**План роботи методичного осередку вчителів природничо-математичного циклу  на 2022-2023 н.р.**

Керівник Винарчик Б.Й.

**Наукова проблема**: забезпечення високого рівня творчих здібностей учнів на основі  високого рівня професіоналізму вчителя у світлі вимог закону України «Про загальну середню освіту», національної доктрини розвитку освіти України.

**Методична проблема:** удосконалення уроків математики, фізики, географії, біології, хімії шляхом особистісної орієнтованої системи навчання, застосування інтерактивних методів навчання, комп’ютерних технологій, творчий розвиток учня.

**Виховна проблема:** створення оптимальних умов для розвитку та саморозвитку особистості учня, спрямованих на поліпшення розумових та фізичних можливостей, оволодіння знаннями з основ наук.

**Пріоритетні напрямки роботи методичного осередку**

**вчителів природничо- математичного циклу:**

* Вивчати нормативні документи Міністерства освіти та методичні рекомендації щодо викладання предметів природничо- математичного циклу, новітні педагогічні технології.
* Використовувати компетентнісно-діяльнісний підхід до навчання учнів через реалізацію наскрізних ліній.
* Особливу увагу приділяти:
* диференційованому навчанню та індивідуальній роботі з учнями;
* застосуванню групових форм в оптимальному поєднанні з фронтальними;
* проведенню додаткової роботи в позаурочний час;
* раціональному добору системи методів і прийомів активного навчання;
* використанню нових інформаційних технологій, мультимедійних засобів навчання у поєднанні з традиційними;
* проведенню на більш високому рівні роботи зі здібними і обдарованими дітьми, які мають інтерес до предмета.

##### **ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ОСЕРЕДКУ.**

##### - вдосконалення науково-теоретичної, психолого-педагогічної, загально-дидактичної, методичної і фахової підготовки членів методичного осередку;

##### - здійснення інформаційно-нормативного, методичного забезпечення вчителів;

##### - вивчення, впровадження перспективного педагогічного досвіду;

#####  Узагальнення та обмін досвідом успішної педагогічної діяльності;

##### - створення умов для професійного зростання, самоосвіти і творчої діяльності вчителів. Здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів;

##### - наставницький супровід становлення педагогічної майстерності, професійної компетентності молодих учителів (за потребою);

##### - забезпечення засвоєння і впровадження найбільш ефективних технологій, методик і технік навчання та виховання школярів;

##### - забезпечення сприятливих умов для досягнення учнями рівня освіченості відповідного ступеня навчання; для розвитку потенційних можливостей учнів з урахуванням їх пізнавальних інтересів і нахилів;

##### - **пам’ятати, що основними тенденціями сучасного уроку є:**

##### · варіативність і гнучкість структури уроку;

##### · спрямування уроку на особистість учня;

##### · системний підхід до побудови процесу навчання;

##### · чітка спрямованість уроку на основне, найбільш суттєве у навчальному матеріалі;

##### · установка на повне засвоєння нового матеріалу на уроці;

##### · установка на постійну увагу вчителя до формування в учнів навчальних умінь на уроці;

##### - раціональне поєднання фронтальної, індивідуально-фронтальної, колективної, групової та індивідуально-групової самостійної навчальної роботи учнів на уроках;

##### - підвищувати професійну кваліфікацію вчителів ПМК, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи, засідання ПМК.

##### - вдосконалювати якість викладання предметів природничо- математичного циклу шляхом провадження ІКТ.

##### - розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності, практичні навички учнів.

##### - поглиблювати знання з ряду предметів ( математики,біології, хімії, географії), залучаючи учнів до олімпіад, конкурсів, науково-дослідницьких робіт.

##### - системно вивчати і оволодівати сучасними методами інноваційних технологій в освітній діяльності.

##### - організувати моніторингові дослідження в І та ІІ семестрі.

##### - опрацювати Концепцію Нової Української школи, обговорити зміни в програмах предметів природничо-математичного циклу.

##### **Мета роботи методичного осередку вчителів природничо-математичного циклу:**

##### - організувати роботу в 5 класах Нової української школи за новими навчальними програмами та новими підручниками;

##### - підготовка учнів до ЗНО та ДПА;

##### - створення умов для забезпечення інноваційної діяльності;

##### - вдосконалення системи позакласної роботи різноманітними творчими завданнями;

##### - допомога молодим педагогам ( за потребою);

#####

#### **Аналіз роботи методичного осередку вчителів природничо - математичного циклу за 2021 / 2022 н.р.**

##### На формування якісно нового педагога була налаштована вся система методичної роботи, тобто система взаємозалежних дій та заходів, спрямованих на всебічне підвищення кваліфікації професійної майстерності кожного вчителя. Тому можна визначити, що робота методичного осередку займає важливе місце в підвищенні професійної компетентності педагога, бо саме під час засідань методичного осередку, навичок самоаналізу своєї діяльності, що сприяє активізації й прискоренню процесу удосконалення педагогічної майстерності вчителя, відбувається педагогічне зростання вчителя.

##### Зросли активність учителів, їх прагнення творчості, вчителі проявляють гарні організаторські здібності; використовують різноманітні форми, прийоми педагогічної техніки, інтерактивні технології, впровадження яких викликають підвищений інтерес в учнів. Учителі працювали над пошуком нових ефективних форм проведення групової та індивідуальної роботи.

##### У 2021/2022 н. р. було проведено п’ять засідань на яких було заслухано вчителів з доповідями по самоосвіті; з досвіду роботи вчителів ,що атестуються; обговорено питання про участь та результативність в олімпіадах, конкурсах; про підготовку та проведення мультипредметного тесту.

##### Спостерігається позитивна динаміка результатів, що вказує на зростання професіоналізму вчителів і вдосконалення педагогічної майстерності.

**Вересень**

**Тема.** ***Основні завдання вивчення дисциплін природничо- математичного циклу та шляхи їх реалізації.*** **"Організація навчального процесу у 2022-2023 н.р."**

1. Основні завдання вивчення предметів природничо- математичного циклу та шляхи їх реалізації.
2. Ознайомлення з нормативними документами, які регулюють викладання предметів математичного циклу в новому навчальному році.

Обговорення програм і пояснювальних записок.

##### Упровадження Державного стандарту базової середньої освіти в 5 класах. Обговорення змін в програмах предметів природничо-математичного циклу.

##### 4.Про дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

5.Обговорення індивідуальних проблемних тем учителів.

6.Готовність кабінетів до роботи в новому навчальному році.

**Робота між засіданнями**

-Проведення шкільного етапу Всеукраїнських олімпіад.

- Відвідування та обговорення уроків з математики в 5 та 10 класах. Мета відвідування: ”Адаптація учнів до навчання в середній та старшій школі”.

-Проведення предметних тижнів ( інформатика, географія)

**Листопад**

**Тема. *Круглий стіл: "***Модернізація освітнього процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій".

 ***Обмін досвідом "***Вплив інноваційний технологій на особистість учня***".***

1. Інноваційні технології навчання у розвитку творчих здібностей учнів на уроках географії ( Ковальчук О.Ю.)

##### Проектна діяльність учнів як умова підвищення якості освітнього процесу з біології (Винарчик Б.Й.)

1. Вплив інноваційних технологій на особистість учня. Сучасні технології навчання на уроках фізики ( Киричук Л.В. )
2. Різнобічний розвиток шляхом використання інноваційних технологій на уроках інформатики. Використання ІКТ на уроках – вимога до сучасного уроку. ( Берегович О.О. )

**Робота між засіданнями**

1. **Методичний бюлетень.** Інноваційні технології на уроках предметів природничо-математичного циклу.
2. Підведення підсумків І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад; підготовка учнів до ІІ (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.
3. Предметний тиждень з хімії. ( Бошко П.В

**Січень**

**Тема:** **Педагогічна майстерня ”Шляхи упровадження наскрізних змістових ліній у викладанні предметів природничо- математичного циклу”**

1. **Майстер-клас** "Реалізація наскрізних ліній у викладанні предметів математики через систему задач".
2. «Компетентнісний підхід до організації самостійної роботи на уроках хімії» ( Бошко П.В.)
3. Аналіз результативності навчання учнів за І семестр. Методи та шляхи поліпшення роботи вчителів методичного об’єднання з питань підвищення ефективності у набутті учнями міцних знань, умінь і навичок.

**Робота між засіданнями:**

* Про підсумки проведення 2 етапу Всеукраїнських олімпіад з предметів природничо- математичного циклу.
* Відвідування та обговорення уроків вчителів які атестуються.
* Проведення тижня математики, фізики. ( Киричук Л.В.) ( Шаран Л.В )
* Організація повторення на уроках.

***Позакласна робота.*** Підготовка учнів до участі у конкурсах "Кенгуру", "Бобер", "Левеня".

**Березень.**

**Круглий стіл. Творчий потенціал вчителя.**

##### **Тема:Шляхи вдосконалення роботи учителів, щодо підвищення ефективності в набутті учнями міцних знань, освітніх компетенцій.**

 1.Творчий звіт вчителя – методиста Шаран Л.В. на тему: « Створення оптимальних умов для розвитку розумових здібностей учнів шляхом використання методів розвивального навчання на уроках математики».

 2.Про методичні рекомендації МОН щодо впровадження STEM – освіти.

3.Виховання патріотизму як основи національної свідомості школярів засобами сучасого уроку.

#####  3.Практикум: Можливості використання засобів Google в роботі вчителя.

**Робота між засіданнями:**

* Проведення тижня біології та екології. ( Винарчик Б.Й.)
* Ознайомлення з переліком модельних програм для 6 класу НУШ з предметів природничо- математичного циклу.

#####  Розгляд питання про організацію закінчення навчального року.

**Травень.**

##### **Тема:Про підсумки роботи методичного осередку учителів природничо-математичного циклу в 2022/2023 н.р.**

##### 1. Виконання навчальних програм за 2022/2023 навчальний рік з предметів природничо-математичного циклу.

##### 2. Результати навчальних досягнень та якість знань учнів у 2022/2023 навчальному році.

##### 3. Аналіз роботи методичного осередку вчителів природничо-математичного циклу та планування роботи на наступний навчальний рік.

####