**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ**

**Дотримання учасниками освітнього процесу умов академічної доброчесності актуалізувалося з прийняттям Закону «Про освіту» і започаткувало новий напрямок діяльності у нашій школі. Просвітницька робота щодо необхідності дотримання академічної доброчесності серед здобувачів освіти, батьків, вчителів є новим педагогічним досвідом для нас, однак ми вже маємо певні успішні напрацювання з цього напрямку. У цьому доброчесному розділі сайту Ви ознайомитесь з нашим досвідом, переглянете способи інтерактивної і інформаційно-комунікаційної взаємодії педагогів і здобувачів освіти, матимете змогу порівняти способи формування академічної доброчесності в нашій школі і у своїх закладах.**

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.                             ЩО ЦЕ ?                        ПОГЛЯД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Академічна доброчесність. Що це? Що таке плагіат? Як його уникнути? Саме з такими запитаннями звернулись до наших учнів старших класів кореспонденти гуртка [**«Школа юних журналістів»**](https://www.youtube.com/channel/UCmvneFvZNW9ccZiPZ3UOvtw/videos)**.** Це нагальне питання ми ставимо у пріоритет нашої роботи, тому різними засобами, в тому числі і у формі відеорепортажів, просвітницьких відео популяризуємо і розтлумачуємо серед здобувачів освіти, батьків учнів, колег-педагогів умови і причини необхідності дотримання норм академічної доброчесності.

У пропонованому Вам відео близько двадцяти учнів з різних класів і педагоги школи дають відповіді на запитання, обмірковують ті чи інші види плагіату, визначають шляхи як його уникнути.

Даний вид освітньо-виховної позаурочної роботи дає можливість сформувати в здобувачів освіти і глядачів необхідне уявлення про ту чи іншу складову освітнього процесу, в даному випадку - про академічну доброчесність. Адже сучасні діти мало читають, проте, дуже багато дивляться. Враховуючи це, ми розробили і зняли ряд відеороликів про важливі аспекти навчання і суспільного життя, які в доступній формі розказують дітям, за безпосередньої участі їх самих про ці аспекти.

Всі відеоепізоди зняті під час перерв, після завершення уроків, під час позаурочної діяльності учнів без додаткової підготовки в спонтанному режимі, тому їх відповіді є безпосередніми і відображають реальне розуміння необхідності дотримання норм академічної доброчесності в навчанні і житті.

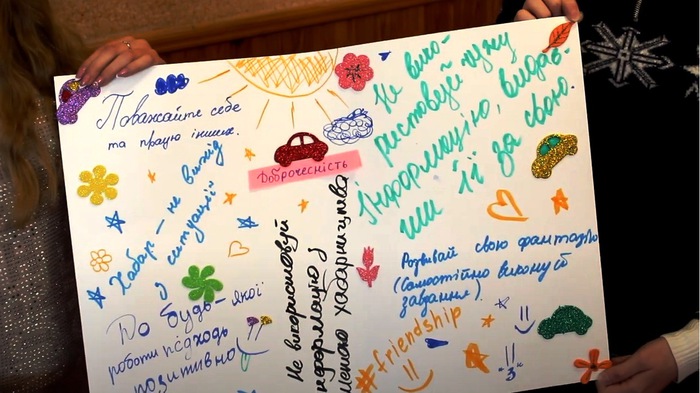
Дані відеоматеріали є складовою частиною наскрізного виховного процесу так як ґрунтуються на проєктній діяльності до якої залучена велика кількість учнів з різних класів, а проєктна діяльність є основою побудови виховного процесу нашої школи.

**Загалом вся робота [школи юних журналістів](https://www.scl11.in.ua/%d0%b4%d1%96%d1%8f%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c/%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b0-%d1%8e%d0%bd%d0%b8%d1%85-%d0%b6%d1%83%d1%80%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%96%d1%81%d1%82%d1%96%d0%b2/) є невід'ємною складовою інноваційної організаційної культури нашого закладу. Демонструє діяльність щодо реалізації освітніх і виховних завдань визначених законодавством і Статутом, дає можливість батькам простежити за участю своєї дитини в житті школи і популяризує роботу закладу серед жителів мікрорайону і колег-педагогів.**





**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ, ЯК ОРІЄНТИР                УСПІШНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ        ІНТЕРАКТИВНЕ ЗАНЯТТЯ**





Академічна доброчесність є обов'язковим орієнтиром для успішності здобувачів освіти. Діяльність закладу середньої освіти на цьому шляху є надзвичайно важливою і відповідальною.

Ознайомити учнів з основними елементами академічної доброчесності; повторити правила передачі чужих думок на письмі; сформувати навики критичного мислення; посилити мотивацію учнів до власної творчості, переконати їх цінувати свої здобутки; звернути увагу на наслідки недоброчесних вчинків; продемонструвати затребуваність вироблених у закладі освіти навичок і умінь у сучасному житті - саме на це орієнтована робота голови шкільної комісії з дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, вчителя біології, Аліни Слободян.

Шляхом проведення протягом навчального року серії інтерактивних занять з учнями, в тому числі у 10 класі, і запропонованого Вам до перегляду, у практичній формі реалізується перший блок плану організації освітнього процесу на умовах академічної доброчесності, що визначений річним планом роботи школи.

Академічна доброчесність - важливий орієнтир в роботі школи. Чимало зроблено в цьому напрямі - ще більше потрібно зробити, аби досягти мети - непримиримого ставлення здобувачів освіти до плагіату.

**Поступово доброчесність стає елементом організаційної культури нашої школи, важливою складовою визначення якості освітнього процесу, а методи і заходи впливу на порушників академічної доброчесності дають додаткові інструменти для управління закладом освіти і підвищення відповідальності у вчителів і учнів за результати навчання, як наслідок - покращення якості освітнього процесу і іміджу школи.**

**ПРАКТИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ ПЛАНУ РОБОТИ КОМІСІЇ З АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ШКОЛИ. ТРЕНІНГ - ПРОЄКТ РЕПОРТАЖ СТУДІЇ ЮНИХ ЖУРНАЛІСТІВ**

Дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі стало важливою умовою ефективної роботи нашої школи. Цьому напрямку присвячено велику кількість заходів у річному плані роботи і в плані роботи комісії з дотримання норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу школи, яку очолює вчитель біології Аліна Слободян. Необхідною є системна робота з педагогами у цьому напрямі, яка формує нові норми організаційної культури нашої школи, сприяє кращому управлінню закладом, але ще більш важливою є діяльність педагогів і членів комісії з формування навичок дотримання норм академічної доброчесності в здобувачів освіти.

Саме з цією метою одним із запланованих заходів стало проведення тижневого тренінг-проєкту з активом учнівського самоврядування школи.

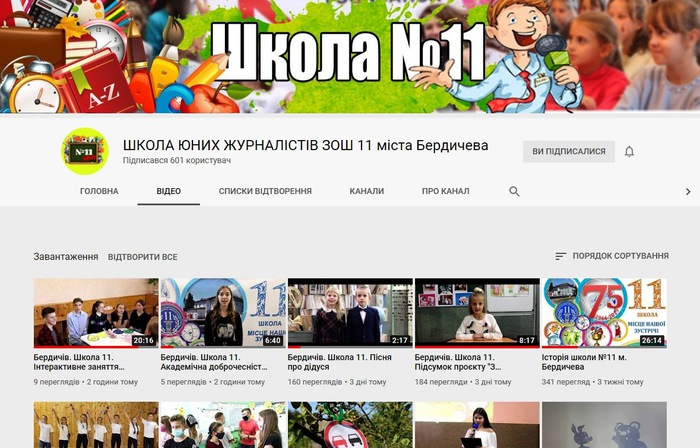
До участі у тренінг-проєкті була запрошена кандидат філософських наук, методист НЦ «МАНУ», тренер першої в Україні школи «Філософія для дітей» Юлія Кравченко, яка дала початок проєкту та провела ряд цікавих вправ.

Протягом тижня діти із задоволенням займалися пошуком шляхів вирішення різнорівневих завдань, доланням перешкод, поринанням в арт - практики та рефлексію.

Учасникам тренінг-проєкту успішно вдалося поєднати навчання з наставництвом і ознайомити у формі інформаційних хвилинок здобувачів освіти 1 - 5 - х класів із основами академічної доброчесності.

**Ця подія була відстежена нашими кореспондентами з гуртка [школи юних журналістів.](https://www.scl11.in.ua/%d0%b4%d1%96%d1%8f%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c/%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b0-%d1%8e%d0%bd%d0%b8%d1%85-%d0%b6%d1%83%d1%80%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%96%d1%81%d1%82%d1%96%d0%b2/) Новинний відеорепортаж про тренінг у нашому закладі, як форму популяризації і поширення інформації про академічну доброчесність серед здобувачів освіти, їх батьків, педагогів, пропонуємо Вашій увазі.**

НАТИСНІТЬ НА ЗОБРАЖЕННЯ І ПЕРЕЙДІТЬ ЗА ПОСИЛАННЯМ

[[](https://www.youtube.com/channel/UCmvneFvZNW9ccZiPZ3UOvtw)](https://www.youtube.com/channel/UCmvneFvZNW9ccZiPZ3UOvtw" \o "" \t "_blank)

4.Вебінар на тему: "Запобігання плагіату в студентській і науковій роботі, практичні приклади та поради", що відбувся 13.11.2020, організований Національним агентством та Plagiat.pl за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=-7gaDKF-E2g&authuser=0

5.Вебінар «[Академічна доброчесність: теорія і практика](https://www.youtube.com/watch?v=8qDHTEAg1-s)»

6.Вебінар «[Аргументативне есе: поради і практики](https://www.youtube.com/watch?v=FEUhEEijD7M)»

7.Вебінар «[Акредитація освітніх програм: не все так складно](https://www.youtube.com/watch?v=9EewJa9r2f0)»

8.Вебінар: «[Все що хотіли знати про плагіат](https://www.youtube.com/watch?v=0qOrDesHH0Q)»

9.Вебінар «[Мистецтво написання академічного письма](https://www.youtube.com/watch?v=TYtYgZDEVpE)»

10.Вебінар «[Академічна доброчесність в точних науках](https://www.youtube.com/watch?v=cZMrTb3VOEc)»

11.Вебінар «[Академічна доброчесність як політика ЗВО](https://www.youtube.com/watch?v=653fbh375AQ)»

12.«[Як посилити політику доброчесності ЗВО?](https://academiq.org.ua/resursy/yak-posylyty-polityku-dobrochesnosti-zvo-infobyuleten-12/)» – Інфобюлетень №12 (консультант проєкту Academic IQ Євген Ніколаєв)

13. Матеріали вебінару 22 квітня 2021 року “[Аналізуємо звіт про перевірку на плагіат](https://drive.google.com/file/d/1YWWzyFsTlSQOcaeDgI2215QKiBfKxJkc/view)”

14. [Трансляція вебінару](https://fb.watch/5AJqaxsWAj/) про те, як полегшити перевірку на плагіат та навчатись онлайн. Спікери заходу розказують про кроки, які варто зробити, щоб полегшити перевірку текстів на наявність запозичень та плагіату і діляться знаннями про те, як забезпечити академічну доброчесність в університеті за допомогою онлайн інструментів.

Короткі відеопоради студентам:

1. [1. Редагування наукових текстів](https://www.youtube.com/watch?v=Ya7c3ijUa3M) (11 червня 2020 р., Богдана Романцова)
2. [2. Оформлення списків джерел. Цитування та посилання](https://www.youtube.com/watch?v=u4zVfStfpPs) (12 червня 2020 р., Світлана Чуканова)
3. [3. Як написати тези до доповіді чи дипломної роботи?](https://www.youtube.com/watch?v=uOjZhFlvg7w) (15 червня 2020 р., Євген Ніколаєв)
4. [4. Як написати анотацію?](https://www.youtube.com/watch?v=W__uhvylbBc) (22 червня 2020 р., Віктор Дроздов)
5. [5. Як написати аргументативне есе?](https://www.youtube.com/watch?v=3c9pDxOkiJQ) (27 серпня 2020 р., Марта Томахів)
6. [6. Написання огляду літератури](https://www.youtube.com/watch?v=sIqONKWg2Vc) (28 серпня 2020 р., Богдана Романцов

"Чесніть і академічна доброчесність зокрема - фундамент якісної школи та успішного випускника. Саме тому однією з вимог, яка оцінюється під час інституційного аудиту, є дотримання академічної доброчесності керівництвом школи, вчителями, учнями та їхніми батьками"