**Аналіз роботи МО вчителів природничо-математичного циклу за 2022-2023 навчальний рік.**

Робота методичного осередку вчителів природничо-математичного циклу в 2022 - 2023 навчальному році була спрямовувалась на реалізацію державної політики в системі освіти, основних положень Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення предметів природничо-математичного циклу в 2022-2023 навчальному році, виконання державних програм викладання предметів природничо-математичного циклу, створення належних сучасних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу.

На 2022-2023 навчальний рік перед вчителями природничо-математичного циклу ставилися такі завдання:

- вдосконалення науково-теоретичної, психолого-педагогічної, загально-дидактичної, методичної і фахової підготовки членів методичного осередку;

- здійснення інформаційно-нормативного, методичного забезпечення вчителів;

- вивчення, впровадження перспективного педагогічного досвіду;

 Узагальнення та обмін досвідом успішної педагогічної діяльності;

- створення умов для професійного зростання, самоосвіти і творчої діяльності вчителів. Здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів;

- наставницький супровід становлення педагогічної майстерності, професійної компетентності молодих учителів (за потребою);

- забезпечення засвоєння і впровадження найбільш ефективних технологій, методик і технік навчання та виховання школярів;

- забезпечення сприятливих умов для досягнення учнями рівня освіченості відповідного ступеня навчання; для розвитку потенційних можливостей учнів з урахуванням їх пізнавальних інтересів і нахилів;

**На протязі  2022-2023 навчального року було проведено 5 засідань, на яких розглядались такі  питання як:**

 **"Організація навчального процесу у 2022-2023 н.р."**

* Основні завдання вивчення предметів природничо- математичного циклу та шляхи їх реалізації.
* Ознайомлення з нормативними документами, які регулюють викладання предметів математичного циклу в новому навчальному році.

Обговорення програм і пояснювальних записок.

* Упровадження Державного стандарту базової середньої освіти в 5 класах. Обговорення змін в програмах предметів природничо-математичного циклу.
* Про дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.
* Підготовка до І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, предметних тижнів, участь в позашкільних заходах.
* Підготовка до ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, робота з обдарованими учнями.
* ***Круглий стіл: "***Модернізація освітнього процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій".

 ***Обмін досвідом "***Вплив інноваційний технологій на особистість учня***".***

* Інноваційні технології навчання у розвитку творчих здібностей учнів на уроках географії ( Ковальчук О.Ю.)
* Проектна діяльність учнів як умова підвищення якості освітнього процесу з біології (Винарчик Б.Й.)
* Вплив інноваційних технологій на особистість учня. Сучасні технології навчання на уроках фізики ( Киричук Л.В. )
1. Різнобічний розвиток шляхом використання інноваційних технологій на уроках інформатики. Використання ІКТ на уроках – вимога до сучасного уроку. ( Берегович О.О. )

 **Педагогічна майстерня ”Шляхи упровадження наскрізних змістових ліній у викладанні предметів природничо- математичного циклу”**

* **Майстер-клас** "Реалізація наскрізних ліній у викладанні предметів математики через систему задач". ( Шаран Л.В.)
* Компетентнісний підхід до організації самостійної роботи на уроках хімії. ( Бошко П.В.)
* Аналіз результативності навчання учнів за І семестр. Методи та шляхи поліпшення роботи вчителів методичного об’єднання з питань підвищення ефективності у набутті учнями міцних знань, умінь і навичок.

* **Шляхи вдосконалення роботи учителів, щодо підвищення ефективності в набутті учнями міцних знань, освітніх компетенцій.**

 - Творчий звіт вчителя – методиста Шаран Л.В. на тему: « Створення оптимальних умов для розвитку розумових здібностей учнів шляхом використання методів розвивального навчання на уроках математики».

 - Про методичні рекомендації МОН щодо впровадження STEM – освіти.

**- Про підсумки роботи методичного осередку учителів природничо-математичного циклу в 2022/2023 н.р.**

 - Виконання навчальних програм за 2022/2023 навчальний рік з предметів природничо-математичного циклу.

 - Результати навчальних досягнень та якість знань учнів у 2022/2023 навчальному році.

     В 2022-2023 н. р. атестувалась Шаран Л.В. вчитель математики на підтвердження кваліфікаційної категорії – спеціаліст вищої категорії та педагогічне звання вчитель методист.

  Зросли активність учителів, їх прагнення творчості, вчителі використовують різноманітні форми, прийоми педагогічної техніки, інтерактивні технології, впровадження яких викликають підвищений інтерес в школярів.

  Учителі працювали над пошуком нових ефективних форм проведення групової та індивідуальної роботи.

. Учні школи приймали участь у конкурсах, шкільних та міських олімпіадах.

Слід відмітити активну участь та результативність у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів , наші учні посіли призові місця :

  Абрамчук Анастасія, учениця 8 класу – I місце з біології( вчитель Винарчик Б.Й.)

                                                                             III місце з математики (вчитель Шаран Л.В.)

  Слід відмітити участь та результативність у обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів , наші учні посіли призові місця :

  Абрамчук Анастасія, учениця 8 класу – 3 місце з біології( вчитель Винарчик Б.Й.)

     Вчителі ШМО постійно відвідують уроки своїх колег обмінюючись між собою  набутим досвідом.

Вчителі МО активно розвивають свої інформаційно – цифрові компетентності, опановують нові освітні платформи, онлайн – інструменти та вебсервіси.

        Однак, разом з позитивними наслідками , є і проблеми.

Це низький рівень навчальної мотивації, як наслідок , не достатньо висока якість знань на протязі навчання, недостатнє матеріальне і методичне оснащення кабінетів

.

       **Виходячи з вищесказаного , ШМО вчителів природничо- математичного циклу у 2023 -2024 н.р. буде вирішувати такі проблеми :**

        - Продовжувати вести активну роботу по впровадженню сучасних освітніх технологій (особливу увагу приділити STEM- технологіям).

* Створювати всі умови для самореалізації всіх учасників освітнього процесу шляхом активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти , розкриттям їх творчого потенціалу і участі в інноваційній діяльності.
* Продовжити роботу з талановитими і обдарованими дітьми.
* Підвищувати рівень навчальної мотивації і якість знань учнів через залучення їх у різні види роботи.
* Підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МО, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи, засідання МО.

 Роботу ШМО вчителів природничо – математичного циклу за 2022 – 2023 н. р. вважати задовільною.