |
| 8 | 30.03 | День відкритих дверей для вступників до школи |  | Адміністрація |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.**  **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 1 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи  учнями,  схильними  до  правопорушень. | 1-11 | ЗДВР |
| 2 | ІІ тиждень | Бесіди «Професія як основа життєвого успіху» | 8-11 | Класні керівники |
| 3 | ІІІ тиждень | Зустріч із підлітками, які схильні до правопорушень, на тему: «Знай, що ти – частина своєї сім’ї » | 1-11 | ЗДВР |
| 4 |  | **День профілактики правопорушень** **« Вирішуємо конфлікти мирним шляхом**» | 5-11 | ЗДВР,Класні керівники |
| 5 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за березень | 1-11 | Педагог-організатор,  класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 1 | І тиждень | Лекторій  «У здоровому тілі – здоровий дух». | 5-8 | ЗДВР |
| 3 | ІІ тижні | Спортивні  змагання з різних видів командних ігор . | 8-11 | Учитель фізкультури |
| 4 | ІІІ тиждень | Розробка пам’яток з безпеки життєдіяльності для учнів під час весняних канікул. | 1-11 | Класні керівники |
| 5 | 23-24.03 | Інструктажі з правил безпечної поведінки під час весняних канікул. | 1-11 | Класні керівники |
| 6 | ІІ-ІІІ тиждень | Профілактична бесіда до Всесвітнього Дня боротьби з туберкульозом «Шляхи розповсюдження туберкульозу, роль профілактичних засобів і заходів» | 1-11 | Класні керівники |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 1 | 06-10.03 | Конкурс малюнків до творів Т.Г. Шевченка «Барвистий світ Шевченкового слова» | 1-11 | Учитель обр. мистецтва |
| 2 | 01-10.03 | Участь у конкурсі читців «Кобзар у нашому домі». | 1-11 | ПО,вчителі укр.літ |
| 3 | ІІІ тиждень | Виставка творчих дитячих робіт «Творіння рук та таланту» | 1-11 | Учнівська рада |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | |
| 2 | ІІ тиждень | Засідання учнівської ради | 5-11 | Учнівська рада, педагог-організатор |
| 3 | ІІ тиждень | Звіт  старост  класів  про  стан  навчання та дисципліни у класному колективі | 8-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
| 4 | ІІІ тиждень | Рейди-огляди «Працюємо разом, радіємо разом» |  | Комісія «Дисципліна і порядок» |
| 5 | Протягом місяця | Навчання старост класів «Як розподіляти обов’язки». | 8-11 | Голова УР, старости класів |
| 6 | Протягом місяця | Підготовка до місячника екологічного виховання | 1-11 | Центр  «Цікаві справи» |
| **VІ.  РОБОТА  З**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 1 | І тиждень | Операція «Подарунки дорогим мамам» до свята 8 Березня (виготовлення листівок та подарунків) | 1-11 | Класні керівники |
| 2 | ІІ тиждень | Загальношкільні батьківські збори «Як виховати дитину фізично здоровою» |  | Директор ЗЗСО, ЗДВР |
| 5 | ІІІ тиждень | Виставка методичної літератури «Формування художньо-естетичних смаків дитини в сім’ї» | 1-11 | Бібліотекар |
| 6 | Протягом місяця | Робота з  сім’ями пільгових категорій. | 1-11 | ЗДВР,  класні керівники |
| **VІІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,**  **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** | | | | |
| 1 | ІІІ тиждень | Екологічний відеолекторій «До совісті і розуму людського» |  | Центр освіти |
| 2 | ІV тиждень | Трудові десанти.Упорядкування  пришкільної  території, насадження дерев  та квітів. | 1-11 | ПО,Класні керівники |
| 3 | Протягом місяця | Екологічна акція «Чисті джерела» | 1-11 | ПО |

**КВІТЕНЬ**

**СХОДИНКА**

**екологічного виховання**

# «ХАЙ ПЛАНЕТА НАША ЧИСТА РОЗКВІТАЄ ЛЮДЯМ НА ДОБРО»

**Компетентність:*екологічна грамотність, компетентності у природничих науках і технологіях.***

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до природи.***

**Кредо: *«З природою живи у дружбі, то буде тобі вона у службі!»***

**Мета:** *виховання ставлення до природи, як універсальної цінності, формування екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи;* *виховання   почуття відповідальності за природу, як національне багатство, основу життя на  Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров’я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | 03.04 | Усний журнал  «Книга для дитини, як сонце у житті» (до Міжнародного дня дитячої книги 2.04) | 1-11 | Бібліотекар |
| 2 | 04.04 | **День українського гумору.**  Гумористичний калейдоскоп «Добрий сміх від недуг врятує всіх» | 1-11 | Педагог-організатор |
| 3 | І тиждень | Усний журнал **«Свято Пасхи йде до хати, - будемо Великдень справляти»** | 5-7 | Педагог-організатор |
| 4 | 06.04 | **День школяра.** Гра «Подорож країною Знань» | 1-11 | ЗДВР |
| 5 | 17-28.04 | **Декада екологічного виховання «Земля і Всесвіт – це велике диво, в якому пощастило жити»** | 1-11 |  |
| 6 | 21.04 | Літературно-музична композиція до Дня довкілля та Всесвітнього дня Землі «Земля у твоїх долонях» | 1-11 |  |
| 7 | 26.04 | **Тематична лінійка** до Дня Чорнобильської трагедії «Над Чорнобилем лунає дзвін…» | 1-11 | ПО |
| 8 | 24-28.04 | **Години спілкування:** «Наша планета – колиска життя», «Природа – єдина книга, кожна сторінка якої наповнена глибоким змістом»,  «Людина була й буде дитям природи», «Брати наші менші», «Природа навколо нас», «Знай, люби і бережи світ навколо себе», «Вода - безцінне багатство», «Озера та річки мого краю», «Світ природи – справжній та неповторний», «Чорнобильська трагедія – біль України» | 1-11 | Класні керівники |
| 9 | 17-28.04 | Перегляд відеофільмів «Цікаві куточки Волині» | 1-11 | ПО |
| 10 | 28.04 | Екологічний турнір «Світ природи» |  | Вчитель біології |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.**  **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 1 | І тиждень | Аналіз виконання санітарно-гігієнічних вимог у класних кімнатах, спортивному залі, майстерні, харчоблоку та інших приміщеннях |  | ЗДВР |
| 2 | ІІ тиждень | Аналіз роботи класних керівників з дітьми сімей пільгових категорій. | 1-11 | ЗДВР |
| 3 | ІІІ-ІV тижні | Підготовка плану літнього оздоровлення учнів пільгових категорій | 1-11 | ЗДВР |
| 4 |  | **День профілактики правопорушень** » Про культуру поведінки» | 5-11 | Класні керівники |
| 5 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за квітень | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 1 | 03-07.04  03-07.04  03-07.04  04.04  03-07.04  05.04  03-07.04  Протягом тижня | **Тиждень психології «У наших руках щасливе майбутнє, бо ми за здоровий спосіб життя»**.   * Створення колажу «Здоровим будеш – все здобудеш» * Акція «Здоровим бути – модно!» (конкурс малюнків). * Виховна година з елементами психосоціального тренінгу «Рольова боротьба» * Акція "Подаруй світу посмішку" * Хвилинка позитиву "Комплімент кожному" * Соціально-психологічний тренінг «Гроші – необхідність чи сенс життя?» (9-11 класи) * Тематична виставка «Здоровий спосіб життя як умова збереження і зміцнення нації» * Година корисних порад до Всесвітнього дня здоров’я «Здоровий спосіб життя в традиціях українського народу» | 5-6  1-4  7-8  9-11  1-11 | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники  Бібліотекар  Класні керівники |
| 2 | 07.04 | Квест-гра «Подорож стежиною здоров’я» | 1-11 | Учитель фізкультури |
| 3 | ІІ тиждень | Перегляд презентації «Корисні і шкідливі звички» | 1-11 | Класні керівники |
| 4 | ІІІ тиждень | Інструктаж учнів і працівників школи щодо безпеки праці при проведенні робіт по упорядкуванню території школи. | 1-11 | Класні керівники |
| 5 | Протягом місяця | Змагання з легкої атлетики |  | Учитель фізкультури |
| 6 | ІІІ тиждень | День цивільного захисту «Знати, щоб передбачити, передбачити, щоб діяти». | 1-11 | ЗДНВР |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 1 | І тиждень | Фотовиставка «Школа пишається вами» (фотографії про участь  обдарованих дітей в конкурсах, змаганнях, олімпіадах.) | 1-11 | ЗДНВР |
| 2 | І тиждень | Виставка великодніх писанок «Розкажи нам, писанко, розкажи» | 1-11 | Учитель обр. мистецтва |
| 3 | ІІІ тиждень | Конкурс малюнка «Краса куточків рідної землі» | 1-11 | Учитель обр. мистецтва |
| 4 | Протягом місяця | Екологічна гра-вікторина «Земля у нас одна» | 10-11 | Центр освіти |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | |
| 1 | І тиждень | Рейд «Як живеш, шкільний підручнику?». | 1-11 | Бібліотекар, учнівська рада |
| 2 | Протягом місяця | Учнівські рейди «Перерва», «Урок», «Цигарка» |  | Педагог-організатор,  учнівська рада |
| 3 | ІІ тиждень | Засідання учнівської ради | 1-11 | Педагог-організатор |
| 4 | ІІІ тиждень | **Заняття школи лідерів** «Сходинки росту лідера» | 1-11 | Учнівська рада |
| 5 | ІV тиждень | Операція «Пам'ять» (трудовий десант по упорядкуванню пам’ятних знаків) | 1-11 | ЗДВР,  учнівська рада |
| 6 | ІV тиждень | Підсумковий рейд-огляд на кращий класний куточок | 1-11 | Учнівська рада |
| **VІ. РОБОТА З**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 1 | І тиждень | Родинний міст. Зустріч із батьками  учнів  випускних  класів . | 9, 11 | ЗДВР, педагог-організатор  Класні керівники |
| 2 | І тиждень | Бесіда з батьками «Виховання вміння керувати бажаннями». | 1-11 | ЗДВР |
| 3 | ІІ тиждень | Педагогічний всеобуч для батьків «Формування екологічної культури: все починається з родини». | 1-11 | ЗДВР Класні керівники |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,**  **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** | | | | |
| 1 | ІІІ тиждень | Фотовиставка «Природа – наш дім!» | 1-11 | Кафедра при-родничих наук |
| 2 | Протягом місяця | Спільні трудові акції з батьками по благоустрою шкільного подвір’я. Акція ««Посади калину чи тополю.» | 1-11 |  |
| 3 | Протягом місяця | Впорядкування квітників та клумб на території школи. Операція «Квітковий рай» | 1-11 |  |
| 4 | 16-20.04 | Трудовий десант «Обіймемо Землю своєю турботою»». | 1-11 | Класні керівники |
| 5 | Протягом місяця | Конкурс на краще озеленення класної кімнати | 1-11 | Класні керівники |
| 6 | Протягом місяця | Еко-challenge «Повернемо Землі після війни всі веселкові кольори» |  |  |

**ТРАВЕНЬ**

**СХОДИНКА**

**родинного виховання**

**«ТЕПЛО ЄДИНОЇ РОДИНИ»**

**Компетентність:*соціальна та громадянська***

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави***

**Кредо: *«З роду в рід кладе життя мости,***

***Без коріння саду не цвісти,***

***Без стремління човен не пливе,***

***Без коріння сохне все живе».***

**Мета:**виховання пріоритетів подружнього життя, гендерної культури, збереження та примноження сімейних традицій, забезпечення єдності поколінь. Залучення батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних  учасників; формування педагогічної культури сучасної сім’ї та допомога батькам у їхній психолого-педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | 01-08.05  08.05 | **Дні пам’яті «Відлетіли літа, помінялись епохи, але пам'ять нетлінна про героїв війни».**   * Доброчинна акція «Без права на забуття». * Перегляд хронікально-документальних фільмів, художніх фільмів про події ІІ світової війни. * Викладка книг «І буде пам’ять вічно жити про дні ті легендарні» * Уроки пам'яті «Ріка нашої пам’яті», «Пам’ять про героїв невмируща», «Їх імена безсмертні» * Мітинг-реквієм, присвячений Дню     Пам’яті | 1-11  1-11  1-11  1-11  1-11  1-11 | Учнівська рада  Класні керівники  Бібліотекар  Класні керівники  Учитель історії Адміністрація |
| 2 | 09.05 | Інтелектуальна гра «Ігри Патріотів» | 9-11 | ЗДВР |
| 3 | 10-19.05  10.05  15.05  10-19.05  19.05  15-19.05 | **Декада родинно-сімейних цінностей «Сімейна злагода – всього дорожче!»**   * Дайджест за темою тижня * Свято Матері «Ми матір називаємо святою». * Виставка малюнків, фотографій та творчих робіт, присвячена Дню сім’ї «Щасливий день моєї родини». * Родинне свято «Тільки родина, як зірка єдина,— твій порятунок, надійний причал». * Виставка-перегляд літератури «Моя сім’я – мій світ». | 1-11  1-11  1-11 | ЗДВР, педагог-організатор  Бібліотекар |
| 4 | 15-19.05 | Родинні свята до  дня  Матері та дня сім’ї в класах | 1-11 | Класні керівники |
| 5 | 18.05 | Акція «Народжені у вишиванці» до Дня української вишиванки. | 1-11 | Класні керівники |
| 6 | 19.05 | День Європи в Україні. Флешмоб «Ми крокуємо до Європи» | 5-11 | Класні керівники |
| 7 | 22-26.05 | **Година мужності**«Герої України – слава, гордість, міць країни!» | 1-11 | Класні керівники |
| 8 | 22-26.05 | **Майстер-класи** «Козак – оберіг козацького духу», «Ангел-охоронець для України» та виготовлення листівки для воїна. | 1-7 | Учитель обр.мистецтва |
| 9 | 22-26.05 | **Тематична виставка** «Герої не вмирають, допоки пам’ять про них жива» |  | Керівники гуртків |
| 10 | 22-26.05 | **Відеопрезентація** «Українці– нація ГЕРОЇВ» | 9-11 |  |
| 11 | 24.05 | Культурологічна година до Дня слов’янської писемності і культури «З історії виникнення письма» | 1-11 |  |
| 12 | 24-25.05 | Мультимедійна презентація «Кирило і Мефодій – просвітителі слов'ян» до Дня слов’янської писемності і культури | 1-11 | Бібліотекар |
| 13 | ІІ тиждень | Випуск тематичної стіннівки «Фотографії зі шкільного альбому» | 11 | Класні керівники 11-класів |
| 14 | 30.05 | День весняних іменинників «Надійшла весна прекрасна, многоцвітна, тепла, ясна» |  | Класні керівники |
| 15 | 31.05 | Свято  Останнього  дзвінка | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.**  **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 1 | ІІ тиждень | Операція  «Підліток» | 1-11 | Чергові вчителі |
| 2 | ІІІ тиждень | День Європи в Україні. Інформаційний вісник «Українська культура у контексті європейського та світового розвитку». | 1-11 | ЗДВР |
| 3 | 22.05 | Гра-подорож: «Маленькі українці подорожують країнами ЄС» | 1-4 | Класні керівники |
| 4 | Протягом місяця | Вивчення прогнозів про місцезнаходження учнів влітку та місце їх оздоровлення. | 1-11 | ЗДВР |
| 5 |  | **День профілактики правопорушень**  » Булінг:жорстока та протиправна поведінка серед неповнолітніх» | 9-11 | Класні керівники |
| 6 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за травень | 1-11 | Педагог-організатор,  класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 1 | І тиждень | Організація бесід з учнями з профілактики нещасних випадків у канікулярний час. | 1-11 | Класні керівники |
| 2 | Протягом місяця | Вирішення організаційних питань оздоровчої кампанії і проведення планування цієї роботи. |  | Адміністрація, ЗДВР |
| 3 | ІІ тиждень | Стан дитячого травматизму за навчальний рік. |  | ЗДВР |
| 4 | ІІ тиждень | Випуск санбюлетеня «Сонце, повітря, вода – наші друзі» |  | Центр освіти |
| 5 | ІІІ тиждень | **Тиждень безпеки життєдіяльності «Цінуй життя, воно одне»** (за окремим планом) | 1-11 | ЗДВР |
| 6 | ІІІ тиждень | Міні-лекторій «Наша безпека – у наших руках». Бесіда  з  учнями  1-11  кл.  про  небезпечні ситуації, які можуть виникнути в період літніх канікул. | 1-11 | Класні керівники |
| 7 | ІV тиждень | Інструктаж учнів щодо безпеки праці при виконанні робіт по впорядкуванню території школи | 5-10 | Класні керівники |
| 8 | Протягом місяця | Малі олімпійські ігри | 1-11 | Учитель фізкультури |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 1 | ІІ тиждень | Виставка дитячого малюнка «Нам не потрібна війна» | 5-9 | Учитель обр.мистецтва |
| 2 | ІІІ тиждень | Підсумкова виставка учнівської художньої творчості «Калейдоскоп творчості». | 1-11 | Керівники гуртків |
| 3 | Протягом місяця | Підготовка  учнів   до  свята Останнього дзвоника |  | ПО |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | |
| 1 | І тиждень | Засідання учнівської ради | 1-11 | Педагог-організатор |
| 2 | ІІ тиждень | Рейд центру освіти учнівської ради | 1-11 | Учнівська рада |
| 3 | ІІІ тиждень | **Заняття школи лідерів.** «Підводимо підсумки. Плануємо майбутнє». | 1-11 | Педагог-організатор |
| 4 | ІІІ - ІV тиждень | Підведення  підсумків  роботи  класних  колективів  протягом  навчального  року.  Визначення  переможців  у  номінаціях  «Кращий клас», «Кращий учень» | 1-11 | Учнівська рада, ЗДВР |
| 5 | ІІІ - ІV тиждень | Підсумки роботи органів учнівського самоврядування. | 1-11 | ЗДВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VІ.  РОБОТА  З**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 1 | І тиждень | День відкритих дверей для вступників до школи та їх батьків |  | Адміністрація |
| 2 | 16-20.05 | Родинні виховні  години  для  батьків з нагоди Дня  Матері. | 5-9 | Класні керівники |
| 3 | ІІ тиждень | Класні  батьківські  збори. Підсумки  навчального  року. | 1-11 | Класні керівники |
| 4 | ІІ тиждень | Бесіда з батьками «Відповідальність батьків  за збереження здоров'я дітей. Літнє оздоровлення». | 1-11 | Класні керівники |
| 5 | ІІІ тиждень | Зустріч за круглим столом «Про авторитет батьків» |  | ЗДВР |
| 6 | ІV тиждень | Інструктаж для батьків «Відповідальність за збереження життя і здоров’я дітей під час літнього відпочинку». | 1-11 | Класні керівники |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,**  **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** | | | | |
| 1 | ІІ-ІІІ тиждень | День профорієнтації. «Ярмарок професій». | 9-11 | Класні керівники |
| 2 | Протягом місяця | Генеральне  прибирання  території  школи. Підготовка  до  кінця  навчального  року. | 1-11 | Класні керівники Адміністрація |
| 3 | ІІІ - ІV тиждень | Генеральне  прибирання класних кімнат. Операція «Чистота і затишок». | 1-11 | Класні керівники |
| 4 | Протягом місяця | Впорядкування квітників та клумб на території школи | 1-11 |  |
| 5 | Протягом місяця | Підведення підсумків проведення екологічних акцій протягом 2022-2023 навчального року. | 1-11 | ЗДВР |
| 6 | Протягом місяця | Збір матеріалів для конкурсної роботи «Птах року - 2023» | 1-11 |  |

**ЧЕРВЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | 01.06 | Конкурс  малюнків  на  асфальті «Щастя очима дітей» (До  дня  захисту  дітей). | 1-6 | Учитель обр. мистецтва |
| 2 | 01.06 | Участь у заходах до Міжнародного Дня захисту дітей. | 1-9 | Адміністрація |
| 3 | 05.06 | Свято Інтелекту, Творчості й Таланту (презентація школи) | 1-10 | ЗДВР, педагог-організатор |
| 4 | 07.06 | День літніх іменинників «Літо-літечко прийшло, сніп ромашок принесло» |  | Класні керівники |
| 5 | І тиждень | День школяра «Віват, моя шкільна колиско!» | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| 6 | 11.06 | Урочисте вручення свідоцтв учням 9 класів | 9 | Класні керівники 9-х класів |
| 7 | 23.06 | Випускний вечір «Свято зрілості і свято розставання, майбутнього прекрасна світла мить… » | 11 | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники 11 класу |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.**  **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 1 | Протягом місяця | Акція  милосердя. Допомога  дітям військовослужбовців до  Дня  захисту  дітей. | 1-11 | Адміністрація |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 1 | 01.06 | Першість  школи  з  настільного тенісу,  присвячена  Дню  захисту  дітей. | 5-8 | Учитель фізкультури |
| 2 | Протягом місяця | Організація  оздоровлення  учнів  школи  влітку. | 1-10 | ЗДВР |
| 3 | І-ІІ тижні | Щоденне інструктування учнів щодо ТБ у разі виконання ремонтних робіт, робіт під час прибирання приміщень та території школи | 5-8, 10 | Класні керівники |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 1 | 01-08.06 | Підготовка  учнів  9-х та 11 класів  до  випускного  вечора. | 9-х, 11-х | Класні керівники випускних класів |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | |
| 1 | 01-08.06 | Планування  роботи учнівського активу  школи  на  наступний  навчальний  рік. |  | Педагог-організатор |
| **VІ.  РОБОТА  З**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 1 | 04-08.06 | Засідання  батьківського  комітету  школи «Про підсумки  спільної  роботи  сім’ї  та  школи  щодо  організації та здійснення виховного  процесу протягом 2022-2023 н.р.». |  | Адміністрація |
| 2 | ІІ тиждень | Загальношкільна конференція «Звіт директора школи про проведену роботу по створенню оптимальних умов для навчання та виховання здобувачів освіти» |  | Директор ЗЗСО |
| 3 | Протягом місяця | Залучення батьків до ремонту навчальних кабінетів. | 1-10 | Адміністрація |
| 4 | І-ІІ тижні | Вивчення запитів батьків щодо укладання робочого навчального плану. |  | Директор ЗЗСО |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,**  **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** | | | | |
| 1 | 1-10.06 | Робота на пришкільних клумбах | 5-8, 10 | Класні керівники |